

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный горный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Направленность подготовки  
*Управление экологическими рисками производств*

Форма обучения  
**очная, заочная**

год набора: **2021**

Одобрена на заседании кафедры

Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

*(название кафедры)*

Зав.кафедрой

*(подпись)*

Стороженко Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 01.09.2020

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
факультета

Горно-технологического

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Колчина Н.В.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 12.10.2020

*(Дата)*

Екатеринбург

2020

## АННОТАЦИЯ

дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению  
подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование магистерская программа -  
«Управление экологическими рисками производств»**

### **Развитие навыков критического мышления**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знания из областей системного анализа и теории аргументации, навыки критического мышления; навыки ведения полемики и рациональной реакции на уловки в споре; умения аргументировано обосновывать и опровергать, использовать методы поддержки принятия решений

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### ***Универсальные***

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

#### ***Общепрофессиональные:***

- Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1).

**Результаты освоения дисциплины:**

#### ***Знать:***

Основные характеристики научного метода. Когнитивные искажения. Основные способы манипуляции мнениями. Структуру аргумента. Тактические приемы дискуссии.

#### ***Уметь:***

Учитывать когнитивные искажения при формировании убеждений. Изобличать и противостоять манипуляциям. Корректно выстраивать структуру аргумента, избегать ошибок в аргументации.

#### ***Владеть:***

Способностью различать типы диалогов. Пониманием логического следования. Навыками использования основных способов дедуктивных рассуждений.

### **Профессиональный иностранный язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

## **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

### **Универсальные:**

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (УК-4)

### **Результаты освоение дисциплины:**

#### **Знать:**

Лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы. Правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности. Терминологию профессиональных текстов. Иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи. Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

#### **Уметь:**

Пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения. Участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка. Совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике. Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие). Аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке. Составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке. Использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

#### **Владеть:**

Основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы. Навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях. Опытном использованием иностранным языком, как средством профессионального общения. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. Умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности

## **Коммуникации в деловой и академической сферах**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Коммуникации в деловой и академической сферах» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные:**

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (УК-4)

### **Результаты освоение дисциплины:**

#### **Знать:**

Модель процесса речевой коммуникации. Принципы эффективной речевой коммуникации. Этические нормы коммуникации. Специфику научной и деловой коммуникации. Особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров. Особенности научного стиля, его подстилей и жанров. Этапы подготовки публичного выступления. Как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении.

**Уметь:**

Ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели. Максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное. Создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами. Инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы. Публично выступать.

**Владеть:**

Навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля. Навыками эффективного общения. Навыками публичного выступления. Техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта.

### **Управление проектами и программами**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** овладение основными подходами и методами управления проектами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Управление проектами и программами» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Универсальные:**

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

**Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

Основы концепции и методологии управления проектами. Этапы жизненного цикла проекта и их содержание. Принципы, особенности и методы проектного управления. Основы стандартизации в системе управления проектами. Принципы организации, планирования и оценки процессов управления проектами. Требования к информационному обеспечению и к отчетности проектного управления.

**Уметь:**

Организовывать проектные группы и оценивать результаты проектной деятельности. Оценивать внешние и внутренние факторы, условия реализации проектов. Применять на практике методику оценки эффективности инвестиционных проектов. Осуществлять организацию и контроль процессов проектного управления. Самостоятельно планировать, определять потребности ресурсного обеспечения в проектном управлении. Осуществлять отбор, подготовку и анализ информации, необходимой для организации и поэтапной реализации проектов.

**Владеть:**

Навыками лидерства в работе проектной группы и создания эффективной структуры управления. Способностью принятия управленческих и технических решений на различных этапах реализации проекта. Методикой оценки проектных и инвестиционных рисков, их снижения с учетом отраслевых особенностей. Способностью и навыками

внедрения систем стандартов проектного управления и оценки их эффективности. Навыками разработки стратегии проектного управления и планирования на отдельных этапах реализации проектов. Навыками оценки качества и соответствия информации, необходимой для проектного управления

### **Организация и проведение научных исследований**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**Цель дисциплины:** развитие навыков учебно-исследовательской работы обучающихся, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению учебно-исследовательских работ, исследовательских проектов экологической тематики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Организация и проведение научных исследований» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Общепрофессиональные:**

- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4);
- Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий) (ОПК-5);
- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6);

**Результаты освоение дисциплины:**

**Знать:**

Методы оценки репрезентативности материала, объема выборок. Статистические методы сравнения. Правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов. Использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом. Самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу. Осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу географической информации.

**Владеть:**

Способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации. Методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований. Статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. Способностью порождать новые идеи.

### **Геоинформационные системы в решении профессиональных задач**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися навыками работы с геоинформационными системами при проектировании типовых природоохранных мероприятий, проведении

оценки воздействия планируемой деятельности, выполнении экологического мониторинга, анализа проблем использования природных ресурсов, управления природопользованием, выявления и диагностики проблем охраны окружающей среды и разработки рекомендаций по сохранению окружающей природной среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Геоинформационные системы в решении профессиональных задач» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Общепрофессиональные:**

- Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий) (ОПК-5)

**Результаты освоение дисциплины:**

**Знать:**

Методы и способы ввода графической информации в ГИС. Основные принципы построения ГИС. Принципы системы управления базами данных; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы пространственного анализа и моделирования. Принципы и методы использования ГИС для оценки и прогнозирования экологических факторов окружающей среды

**Уметь:**

Вводить графическую информацию в ручном и полуавтоматическом режиме. Применять геоинформационные системы для оценки и прогноза экологической ситуации на заданной территории. Формировать и выводить графическую и текстовую информацию на печать в составе геоинформационных пакетов данных

**Владеть:**

Навыками использования дополнительных модулей ГИС. Навыками построения трехмерных моделей в ГИС. Навыками оформления геоинформационных пакетов. Навыками работы с системами глобального позиционирования

### **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейномировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Универсальные:**

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

**Результаты освоение дисциплины:**

**Знать:**

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения.

**Уметь:**

воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

### **Коммуникативная культура личности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование ценностного отношения к культурному многообразию мира; способности расширять и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Коммуникативная культура личности» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**Универсальные:**

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

**Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

специфику и пути оптимизации процесса межкультурного взаимодействия; способы совершенствования собственной деятельности на основе критического самоанализа

**Уметь:**

адекватно воспринимать и анализировать исторически сформировавшиеся ценностные системы; учитывать в профессиональном взаимодействии этнические, конфессиональные и культурные особенности партнеров; оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками эффективного взаимодействия в межкультурных коммуникациях для решения профессиональных задач; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

### **Современные проблемы экологии и устойчивого развития территорий**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о современных проблемах экологии и устойчивого развития ресурсных территорий, а также путях решения этих проблем с учётом отечественного и зарубежного опыта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Современные проблемы экологии и устойчивого развития территорий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### ***Профессиональные:***

Способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения (ПК-3).

#### **Результаты освоение дисциплины:**

##### ***Знать:***

Формы природопользования. Закономерности функционирования биосферы. Формы антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Принципы рационального природопользования. Принципы и подходы устойчивого развития. Инструменты экологической и социальной политики в контексте устойчивого развития.

##### ***Уметь:***

Выявлять и анализировать тенденции в изменении природопользования. Ориентироваться в механизмах устойчивости биосферы. Оценивать экологический риск. Ориентироваться в главных проблемах природопользования ресурсных территорий различного иерархического уровня. Применять индикаторы устойчивого развития территорий.

##### ***Владеть:***

Профессиональной терминологией с области природопользования. Методами оценки экологической ситуации территорий. Методикой оценки устойчивого развития ресурсных территорий. Способами оценки эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории.

### **Обеспечение экологической устойчивости производства**

**Трудоемкость дисциплины:** 16 з.е., 576 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для обеспечения экологической устойчивости производственных процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Обеспечение экологической устойчивости производства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### ***Профессиональные:***

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2).

#### **Результаты освоение дисциплины:**

##### ***Знать:***

Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Технологические процессы и режимы производства продукции в организации. Источники негативного воздействия на компоненты окружающей природной среды. Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды. Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов

##### ***Уметь:***

Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации. Устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации. Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации. Выявлять источники сверхнормативного образования отходов в организации. Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Оценивать последствия сверхнормативного образования отходов. Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных



выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов

***Владеть:***

Методами установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

**Повышение экологической эффективности производства**

**Трудоемкость дисциплины:** 16 з.е., 576 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых разработки и внедрения программ, направленных на повышение экологической эффективности производства

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Повышение экологической эффективности производства» части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Профессиональные:***

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2).

**Результаты освоения дисциплины:**

***Знать:***

Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Перечень и область применения новых природоохранных технологий, включенных в информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды. Область использования, основные характеристики и правила эксплуатации новой природоохранной техники. Опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях с аналогичным производственным циклом. Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды. Основные направления ресурсосбережения. Технологические процессы и режимы производства продукции в организации. Малоотходные и возможность их использования в организации. Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них

***Уметь:***

Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды в электронных справочных системах и библиотеках. Применять информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды для разработки планов внедрения в организации. Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий. Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий. Прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий. Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные технологии

***Владеть:***

Навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды. Навыками разработки планов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды. Навыками анализа ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.

### **Экономика природоохранной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для участия в экономическом регулировании природоохранной деятельности организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика природоохранной деятельности» является дисциплиной» части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Профессиональные:***

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2).

***Знать:***

Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок расчета и уплаты экологического сбора. Ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.

***Уметь:***

Определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду. Рассчитывать экологический сбор. Осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

***Владеть:***

Навыками определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора.

### **Разработка экологической политики организации**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для разработки и сопровождения экологической политики в организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Разработка экологической политики организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Профессиональные:***

Способен организовывать деятельность по разработке, внедрению и совершенствованию экологического менеджмента на предприятии (ПК-1).

**Результаты освоение дисциплины:**

***Знать:***

Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку, внедрение и функционирование экологической политики в организации. Принципы разработки экологической политики в организации. Стандарты, регулирующие деятельность в области экологического аудита.

***Уметь:***

Разрабатывать экологическую политику организации, с учётом специфики: экономической, социальной, географической. Оценивать ресурсные возможности организации при

разработке экологической политики. Проводить оценку соответствия стандартам в области экологического аудита.

***Владеть:***

Навыками контроля за функционирование экологической политики, анализа ситуации, разработке корректирующих действия и улучшения экологической политики организации. Навыками оценки эффективности и результативности при проведении экологического аудита.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для работы с информационными технологиями, при решении профессиональных задач

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Профессиональные:***

Способен организовывать деятельность по разработке, внедрению и совершенствованию экологического менеджмента на предприятии (ПК-1).

**Результаты освоение дисциплины:**

***Знать:***

Устройство и принципы работы текстовых редакторов. Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них. Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них. Прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них.

***Уметь:***

Работать с текстовыми редакторами. Работать в Браузерах для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: Работать с прикладными компьютерными программа для вычислений.

***Владеть:***

Навыками информационными технологиями при решении профессиональных задач.

### **Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде профессиональной деятельности, вуза и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Универсальные:***

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (УК-4)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

**Результаты освоение дисциплины:**

***Знать:***

Особенности интеллектуального труда на различных видах аудиторных занятий. Основы методики самостоятельной работы. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Способы самоорганизации учебной деятельности. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ.

***Уметь:***

Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников. Представлять результаты своего интеллектуального труда. Ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты. Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с четом физических ограничений. Применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

***Владеть:***

Навыкам работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья. Способностью выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, самостоятельно вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

**Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***Универсальные:***

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

**Результаты освоение дисциплины:**

***Знать:***

правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации; причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; механизмы профессиональной адаптации в коллективе; механизмы социальной адаптации в коллективе.

**Уметь:**

осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе, организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;

**Владеть:**

навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения; навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе.

**Развитие навыков ведения дискуссии**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** Выработка у обучающихся умений и навыков научной коммуникации, повышение культуры профессионального общения

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Развитие навыков ведения дискуссии» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:****Универсальные:**

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

**Результаты освоения дисциплины:****Знать:**

Современные методы и технологии научной коммуникации.

**Уметь:**

Анализировать коммуникативную ситуацию, прогнозировать развитие беседы (дискуссии, спора), предупреждать ошибки построения коммуникации.

**Владеть:**

Навыками выстраивания своего публичного образа в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

**Основы управления персоналом**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по управлению персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы управления персоналом» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:****Универсальные:**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

**Результаты освоения дисциплины:****Знать:**

Основы современной философии и концепции управления персоналом. Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Основы разработки и

реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации. Основы кадрового планирования и контроллинга, маркетинга персонала;

***Уметь:***

Применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации. Разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом. Разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала.

***Владеть:***

Современной философией и концепциями управления персоналом. Навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики. Навыками кадрового планирования и контроллинга персонала.