

Знаменательная дата 2021 года: **26 декабря исполнилось 80 лет газете «Горняк»**



Газета Уральского государственного горного университета

Горняк

№ 9 декабрь (2266) 2021 г.

Выходит с 26 декабря 1931 года

С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!

В новогоднем выпуске «Горняка» мы рассказываем об успешных студентах, преподавателях, молодых ученых. О том, как они пришли в свою профессию, чем занимаются в свободное от учебы и работы время, о чем мечтают. И конечно, о том, чем запомнится им год 2021-й.



Празднование Нового года в Горном: студенческий зимний бал в Царском зале, 21 декабря 2021 г.

«Один из наших приоритетов – развитие науки и технологий»

В преддверии нового, 2022 года ректор УГГУ Алексей Душин рассказал корреспонденту российского издания «Коммерсант» о масштабной трансформации, научных исследованиях и победе университета в федеральной программе «Приоритет-2030».

– УГГУ вошел в число российских вузов, которые получили федеральные гранты в рамках программы «Приоритет-2030». Какие проекты вы заявляли на конкурс и на что планируете направить полученные средства?

– Действительно, Уральский горный – один из победителей основного конкурса программы «Приоритет-2030». Для участия в конкурсе мы представили четыре стратегических проекта и получили ежегодный грант в размере 100 млн руб. Что это за проекты?

Первый проект – разработка новых технологий для горно-металлургического сектора. Это углубление профильных компетенций университета в области геологии, минералогии, горного дела, геофизики и ряда других направлений.

Второй проект направлен на решение ключевых вопросов экологической повестки. Это и исследование влияния изменения климата на криолитозону и инженерно-геологические условия, и рекультивация нарушенных земель, и создание автоматизированной станции учета состояния окружающей среды, а также ряд других проектов в рамках ESG-тематики.

Третий проект связан с внедрением цифровизации в горно-металлургическом секторе и в промышленности в целом. Уже сейчас мы прорабатываем несколько проектов для УЗТМ-Картэкс, в том числе по внедрению на предприятии машинного зрения.

Наконец, четвертый стратегический проект – развитие в рамках университета новой инженерной школы. Это расширение спектра

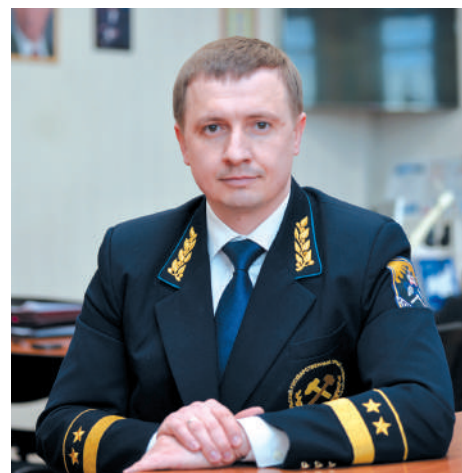
наших образовательных программ и их модернизация, в том числе за счет включения блоков по цифровизации и проектному обучению.

Также на конкурс мы заявили ключевые политики из программы развития университета. Первая – научно-исследовательская политика. Безусловно, мы будем и дальше активно наращивать объемы научных исследований. Уже сейчас УГГУ на втором месте по абсолютным размерам НИОКР среди вузов Свердловской области.

Вторая – кампусная политика. Сейчас мы занимаемся капитальным ремонтом наших общежитий. А в ближайших планах – строительство нового кампуса. И третья политика университета, которая логично вытекает из первых двух, – образовательная. Активней занимаясь научными исследованиями и обновляя инфраструктуру, мы повышаем качество образовательных программ УГГУ, которые будут еще более практико-ориентированными.

– Есть ли какие-то цифровые показатели, которые вы должны выполнить по программе «Приоритет-2030»?

– Да, для участия в программе мы указали ряд показателей. В частности, к 2030 году мы планируем увеличить число студентов-очников в 1,5 раза. Частично за счет замещения заочных программ. Но у нас особая ситуация – промышленный сектор заинтересован в том, чтобы персонал проходил обучение и получал у нас базовую квалификацию без отрыва от работы. Поэтому от заочной формы мы, естественно, не откажемся.



Один из наших приоритетов – продолжение увеличения объемов НИОКР. К 2030 году мы намерены нарастить их фактически в 2,4 раза – до 250 млн руб. Сейчас у нас объемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на уровне от 100 млн рублей. С 2017 года, когда я возглавил вуз, мы ежегодно увеличиваем объемы НИОКР на 30%.

– Увеличились ли объемы НИОКР?

– Да, и существенно. Еще в 2017 году доходы от НИОКР составляли лишь 3% от общего объема доходов университета, сейчас – уже 7-8%, а будет больше. Это при том, что бюджет УГГУ также за четыре года увеличился в 1,5 раза. Примерно 40% бюджета – это средства, привлекаемые университетом с рынка, и 60% – это федеральный бюджет. Ежегодно мы увеличиваем доходы более чем на 100 млн руб. И мы сохраняем потенциал по дальнейшему росту, поскольку постоянно усиливаем наши связи с промышленным сектором, глубже погружаясь в проблематику предприятий.

– Расскажите об основных достижениях вуза за 2021 год. Какие особо значимые проекты были реализованы?



– За два года, включая полевой сезон и камеральную обработку, ученые и студенты УГГУ обнаружили и выделили перспективный на медно-порфиновые руды крупный объект недропользования в Магаданской области. Мы продолжим работу в этом направлении, в том числе по созданию геологических карт.

Молодежная лаборатория, которую возглавляет талантливый молодой ученый Вера Юрак, в рамках ESG-тематики разработала технологию по отслеживанию углеродного следа. В рамках машиностроительной тематики у нас есть интересные исследования по оценке распределения нагрузок с помощью тензометрического оборудования. Строим кинематические и динамические модели работы горного оборудования и транспорта. Наши разработки в области машинного зрения позволяют эффективнее осуществлять контроль за агрегатами и узлами техники. Одна из важнейших областей, которой мы занимаемся, – это доработка технологий по извлечению полезных компонентов. Здесь тоже у нас есть целый ряд успехов, предложений и патентов, которые мы получили за последние годы.

Большая тематика, которой мы занимаемся, – это инженерно-геологические и маркшейдерские исследования по контролю устойчивости и по вопросам строительства сооружений в сложных горно-геологических условиях. В рамках темы экологии, которой у нас занимаются пять кафедр, мы изучаем водные ресурсы. Это и вопросы очистки воды, извлечения из нее разных металлов, и разведка запасов подземных вод. А также занимаемся проблемой промышленных и твердых коммунальных отходов.

Мы реализуем проект по глубинной нефти. Это получение новых объемных данных по генезису нефти. Хотим подтвердить ее минеральное происхождение.

– С кем из промышленников вы сотрудничаете в рамках НИОКР?

– Примерно 65-70% бюджета по НИОКР – это средства хозяйствующих субъектов. Мы сотрудничаем с десятками компаний, среди них – Уралмашзавод, УГМК (Бурибаевский ГОК, Учалинский ГОК, Гайский ГОК, Кузбассразрезуголь), РМК, «Сибирь-Полиметаллы», «Полиме-

талл» («Золото Северного Урала»), ЕВРАЗ (в частности Качканарский ГОК), «Русал» (СУБР).

– Для проведения исследований необходимы современные лаборатории. Сколько УГГУ инвестирует в развитие лабораторной базы?

– Затраты Горного университета на развитие лабораторной базы ежегодно составляют 10% бюджета университета. Это именно затраты на материалы и оборудование, зарплаты сотрудников в эту сумму не входят. В 2021 году это 140 млн руб. Ежегодно мы покупаем десятки единиц различного оборудования.

– В ноябре был создан Попечительский совет УГГУ, в состав которого вошли главы крупнейших промышленных предприятий Свердловской области. Чья была инициатива создания совета? Какие цели он перед собой ставит?

– Инициатива по созданию Попечительского совета исходила от университета. Всех участников мы приглашали индивидуально, исходя из того, насколько тесно мы сотрудничаем. В результате в Попечительский совет вошли восемь человек – генеральный директор УГМК Андрей Козицын, глава РМК Игорь Алтушкин, гендиректор «Ураласбеста» Юрий Козлов, глава Березовского рудника Фарит Набиуллин, зам. генерального директора Машиностроительного завода имени М.И. Калинина Александр Косинцев, зам. генерального директора «Майнинг Солюшнс» Роман Тютюнник, а также лидер группы «Чайф» Владимир Шахрин. Председателем совета был выбран глава Совета директоров Уралмашзавода Ян Центер. Цель Попечительского совета – повышение эффективности и обеспечение устойчивого развития университета. Важно, чтобы мы шли нога в ногу вместе с нашими промышленными и социальными партнерами.

– Насколько активно привлекаются студенты к научной деятельности?

– УГГУ один из четырех университетов в России, который реализует программу вуз-полигона. В частности, наши студенты по заказу Министерства природных ресурсов участвуют в создании современных геологических карт. Студенты

собирают первичный материал и вместе с научно-педагогическими сотрудниками создают на его основе цифровые геологические карты. Сейчас такая работа ведется в Магаданской области и в Шалинском районе Свердловской области. В целом у нас практико-ориентированная модель обучения, которая реализуется в рамках плотного сотрудничества с ведущими предприятиями.

– Какие общественно значимые проекты реализует УГГУ для Екатеринбурга и Свердловской области?

– Одна из наших инициатив – разведка подземных источников для обеспечения Екатеринбурга питьевой водой. Также наш университет активно занимается проблемой переработки промышленных отходов. И у нас есть наработки как в плане извлечения из отходов полезных компонентов, так и связанные с эффективной нейтрализацией отходов.

Еще одно наше направление – контроль устойчивости скальных массивов, грунта и различных сооружений. Мы самостоятельно проводим мониторинг устойчивости зданий и гидротехнических сооружений.

Кроме того, у нас проходят знаковые мероприятия. В 2018 году впервые в России совместно с нашими партнерами из МЧС мы провели международный турнир горноспасателей. К нам приезжали команды из Австралии, Великобритании, Канады и других стран.

В 2021 году по поручению Министра природных ресурсов РФ мы организовали Всероссийскую открытую полевою олимпиаду юных геологов. Из-за пандемии за две недели до начала олимпиады нам пришлось ее переводить в онлайн-формат, и мы с этой задачей успешно справились.

Наконец, УГГУ обладает уникальной минералогической коллекцией, которая на 95% собрана из уральских образцов. Мы ее пополняем ежегодно. И наша большая просветительская миссия – позиционирование Екатеринбурга как столицы российского золота, платины, изумрудов, камнесамоцветного сырья, железа, меди и множества других полезных ископаемых. Этой миссией университет занимается с большим удовольствием.

Беседовал Алексей Охлопков

❄️ БЛИЦВОПРОСЫ:

– **Какие каналы смотрите на «Ютубе»?**

– Самые разные. Например, недавно смотрел видео по реализации закона «Об отходах производства и потребления». На постоянной основе смотрю «Телеканал ПЯТНИЦА», так как нравятся шоу, связанные с кулинарным мастерством и путешествиями. Не пропускаю ни одного видео на канале «Асафьев Стас», помимо новостных выпусков на тему автомобилей, на нем выходят ролики про безопасность движения, и становится ясно, почему необходимо пристёгиваться и соблюдать требования ПДД.

– **На какие телеграм-каналы подписаны?**

– Их всего три: канал с обзорами книг, канал планирования ежегодных поездок в качестве волонтера для сбора лечебных трав и канал жильцов многоквартирного дома, в котором я живу.

– **За какими знаменитостями следите в «Инстаграме» и почему?**

– В «Инстаграме» ни за кем не слежу, но иногда интересуюсь жизнью Джонни Деппа. «Пираты Карибского моря» – серия фильмов, на которых я вырос.

– **Как относитесь к компьютерным играм?**

– Компьютерные игры – это один из видов современных развлечений, отрицать это не имеет смысла. Конечно, если проводить за играми больше 6-8 часов без перерывов, то это точно не лучшим образом скажется на здоровье.

– **Какие есть любимые сериалы и почему?**

– Один из самых любимых сериалов «Теория большого взрыва», наверное. Очень подходит под мою жизнь – там и юмор, и наука!

– **На каком факультете вы бы учились в Хогвартсе и почему?**

– Скорее всего, на факультете Пуффендуй (трудолюбие, верность, честность, терпение, доброта, легкость нравов) или Когтевран (ум, остроумие, творчество, мудрость). Но все решила бы волшебная распределяющая шляпа.

«В Хогвартсе я бы учился на факультете Пуффендуй»

В номинации «Научно-исследовательская и художественно-творческая работа студентов» межфакультетского смотра-конкурса по внеучебной работе в этом году первое место присуждено **Александрю Малышеву**. Александр учится на 4-м курсе бакалавриата по профилю «Экология и природопользование». Кроме того, он работает лаборантом-исследователем в научно-исследовательской лаборатории нарушенных земель и техногенных объектов УГГУ.

«Мои научные интересы связаны с изучением метода газовой хроматографии для анализа и мониторинга окружающей среды, а также с применением природных сорбентов для рекультивации земель, нарушенных устойчивыми органическими загрязнителями, – объясняет Александр. – В Горном университете я также принимаю участие в научном проекте (под руководством д-р хим. наук Р.А. Апакашева, канд. экон. наук В.В. Юрак и М.С. Лебзина), который связан с рекультивацией земель, загрязненных тяжелыми металлами. По первому направлению изучена научно-теоретическая часть, и в самое ближайшее время буду переходить к эксперименту с использованием модельных растворов. По второму направлению уже проведены опыты, подтверждающие эффективность использования природных сорбентов для извлечения ионов тяжелых металлов – на эту тему опубликована статья в высокорейтинговом журнале, где я являюсь соавтором. Восьмого де-



кабря я презентовал свой научный проект на конкурсе «Умник» и надеюсь получить свой первый патент».

С детства Александр любил природу, повзрослев, стал много читать литературы об экологии, о тех проблемах, которые человек сам для нее создает. Его беспокоило то, что в лесах уменьшается количество животных и растений, растут свалки, нарушаются территории. «Профессия была выбрана в момент осознания, что постоянное загрязнение окружающей среды ведёт к ухудшению всего: здоровья людей, сложившихся экосистем, природных ландшафтов и так далее, – говорит студент. – И захотелось внести свой вклад в решение экологических проблем. На следующий год, получив диплом бакалавра, я продолжу свое образование в магистратуре».



Александр Малышев среди победителей Уральского экофорума, 2018 г.

«КНИГИ И ЖИЗНЬ – АБСОЛЮТНО РАЗНЫЕ ВЕЩИ»

Так мудро подходит к художественной литературе студентка 4-го курса направления «Техносферная безопасность» Анастасия Забайдулина, которая заняла почетное второе место в номинации «Будущее науки».

Девушка не только много читает и занимается наукой, но и увлекается спортом, имеет опыт общественной работы, концертных выступлений, изучает два иностранных языка и является копирайтером для крупной группы в социальной сети «ВКонтакте», посвященной Южной Корее и корейскому языку. Также она интересуется психологией, любит готовить десерты и обожает животных. В свои 22 года Анастасия с сознанием дела поддержит разговор на любую тему и поделится своей точкой зрения. Но главное то, что студентка активно ведет научно-исследовательскую деятельность и является лауреатом сразу двух стипендий – Губернатора Свердловской области и Правительства РФ.

Анастасию волнуют трагические события во всем мире: она изучила причины и последствия аварии на АЭС «Фукусима-1» в Японии, обрушения автомобильного моста в Генуе и многих других катастроф. С докладами на эти темы она выступает на различных научных мероприятиях, в том числе на Уральской горнопромышленной декаде, которая ежегодно проходит в УГГУ. А на XVII Международной научно-технической конференции «Наука, образование, производство в решении экологических проблем (Экология-2021) на базе Уфимского государственного авиационного технического университета Анастасия представила свой научный доклад на тему того, как опасные метеорологические процессы могут привести к авиакатастрофам. Горнячка принимает участие с устными и стендовыми докладами в ежегодной специализированной выставке технологий, товаров и услуг для пожарной безопасности «StopFire» в Екатеринбурге, которая проходит при поддержке Регионального центра МЧС России.

Результаты практики в «ОКБ «Новатор» и своих научных исследований она озвучила в этом в году на семинаре «Гражданская безопасность в условиях современного высокотехнологичного общества» (Екатеринбург). А не так давно, с 7 по 10 ноября, горнячка приняла участие в Студенческом научном форуме – 2021, организованном Академией естествознания РФ (Сочи, Олимпийская деревня). Ее доклады в секции «Комплексное управление техносферной безопасно-



стью» касались проблемы техногенных землетрясений, а также обстановки вокруг АЭС «Фукусима-1» спустя 10 лет со дня аварии.

Анастасия с большим интересом проходила производственную практику в Опытном-конструкторском бюро «Новатор» имени Л.В. Люльева (Екатеринбург), которое выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские задания по разработке ракетной техники, имеющие стратегическое значение в обеспечении обороноспособности и безопасности Российской Федерации. В рамках двух практик общей продолжительностью 3 месяца в таком важном структурном подразделении, как отдел охраны труда, промышленной безопасности, ГО и ЧС, ей удалось ознакомиться со спецификой работы предприятия, вопросами бережливого производства, документацией в области охраны труда и спецоценки и даже поучаствовать в рабочем процессе, а также поприсутствовать на нескольких экспертных проверках.

На вопрос о том, кем Анастасия видит себя в будущем, девушка ответила так: «Наше будущее только в наших руках и ничьих более, только мы сами можем построить его таким, каким хотим. В корейском языке есть фраза 성공은 노력할 탓입니다, что означает «успех зависит от старания», которая полностью отражает мою точку зрения. Честно сказать, я не знаю на сто процентов, где и кем я буду через пару лет, но я точно уверена, что продолжу и дальше заниматься вопросами техносферной безопасности, поскольку в наше время это очень актуально».

❄️ БЛИЦВОПРОС:

– Если книга и жизнь – это разные вещи, зачем тогда человек читает?

– Сказав так, я имела в виду в основном художественную литературу, где порой происходит то, что в реальной жизни мы никогда, вероятнее, и не увидим. Да, красивая картинка и стечение обстоятельств безумно манят и хочется, чтобы эта сказка случилась и с тобой, но чудо само по себе вряд ли придет к нам, нужно что-то сделать для этого. Я обожаю произведения Джейн Остин, Уилки Коллинза, Элизабет Гаскелл и

многих других авторов века романтизма, но понимаю, что это зачастую просто вымысел. Книги могут быть для нас прекрасными помощниками и советниками, антистрессами или просто способом скоротать время, но всегда стоит помнить: то, что написано в книге, необязательно произойдет в жизни. В реальности всё происходит гораздо сложнее, чем в книгах, со множеством исходов и вариантов. И какой-то там автор не делает за нас выбор, только мы в силах это сделать и повлиять на продолжение нашей собственной книги под названием «Жизнь».

«Ваш Семён 100 человек стоит»

Победителем (1-е место) в номинации «Будущее науки» стал **Семён Шохов**, студент 6-го курса специальности «Горное дело» (специализация «Подземная разработка рудных месторождений»).

В этом году Семён под руководством профессора В.Д. Проппа разработал научный проект для Корбалихинского рудника АО «Сибирь-Полиметаллы» и представил его на Уральской горнопромышленной декаде, получив поддержку специалистов.

«Одной из проблем рудника является крепление подготовительно-нарезных и очистных выработок при проходке в околорудных зонах и зонах тектонических нарушений, где породы сильнотрещиноватые, — рассказывает студент. — Руднику предложен способ крепления при слоевой системе разработки с закладкой выработанного пространства — стяжная анкерная крепь. Сущность нового крепления заключается в следующем: в кровле, на сопряжении с бортами выработки, бурятся шпуровые и забиваются сталеполлимерные анкеры; на концы анкеров крепятся натяжные устройства и навинчиваются гайки; на тяги натяжного устройства закрепляются концы гибкого подхвата (тросового или полосового); устанавливаются затяжки из лесоматериалов; натяжным устройством натягивается гибкий подхват до напряжения 40-50 кН.

Стяжная анкерная крепь, в отличие от рамно-анкерной, которая сейчас применяется на руднике, повышает несущую способность анкеров и снижает затраты на материалы крепления. Предложенный вариант крепления может найти применение как на горизонтальных и наклонных подготовительных, так и нарезных выработках любой формы и поперечного сечения, различного назначения и срока службы».

❄️ БЛИЦВОПРОСЫ:

– **Чем вы сегодня особенно гордитесь?**

– Я прошёл более 5 км при температуре – 37° и порыве ветра 23+ м/с. Попробуйте сами повторить))

– **Кому вы помогли в 2021 году?**

– Помогал я многим людям: кого-то на стипендию вывел, кому-то помог в личном плане. Но я особенно рад, что моя помощь пригодилась во время моей летней производственной практики на горнопроходческом участке ГК ООО «КАНЕКС ШАХТОСТРОЙ». Я каждый месяц участвовал в составлении и согласовании совместных схем ограждений запретных (опасных) зон при ведении взрывных работ в шахте. Утверждались они ведущими инженерами рудника за три дня до окончания месяца. Но однажды что-то пошло не так. Вечер, последний день подписания, обнаружив ошибку, главный инженер отказался схему подписывать. А если взрывные работы не будут разрешены, это грозит потерей метров проходки, невыполнением плана... Пришлось схему срочно переделывать. Я, как самый толковый в программе AutoCAD, вызвался помочь и довести все до ума. Оставалось все распечатать и переподписать, когда плоттерная закрылась и большинство инженеров разъехались. И нам пришлось ехать к инженерам домой... Но на утро первого числа у нас все было готово. Я до сих пор вспоминаю слова заместителя начальника ШПУ-4 ПУГКР №6 компании ООО «ЗСК»: «Ваш Семён 100 человек стоит».

Семён Шохов с актером Леонидом Каневским после спектакля «Поздняя любовь». Екатеринбург, Дворец молодежи, 2021 г.



На практике в Норильске, 2021 г.





«В будущее я не заглядываю: у меня плохое зрение»

«За верность искусству» — в этой номинации присуждено первое место **студенту-четверокурснику направления «Электроэнергетика и электротехника» Савелию Киселёву**. Савелий успешно играет в университетской команде КВН «Салют». В декабре ребята со своей программой успешно выступили в Тюмени на финале Лиги КВН «Запсиб».

Мы попросили Савелия рассказать о том, по каким критериям он выбрал свою профессию и как оказался на сцене. Студент охотно поделился своей историей и даже рассказал об одной встрече, которая помогла ему принять судьбоносное решение:

– **Специальность я выбирал** с одной мыслью в голове: «Сейчас электричество везде, в каждом доме и магазине, поэтому специальность востребованная».

На сцене я появлялся еще в очень раннем возрасте, еще в садике: ходил на танцы, но недолго. Получив таким образом какой-никакой опыт, с 9 по 11 класс я принимал участие в различных школьных постановках. И вот уже в университете на Дне первокурсника состоялся мой самый серьезный, я бы сказал, осознанный выход на сцену, это случилось в 2018 году. Мне очень понравилось выступать, меня переполняли непередаваемые эмоции.

В Горный я поступил по воле случая. Я прошел на бюджет в разные вузы, в том числе в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Калининград), но мне просто понравилось, как меня приняли в приемной комиссии Горного университета и очень подробно рассказали о специальностях. Я даже помню, что со мной беседовала Алена Шилкина, и большое ей за это спасибо.

Как я пришел в КВН. В этом жанре я решил себя попробовать на первом курсе, потому что мне многие говорили: «Тебе в КВН надо обязательно». Уж не знаю,



какой повод я дал, но все так говорили. И я пошел в КВН, наша команда называлась МыЖеНаТы — вот такие каламбуры мы выдавали.

После этого меня пригласили старшие ребята в свою официальную команду, единственную в универе. На тот момент она была «Сборная из Горного. Мы выступали в Нягани, Тюмени, Екатеринбурге, ну и, конечно же, на фестивале в Сочи.

Любимые юмористы. У меня их несколько, в первую очередь это Гарик Оганисян, Азамат Мусагалиев, Павел Слесарев, Денис Дорохов, Алексей Квашонкин.

Жанру КВН уже 60 лет, и он будет существовать и дальше, пока на Земле есть хоть один артист и один зритель. Без юмора жить скучно.

Кем я себя вижу в будущем. В будущее я не заглядываю, у меня плохое зрение, я так далеко не вижу.

❄️ БЛИЦВОПРОСЫ:

– **Чем отличалась команда «Салют» от своих соперников на конкурсе КВН в Тюмени?**

– Отличались мы тем, что в нашей команде есть Паша, Яна и, конечно же, Савелий, то есть я.

– **На какие шутки особенно вам аплодировали?**

– На финальной фразе: «Это был единственный салют, который вы досмотрели до конца».



На сцене Савелий Киселев в образе Элвиса Пресли



Дмитрий ЗАЙЦЕВ:

«ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ СТАТУС КАФЕДРЫ, ПРИДЕТСЯ ПРИЛОЖИТЬ НЕМАЛО УСИЛИЙ»

С мая 2021 года вступил в должность новый заведующий кафедрой физики – доктор физико-математических наук Дмитрий Викторович Зайцев (на снимке).

Основным направлением научной деятельности ученого является исследование взаимосвязи между механическими свойствами материала и его микроструктурой на всех масштабных уровнях. За последние пять лет Д.В. Зайцевым опубликовано 120 научных статей, в том числе 40 в рецензируемых журналах (25 статей Scopus, из них 10Q1), 3 монографии; зарегистрирован патент. Научные показатели: индекс Хирша РИНЦ составляет 11, Scopus – 8. В этот период Дмитрий Викторович осуществлял руководство и принимал участие в 7 научных грантах на общую сумму 51,77 млн руб. Он также имеет опыт работы в качестве эксперта РФФИ и рецензента в 8 журналах издательства Elsevier.

Мы попросили Дмитрия Викторовича поделиться своими планами по развитию кафедры, которую он возглавил.

– Дмитрий Викторович, расскажите, где вы учились и начинали свою карьеру, почему пришли в Горный университет?

– Начну с того, что я проходил обучение в физико-математическом классе Специализированного учебно-научного центра (СУНЦ) УрГУ. Основная задача центра заключалась в поиске талантливых ребят по Уральскому региону. Уровень образования там существенным образом отличался от обычной школы, и практически каждый вечер я проводил в научной лаборатории за выполнением дипломной работы. После окончания я без экзаменов был зачислен на физический факультет вуза, где уже в ходе выполнения дипломной работы определился с основным направлением своей научной деятельности, касающимся поиска взаимосвязи между микроструктурой и механическими свойствами материала. По ре-

зультатам научной работы защитил кандидатскую и докторскую диссертации, затем продолжил научную деятельность в УрФУ. В какой-то момент поступило предложение возглавить кафедру физики в Горном университете. Предложение меня заинтересовало прежде всего возможностью заниматься развитием кафедры, её модернизацией и при этом продолжать свою научную деятельность, для которой в Горном создаются все условия. Вуз активно занимается закупкой нового научного оборудования, а по моей научной тематике скоро будет открыта новая лаборатория, укомплектованная современным оборудованием.

– Какие задачи перед собой ставите?

– Все поставленные задачи можно разбить на два направления: научное и образовательное. Первое связано с вовлечением в научную



деятельность наибольшего числа сотрудников кафедры. Необходимы повышение публикационной активности сотрудников кафедры и активизация их грантовой деятельности. Стоит отметить, что один грант РФФИ уже получен кафедрой и работы по нему начнутся со следующего года. Будет развиваться направление, непосредственно связанное с тематикой моей научной деятельности. На кафедре имеется научная школа по теплофизике высоких температур, которую, несомненно, нужно также развивать, в том числе модернизируя имеющееся в наличии научное оборудование. Эпидемиологическая ситуация в мире значительно ускорила внедрение новых технологий в образовательный процесс. Своей задачей я ставлю нахождение золотой середины между новыми и традиционными методами обучения, когда онлайн-технологии будут направлены на получение дополнительных знаний студентом и упрощение взаимодействия между студентом и преподавателем. Считаю также, что высокий уровень подготовки большинства преподавателей кафедры позволяет им читать не только общую физику, но и специальные предметы для многих направлений подготовки –



причём ранее это практиковалось. С учётом нехватки преподавателей на некоторых кафедрах и внедрения сложных аналитических методов анализа для изучения структуры минералов, я думаю, это сегодня актуально и ситуацию надо исправлять.

– Осознаете ли ответственность своей должности?

– Несомненно, должность очень ответственная. Кафедра физики работает практически с основания университета, а её история имеет богатое прошлое. Одно время кафедра была самой крупной кафедрой в университете. Чтобы поддерживать статус кафедры, придется приложить немало усилий. Кроме того, нельзя понижать уровень образования, так как физика и математика являются основой для инженерных наук. Если студент не получит достаточные знания по физике, то он не сможет должным образом освоить остальные предметы по своей специальности и стать квалифицированным инженером.

– В чем видите главную роль кафедры физики в подготовке горных инженеров?

– В получении студентами качественного образования по физике. В заложении основ их научно-исследовательской деятельности. На кафедре физики находится пять учебных лабораторий, где студенты с первых дней своей студенческой жизни пробуют себя в качестве экспериментаторов. Проводят физические эксперименты, учатся обработке результатов измерений, их анализу, описанию и составлению отчёта. Эти знания и опыт, несо-

мненно, им пригодятся в работе по их специальности.

– Планируете ли какие-то изменения, инновации?

– Изменения коснутся упрощения доступа к знаниям. Наряду с классическим преподаванием, будут разработаны новые формы онлайн-обучения, более доступные для восприятия молодежи. Благодаря этому студенты смогут получать дополнительные знания по предмету.

– С какой программой развития кафедры вы пришли на заведование?

– В первую очередь это омоложение коллектива, не снижая при этом уровень качества преподавания. На момент моего вступления в должность средний возраст сотрудников кафедры составлял 66 лет. За 5 месяцев моей работы в коллектив кафедры влилось 6 новых сотрудников, и средний возраст уже составляет 50 лет. После Нового года на кафедру придут ещё три новых сотрудника на научные ставки. Второе – это повышение научной деятельности на кафедре, о чем я уже говорил ранее.

– В чем видите решение проблемы нехватки инженерных кадров на производстве, потому что школьники не выбирают физику третьим предметом ЕГЭ, как изменить эту ситуацию?

– Причина нехватки инженерных кадров кроется в стереотипном отношении к работе на промышленных предприятиях, которое сложилось ещё в перестройку и далее закрепились после развала СССР. При

упоминании производства школьники представляют себе грязный цех, устаревшее оборудование, тяжёлый физический труд и низкую оплату труда. Действительно, эти стереотипы имеют под собой основание. В 90-е годы большинство предприятий были нерентабельны и не модернизировали своё производство, что приводило к понижению качества и уровня труда. Работа в коммерческой компании, занимающейся продажами, выглядела намного привлекательней. На сегодняшний день уже многие производства укомплектованы современным высокотехнологичным оборудованием и больше похожи на научно-исследовательские центры, где работа требует высокого уровня профессиональной подготовки, что соответственно хорошо оплачивается. С другой стороны, существует стереотип, что обучение на технических специальностях скучное и сложное. Это совсем не так. Конечно, обучение в университете требует определенных усилий, но учёба на технических специальностях предполагает не только заучивание предмета, но и много лабораторных и практических занятий, где студент может вживую применить полученные знания. После третьего курса студенты с головой погружаются в научную работу, ездят на конференции и стажировки. Разрушение этих стереотипов требует проведения открытых уроков для школьников в учебных лабораториях университета, конечно же, значительно модернизированных. Также необходима организация экскурсий для школьников на промышленные предприятия нашего региона.



ДОСЬЕ. Дмитрий Зайцев

Возраст: 40 лет

День рождения: 2 марта

Семья: жена и двое сыновей

Увлечения: лес, рыбалка

Любимые писатели: Ф.М. Достоевский

Жанр музыки: зависит от настроения

Кумиры: «не сотвори себе кумира»

Работа – это: саморазвитие

Главное занятие в новогодние

каникулы: отдых с семьёй



Каждый день – ПРАЗДНИК!

Уходящий год останется в памяти Фирината Фаатовича Гусманова, заместителя декана горнотехнологического факультета и справедливого (по отзывам студентов) преподавателя, как юбилейный в его жизни – летом ему исполнилось 65 лет. «Конечно, не обошлось без воспоминаний и раздумий о прошлом и будущем, – признался Фиринат Фаатович. – А вывод был один – все у меня сложилось так, как предназначено судьбой».



Действительно, мало вероятно было ожидать, что сын шахтера из Дегтярска не станет горняком. Мать тоже какое-то время работала в шахте. В общем, с этой профессией Фиринат был хорошо знаком с детства. Горняк – это слово ассоциировалось у него с надежностью, основательностью, достатком.

Поэтому в Свердловском горном институте, куда он поступил после службы в армии и двух лет работы в шахте на специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки МПИ», учился с большим желанием. «Да мы все тогда относились к учебе очень серьезно, – говорит Фиринат Фаатович, – даже соревновались друг с другом. Я и сегодня внушаю некоторым студентам: «Вот твой одноклассник может хорошо учиться, без долгов, а ты чем хуже его? К тому же учеба – это не только получение оценок, это школа общения с людьми и преодоления преград. Вот иди и договаривайся с преподавателями о том, как тебе исправить положение». До сих

пор помню, как в 83-м году мы ездили на Всероссийскую олимпиаду по горному делу и заняли первое место. Учиться и достигать успехов доставляло удовольствие».

После окончания с отличием института в 1986 году Фиринат Гусманов по приглашению заведующего связал свою трудовую биографию с кафедрой разработки рудных месторождений (сейчас кафедра горного дела), где читает лекции и по сей день.

С большим сожалением Фиринат Фаатович смотрит сегодня на ситуацию в образовании, связанную с пандемией, когда студенты вынуждены учиться дистанционно: «Студентам крайне необходимо общение с преподавателями. Особенно на первых двух курсах, когда ребят надо настроить на учебу в новых для них условиях, поддержать, приободрить, рассказать о перспективах их специальностей. Тогда бы не было отчислений по неуспеваемости после первого семестра в таких количествах. Преподаватель не только учит молодежь, но и, будучи образованной, высокоинтеллектуальной личностью, воспитывает их, служит для них примером. В моей памяти остались такие одержимые своим делом преподаватели, как Осколков Ю.Н. (острый на язык, деловой и энергичный, он начинал читать лекцию сходу, едва открыв дверь в аудиторию), Самохвалов Ю.И. (отличался своей обстоятельностью, умением общаться со студентами ровно, уважительно, не повышая голос), Чернявский Э.И. (завораживал своей эрудированностью и хорошими манерами), Пионтик Ж.И. (вызывала уважение тем, что замечала в студентах все хорошее, что было в каждом, и хватилась за это).

– А у вас есть свой преподавательский почерк? – поинтересовались мы у Фирината Фаатовича.

– Для меня высшей оценкой моей работы является отзыв производственников, которые приезжают к нам учиться в Институт дополнительного профессионального образования, они мне всегда говорят спасибо. Эти люди связаны с производством и понимают, что на моих лекциях они получают очень многое для себя. Отношения со студентами строю на взаимном уважении и доверии. Стараюсь донести до каждого из ребят, с кем приходится беседовать по поводу успеваемости, учиться на чужих ошибках. Напоминаю им об ответственности перед родителями, которые их воспитали.

– Приходилось ли вам в жизни делать серьезный выбор?

– Да, на выпускном курсе мне пришлось взвешивать все за и против, выбирая между производством и работой на кафедре. На мой выбор повлиял заведующий кафедрой Иван Васильевич Дементьев, который был для меня непоколебимым авторитетом и убедил, что мне надо преподавать и заниматься наукой. На пути каждого из нас встречается человек, который каким-то образом влияет на нашу судьбу.

– Что для вас главное в жизни?

– Это здоровье близких, конечно. И сохранять позитивный настрой, когда все вокруг радует. Не понимаю людей, которые живут без радости. Жизнь прекрасна во всех ее проявлениях.

– Как вы проводите свой досуг?

– Мой досуг – это семья, дача, походы в лес за грибами. С юности осталось увлечение рок-музыкой, коллекционированием пластинок.

– Кем вы еще могли стать, если не горняком?

– Орнитологом, наверное. Я в детстве разводил голубей и очень многое знал о птицах. Но судьба распорядилась по-другому.

«Если ты не двигаешься вперед, значит, отступаешь назад»



Студенты-маркшейдеры с большим удовольствием посещают занятия **Ольги Сергеевны Раевой**, она читает им курсы «Анализ точности маркшейдерских работ» и «Математическая обработка результатов измерений». «Ее дисциплины не из простых, но Ольга Сергеевна умеет объяснить даже самое сложное интересно и доступно, — говорят ребята. — На ее занятиях всегда спокойно и комфортно, она разделяет шутку, умеет войти в положение, может рассказать что-то полезное из своей практики».

Такое понимание юной студенческой души, наверное, не случайно, ведь в свое время Ольга Сергеевна мечтала стать психологом. «Но по воле судьбы оказалась в Горном, — объясняет она. — А через год учебы поняла: вот оно, мое. Большую роль в понимании и принятии профессии сыграли мои наставники В.А. Гордеев, Б.П. Голубко, Г.В. Земских».

Ольга Сергеевна работает преподавателем уже более 20 лет и на вопрос, как оставаться интересной для молодежи всех поколений, отвечает: «Надо работать над собой, заниматься самообразованием и учиться в первую очередь у студентов. В наши дни, когда много различных онлайн-курсов, это сделать легко. Преподаватель должен владеть всем, чем сегодня пользу-

ются студенты. Сейчас, например, эпоха гаджетов, и надо их освоить, чтобы быть говорить с молодежью на одном языке. Кроме того, надо держать руку на пульсе времени в пределах своей специальности. Вот у нас сегодня семимильными шагами идет автоматизация маркшейдерских работ, и надо успевать следить за новыми технологиями, оборудованием, чтобы рассказывать о них на лекциях. Есть же такое умное высказывание: если ты не двигаешься вперед, значит, ты отступаешь назад».

Еще, считает Ольга Сергеевна, надо обязательно вдохновляться. Вдохновляться тем, что нравится, и приходиться на лекции просветленным, в хорошем настроении. Сама она, например, занимается на досуге лепкой из полимерной глины, интересуется металлообработкой и шьет красивые вещи себе и 19-летней дочери. А в отпуске они семьей сплавляются на катамаранах по уральским рекам и путешествуют далеко за пределами Урала, побывали уже на Алтае, в Дагестане, Татарстане, Удмуртии, Тюменской области. Так что в минуты передышки на занятиях преподавателю есть чем поделиться со студентами.

«Общение со студентами ведь не ограничивается лекциями, —

говорит Ольга Сергеевна, — они присматриваются к нам, изучают, вызывают на разговор по душам, стараются понять, насколько интересен преподаватель как личность, и порой настолько принимают наши убеждения, мысли, нравственные принципы, что несут их через всю свою жизнь».



На снимках справа: Ольга Раева в незабываемые студенческие годы

«Не возвращаются обратно время, слово и возможности»

Глубокий и в то же время легкий в общении человек. Отличный преподаватель и грамотный руководитель. Так отзываются коллеги о заместителе декана инженерно-экономического факультета, доценте кафедры экономики и менеджмента Ольге Геннадьевне Соколовой.

У Ольги Геннадьевны два диплома с отличием о высшем образовании – горного инженера и экономиста-менеджера. В 2016 году она защитила кандидатскую диссертацию и получила ученую степень кандидата экономических наук. Доцент Соколова читает лекции по 10 дисциплинам у студентов экономических, управленческих и инженерно-технических специальностей, а также осуществляет руководство курсовым и дипломным проектированием, занимается с магистрами и ведет курсы в Институте дополнительного профессионального образования УГГУ. Студенты отмечают высокую культуру речи преподавателя, четкую манеру изложения материала, умение найти контакт с аудиторией и заинтересовать. А руководство факультета подчеркивает, что преподаватель активно использует в образовательном процессе инновационные педагогические и мультимедийные технологии. Ольга Геннадьевна является также ученым секретарем факультета.

О.Г. Соколова автор и соавтор более 80 научных трудов, нескольких учебно-методических пособий и учебников для вузов, в том числе более 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК и Scopus. Вот такой знают Ольгу Геннадьевну в университете, а мы решили поговорить с ней «за жизнь».

– **Ольга Геннадьевна, расскажите о себе: где и в какой семье родились, где получили профессиональное образование? Почему выбрали свою профессию?**

– С полным основанием могу сказать о себе, что я потомственная



горнячка. Мои родители познакомились в Горном, я, можно сказать, родилась здесь. После окончания с отличием школы поступила в Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт имени В.В. Вахрушева (так назывался тогда наш вуз) на новейшее направление подготовки, связанное с системой автоматизированного проектирова-

ния САПР-карьер, подготовку по которой начала кафедра РМОС. Получив красный диплом горного инженера, приняла предложение остаться на кафедре.

– **Традиционный вопрос: почему выбрали свою профессию?**

– Я хотела быть инженером, заниматься программированием, наукой, но в жизни случаются неожиданные повороты. Если говорить о том, чем я занимаюсь сейчас, то можно сказать: не я выбрала профессию, скорее профессия выбрала меня. Самое интересное, что в детстве среди множества будущих профессий я мечтала стать воспитателем в детском саду или учителем начальных классов. И вот ведь как случилось – стала преподавателем, правда, «дети» в другой возрастной категории, но тоже требуют и внимания, и участия, и воспитания, и поддержки. Все в этой жизни не случайно, видимо, это судьба.

– **Что вдохновляет вас в жизни?**

– Меня вдохновляет сама жизнь! Возможность любить, узнавать новое, общаться с друзьями, радоваться всему, что тебя окружает.



Отпуск в Киеве, парк отдыха



– Без чего вы не сможете обойтись?

– Без чувства юмора, который помогает и настроение поднять, и конфликт сгладить.

– Чему вам хотелось бы уделять больше времени?

– Сложно сказать, в последние годы практически все мое время связано с работой, студентами, написанием пособий, статей... Конечно, это не совсем правильно, но чувство ответственности и желание все делать качественно (как сказал Фердинанд Порше, «если хочешь сделать что-то хорошо, сделай это сам») приводит к тому, что остается мало времени на себя и семью.

Очень люблю театр и каждый год (до пандемии) мы с мужем специально отправлялись как минимум на неделю в «выставочно-театральное путешествие», заранее составляя культурную программу (театр Сатиры, театр имени Моссовета, театр Луны, Школа современной пьесы, МХТ им. Чехова, выставки в музеях Московского кремля, ГМИИ имени Пушкина, Третьяковке: Э. Мунк, И. Репин, И. Айвазовский, коллекция Щукиных, коллекция Фонда Луи Виттон). Впечатлений и положительных эмоций хватает надолго. Хотелось бы это делать гораздо чаще и именно этому уделять больше времени.

– Что самое главное для вас в жизни?

– Здоровье и благополучие родных и близких.

– Если бы вы могли стать самым влиятельным человеком в мире, что бы изменили?

– Отношение людей к природе. Человечество слишком агрессивно ведет себя по отношению к той среде, в которой живет, нанося огромный ущерб природе, не думая о последствиях. На мой взгляд, самое действенное – это личный пример и метод убеждения, и я попыталась бы объяснить, что сегодняшним днем жизнь не заканчивается, и пора бы задуматься, что останется после нас.



Ольга Соколова в юности

– Авторитетный человек – это какой, по-вашему?

– Авторитетный человек – это тот, у которого слова не расходятся с делом, тот, кто не подстраивается под сиюминутную конъюнктуру. Это не тот, кто говорит правильные вещи, а тот, кто совершает правильные поступки.

– Чему вас научил личный опыт?

– Первое: идти к намеченной цели, какие бы препятствия ни вставали на твоём пути; второе: рассчитывать только на себя, но и не отказываться, если вам искренне хотят помочь; третье: помогать другим и не ждать благодарности взамен. Если благодарность придет – это будет приятным сюрпризом. Если нет, то это не должно стать разочарованием. «Делай что должен, и будь что будет» – как бы ни банально это звучало.

– Какова самая мудрая мысль, которую вы когда-либо слышали?

– «Три вещи никогда не возвращаются обратно – время, слово и возможности. Поэтому не теряй время, выбирай слова, не упускай возможность».

– Если бы вы могли попросить об исполнении одного желания, каким бы оно было?

– Но уж точно не материальное. Хочу, чтобы все были здоровы, счастливы и жили в мире и согласии. На этот вопрос нельзя ответить однозначно, т.к. на разных этапах жизни наши желания меняются. Со временем понимаешь: без того, что казалось необходимым когда-то, вполне можно было обойтись. Много зависит и от ситуации.

– Какие ошибки чаще всего люди совершают в молодости?

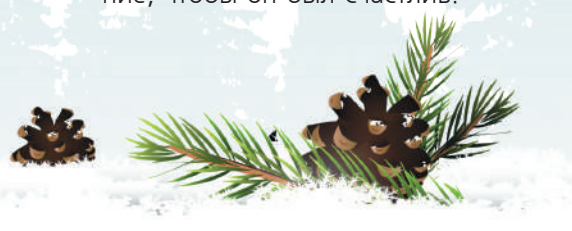
– В молодости люди чаще всего совершают ошибки молодости. Не бывает людей, которые не совершают ошибок. «И опыт, сын ошибок трудных...» Одна из главных ошибок молодости – потерянное время. Преимущества молодости необходимо использовать для своего развития, что в жизни точно пригодится. Но понимание этого порой приходит поздно.

– От чего по большому счету зависит удача, успех человека?

– От его трудолюбия. Если человек ничего не делает, то и удача ему не поможет. Можно мечтать и ничего не предпринимать при этом, а можно ставить цели и создавать свое будущее. К успеху каждый идет своим путем, и путь этот не всегда бывает легким.

– Чем вы особенно гордитесь из того, что достигли в жизни?

– Самая большая моя гордость – это мой сын. Безусловно, для родителей собственные дети всегда самые лучшие. Но я самокритичный человек и думаю, что вполне объективно его оцениваю. Умный, порядочный, воспитанный, ставит цели и всего добивается сам. Сын продолжил семейную династию и окончил в 2015 году Горный университет по специальности «Экономика и управление на предприятии (горной промышленности)», а также магистратуру по направлению «Природообустройство и водопользование». Самое главное мое желание, чтобы он был счастлив.



Как минерал агат привел человека в профессию



БЛИЦВОПРОС:

– Нам стало известно, что у вас есть две интересные статьи по философии, о чем они конкретно?

– О влиянии афоризмов на мировоззрение человека и о проблеме границ виртуальной реальности. В первой статье говорится о том, что оригинальная мысль философа, писателя, изреченная в лаконичной форме, впечатляет многих, но только единицы задумываются, переосмысливая свои ценности и взгляды. Во второй статье я рассуждаю о том, что понятие «виртуальная реальность» стало очень размытым: одни указывают на то, что виртуальная реальность — это вся реальность; другие говорят о ней в контексте современных информационных технологий; третьи объясняют ее как мир идей. И у меня возникло желание определить границы этого понятия. В результате я даю собственную трактовку термина: виртуальная реальность — это структурное информационное пространство, существующее независимо от субъекта (человека) и его сознания, но не обладающее признаками действительности и зависящее от порождающего его объективно существующего носителя информации.

Памятным год уходящий будет и для выпускника Уральского горного Сергея Андреевича Федорова: в 2021-м произошло важное событие в его жизни – он окончил обучение в аспирантуре.

Судьбу Сергея Федорова решил подаренный ему в третьем классе красивый минерал агат. Камушек был интересным, загадочным: его линии, запутанные геометрические фигурки, цветовые оттенки складывались в единую картину — знакомый полевскому мальчишке пейзаж. С тех пор и появился у Сергея интерес к этим удивительным творениям природы — минералам. Он стал много о них читать. Повзрослев, познакомился с местным геологом и начал его расспрашивать, где и какие камушки можно поискать. Первое место, куда он сходил самостоятельно, была Думная гора, там есть небольшая жила с интересными образцами, а затем отправился и на Гумешевский рудник. Приносил домой это разноцветное богатство, промывал, чистил, раскалывал, приводя в эстетичный вид. Так со временем у него появилась своя коллекция уральских минералов, которую он пополнял и в студенческие годы.

А студенческие годы у него проходили в Уральском горном, где он учился по специальности «Прикладная геология» и стал горным инженером-геологом. Свое образование выпускник УГГУ продолжил в аспирантуре Института металлургии УрО РАН, младшим научным сотрудником которого сегодня является. Связь со своим вузом не теряет и работает также младшим научным сотрудником в научно-исследовательской лаборатории рекультивации нарушенных земель и техногенных объектов УГГУ. Он занимается разработкой способов извлечения благородных металлов из минерального сырья, минералогией техногенных образований, а также

экологическими проблемами, связанными с применением техногенных отходов горно-металлургического комплекса для рекультивации нарушенных земель.

Вспоминая студенчество, Сергей Андреевич говорит: «Сначала учился хорошо, затем — отлично. За научную и учебную деятельность, участие в исследовательских проектах был поощрен стипендиями Губернатора Свердловской области и Президента РФ».

В послужном списке молодого ученого сегодня масштабное научное исследование, касающееся извлечения золота из труднообогатимых руд путем их высокотемпературной обработки, которое он проводит под руководством заведующего кафедрой химии УГГУ А.М. Амдура: «Предлагаемый нами способ позволяет значительно повысить извлечение микродисперсного золота, большая часть которого сегодня уходит в отходы горно-металлургического комплекса». Его научные исследования в экологической сфере касаются безотходного производства.



На конференции в Великобритании

«Я чувствую себя повелительницей этой мощной горной техники»

Достижения в учебе и научной деятельности **Анны Бельских**, студентки 4-го курса специальности «Горное дело» (специализация «Горные машины и оборудование»), отмечены двумя стипендиями — Президента РФ и Губернатора Свердловской области.

— Меня все спрашивают, мол, как ты решилась пойти учиться на такую неженскую специальность, — говорит Анна, — а мне все нравится. Я чувствую себя повелительницей этой большой, мощной горной техники. Хотя немногие стремятся к этому — у нас в группе всего 4 девочки.

Как я поступила в Горный, так и закрутилась моя новая жизнь — новые знакомства, новые возможности: начала заниматься наукой, стала активистом ПСО УГГУ, записалась в танцевальный коллектив «The Royals» и не пропускаю ни одного спортивного мероприятия.

Научной деятельностью меня заинтересовал заведующий кафедрой горной механики Николай Владимирович Макаров. Для меня это бесценный опыт: написание статей, подготовка к различным конференциям, выступления перед аудиторией — все это способствует раскрытию себя, своих возможностей.

Я уже получила патент на изобретение. Вряд ли мои одноклассники, которые учатся в других вузах, могут этим похвастаться. Изобретение относится к способам охлаждения газа в аппаратах воздушного охлаждения (АВО) и устройствам для их реализации. Я предлагаю применение теплообменника воздушного охлаждения газа, который позволяет поднять на качественно новый уровень термодинамическую эффективность аппаратов воздушного охлаждения, дополнительно способствуя снижению температуры с помощью закрутки воздуха, снижения статического давления и увеличения времени контакта с пучком обретенных труб».



БЛИЦВОПРОСЫ:

- **Ваша заветная мечта?**
- *Сделать что-то полезное для производства, внести свой вклад в науку.*
- **Любимое занятие?**
- *Фитнес-тренировки, спорт*



Чем коллеги будут заниматься в новогодние каникулы?

**С.М. Попов,
комендант**

первого учебного здания:

— С 31-го на 1-е у нас в домовом храме Горного университета будет проходить ночная служба. 2-го и 3-го января я работаю в университете, дежурю по зданию. С 6-го на 7-е — праздничная служба в храме в честь Рождества Христова. Остальные дни проведу с семьей, будем гулять и посещать музеи и выставки. А в оставшееся время, так образно говоря, «зарююсь от всех дел в сугроб» и буду спать, пока не зазвенит будильник утром 10 января.

**Т.Б. Сабанова,
начальник отдела кадров:**

— К нам едут гости из Пензы, поэтому планируем организовать выход на городскую елку, экскурсии по городу, походы по музеям. Надеюсь, что новогодние праздники подарят нам массу приятных впечатлений.

**М.Ю. Азнагулов,
дизайнер
информационного
управления:**

— Я планирую каждый день ходить на горку и корт с сыновьями (старшему 10 лет, младшему 3 года), утром или вечером — это по настроению.

П.А. Костюк,

старший преподаватель кафедры горной механики:

— Буду усердно работать над кандидатской диссертацией по теме «Разработка энергоэффективного устройства для транспортировки сыпучих материалов».

**В.П. Беляев,
заведующий кафедрой философии
и культурологии:**

— Мы семьей, с сыном (12 лет) и дочерью (5 лет) съездим отдохнем на природу в Челябинскую область. Вернувшись, встречу со своими единомышленниками — коллекционерами виниловых пластинок и CD-дисков. Деловая часть отдыха будет связана с написанием статьи об искусственном интеллекте, над которой мы работаем совместно с профессором кафедры эксплуатации горного оборудования М.Л. Хазиним. У нас будет такая междисциплинарная статья, где авторы — механик и философ. В общем, отдыхать буду по принципу «покой нам только снится».

**Ю.П. Петрякова,
начальник управления
бухгалтерского учета —
главный бухгалтер:**

— Новый год я планирую встречать дома в кругу семьи. А в новогодние каникулы мы планируем посетить горячие источники в г. Тюмени.

**Т.А. Салова,
начальник
информационного
управления:**

— Я лучше скажу о том, чего я наконец не буду делать эти 10 дней: не буду никому звонить, никому писать и ни с кем ни о чем договариваться.

Н.Г. Пустохина,

**начальник отдела формирования учебной нагрузки
и методического сопровождения:**

— Я уже купила билеты в Оперный театр на спектакли «Снежная королева», «Морозко» и «Щелкунчик». Также в каникулы продолжу читать «Историю» Геродота.

**М.А. Котляров,
начальник управления
магистратуры и подготовки
кадров высшей квалификации:**

— Я все январские каникулы буду занят доработкой рабочих программ дисциплин и комплектов контрольно-оценочных материалов.