

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета
Уральского государственного горного университета
28 октября 2016 г.

**Повышение качества образования на основе актуализации
основных образовательных программ**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-методическому комплексу М.Б. Носырева о повышении качества образования на основе актуализации ООП, Ученый совет отмечает следующее.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

В настоящее время университет практически полностью перешёл на подготовку специалистов по ФГОС ВО последнего поколения. Несмотря на то, что новые стандарты внедрялись поэтапно в период 2014-2015 гг. и на их базе своевременно создавались ООП, необходима актуализация ООП, т.е. ежегодное обновление в соответствии с последними достижениями науки и техники, методами и технологиями обучения, развитием материальной базы, современным методическим и программным обеспечением, результатами, достигнутыми университетом. Важнейшей задачей актуализации ООП является учет требований профессиональных стандартов (ПС).

2 мая 2015 года принят Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в нем в ст. 4 п.1. указано, что Правительство Российской Федерации может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов для применения государственными образовательными учреждениями. Профессиональные стандарты обеспечивают согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования. В настоящее время действующее законодательство в области образования позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт состоит из элементов: наименования вида профессиональной деятельности; кода по классификатору; квалификационного уровня работника; наименования должности и

должностных обязанностей работника; требуемого уровня его профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии; требований к сертификации и состоянию здоровья; перечня умений и навыков, которыми должен обладать работник.

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. определило Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области СПО и ВО. Работодателям предоставлена возможность участвовать в разработке и реализации ООП в форме формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части ООП; формировании примерной основной образовательной программы; непосредственном участии в учебном процессе (в проведении занятий); участии в сетевом обучении; участии в создании базовых кафедр образовательных организаций высшего образования на предприятиях; участии в государственной итоговой аттестации.

27 июня 2016 г. вышло Постановление Правительства РФ N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...». Данное Постановление вступило в действие с 1 июля 2016 года. Постановление Правительства вводит порядок поэтапного внедрения профессиональных стандартов. Все указанные в данном Постановлении этапы должны быть выполнены не позднее 1 января 2020 г. Указанная дата определяет не срок, до которого разрабатываются планы, а срок, в который организации, на которые распространяется данное Постановление, отчитываются о полном внедрении профессиональных стандартов согласно тем мероприятиям, что предусмотрены в Постановлении.

Перечень профессиональных компетенций, формируемый на основе ПС и напрямую зависящий от решаемых задач профессиональной деятельности, также переносится в ПООП и ООП.

Так как отбор ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлению (специальности) подготовки, невозможен без определения типов задач профессиональной деятельности выпускников, наличие описания типов задач и задач профессиональной деятельности в ПООП и ООП является обязательным.

Процесс применения положений ПС при актуализации ООП состоит из нескольких этапов.

Типы задач профессиональной деятельности определяются с учетом формулировок видов профессиональной деятельности, выделенных в действующих ФГОС ВО. При этом необходимо придерживаться универсальных формулировок для обозначения сфер деятельности и общих типов задач профессиональной деятельности: научно-

исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; технологический; проектный.

Выбор ПС, сопряженных с направлением (специальностью) подготовки, осуществляется в следующем порядке.

Из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности) отбираются все ПС, описывающие виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению (специальности) подготовки и утвержденные на момент актуализации ФГОС ВО, по областям профессиональной деятельности.

ПС отбираются, если уровень образования ФГОС ВО соответствует требованиям к уровню квалификации, образованию и обучению, как минимум, одной обобщенной трудовой функции ПС. Уровень высшего образования бакалавриат - не ниже 6 уровня, магистратура, специалитет - не ниже 7 уровня, подготовка кадров высшей квалификации - не ниже 8 уровня.

Актуализация требований к результатам освоения основных образовательных программ (компетенциям). Результаты освоения ООП должны быть представлены в формате универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Также должны быть предусмотрены индикаторы достижения компетенций ПС.

С учетом требований ПС президиумом Координационного совета в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» разработаны, утверждены 15 июля 2016 и опубликованы макеты примерных основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Ключевыми моментами независимой системы оценки качества работы организаций являются: обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, в том числе в электронной форме; формирование результатов оценки качества работы организаций и рейтингов их деятельности.

Учитывая изложенное, университет в ближайшее время должен провести актуализацию ООП с целью повышения качества образования.

Ученый совет постановляет

1. Начальнику учебно-методического управления С.В. Белову в срок до:

- 1 марта 2017 г. сформировать систему критериев и показателей, по которым следует провести методический аудит ООП в соответствии с требованиями работодателей.

2. Проректору по учебно-методическому комплексу М.Б.Носыреву:

- в марте 2017 г. организовать проведение методической дискуссии преподавателей, цель которой определение понимания новых требований к формированию ООП, концептуальных основ и особенностей сопряжения ПС с ООП уровней бакалавриата, магистратуры, специалитета.

3. Заведующим выпускающими кафедрами в срок до 1 июня 2017 г.:

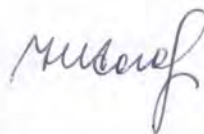
- актуализировать ООП, предусмотрев в них требования ПС, соответствующие направлению подготовки (специальности); квалификационные требования ПС должны соответствовать уровню высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура);

- согласовать с работодателями фонды оценочных средств для ГИА, перечень тем ВКР; перечень вопросов и практических заданий для экзаменационных билетов, используемых в ходе государственного экзамена.

4. Начальнику управления мониторинга качества образования Л.А. Гавриловой в срок до:

- 1 июня 2017 г. осуществить мониторинг формирования и актуализации компетенций, отражающих знания, умения, владения, которые должны найти отражение в матрице компетенций, в учебном плане ООП, в рабочих программах дисциплин, практиках, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Председатель Ученого совета



Н.П.Косарев

Ученый секретарь



С.Г.Фролов