

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом ФГБОУ ВО «УГГУ»  
протокол от 29.10.2021 № 3)

Председатель Учёного совета-ректор  
А.В. Душин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Базовая подготовка

на базе среднего общего образования

Одобрена на заседании методической  
комиссии

Горнотехнологического факультета  
(название факультета)

Председатель Колчина Н.В.  
(подпись)

Колчина Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 08.10.2021  
(протокол, дата)

Рекомендована учебно-методическим  
советом университета

Председатель Упоров С.А.  
(подпись)

Упоров С.А.  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 13.10.2021  
(протокол, дата)

Екатеринбург

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Л. А. Стороженко

*Разработчики:*

От университета: и.о. зав. кафедрой Стороженко Л. А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватели Бобина Т. С. \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Согласовано:*

От работодателей: Начальник Главного управления МЧС Теряев В. В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

России по Свердловской области

Начальник Федерального государственного казенного учреждения «60 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области» Шерстнёв П. А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник 3 пожарно-спасательной части федерального государственного казенного учреждения «60 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области»

Начальник 3 пожарно-спасательной части федерального государственного казенного учреждения «60 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области» Гайнуллин Т. Ф. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник 3 пожарно-спасательной части федерального государственного казенного учреждения «60 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области»

Лист(ы) согласования ОПОП с работодателями прилагается.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И  
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 7 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ  
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ

РАЗДЕЛ 8 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебные планы и календарные учебные графики

Рабочие программы дисциплин, модулей

Программы практик

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Программа государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ, образовательная программа, программа) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – университет, УГГУ, ФГБОУ ВО «УГГУ»).

Данная программа регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

### **1.2 Нормативные и методические документы для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №354;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «УГГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УГГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

### **1.3 Формы реализации образовательной программы**

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно, может реализовываться посредством сетевой формы.

При реализации образовательной программы университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки:

– при реализации дисциплин (модулей) путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.4 Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Формы обучения и сроки освоения образовательной программы**

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе базовой подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев;
- по индивидуальному учебному плану – не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.6 Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы**

Техник.

## **Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена**

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает:

- организацию и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров;
- проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров;
- техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена**

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник**

*Техник готовится к следующим видам деятельности:*

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля, пожарный).

## **Раздел 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1** Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества.

**3.2** В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общими, включающими в себя способность**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональными, соответствующими видам деятельности**

*Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:*

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

*Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:*

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению

нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

*Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:*

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

## **Раздел 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Структура образовательной программы**

4.1.1 Образовательная программа включает:

*учебные циклы:*

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

*разделы:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

4.1.2 Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены университетом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных



модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.1.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.1.4 Структура и объем данной программы подготовки специалистов среднего звена определена в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>3132</b>	<b>2088</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>648</b>	<b>432</b>		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9

проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-9
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	168	168	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1-9

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	336	168	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</li> </ul>	46	34	ЕН.01. Математика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> </ul>	62	38	ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> </ul> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;</li> <li>- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды</li> </ul>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2376</b>	<b>1584</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>888</b>	<b>592</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> <li>- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> </ul>	49	24	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретической механики;</li> <li>- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- типы соединений деталей и машин;</li> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>- характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- передаточное отношение и число;</li> <li>- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;</li> <li>- общие схемы и схемы по специальности;</li> </ul>	112	76	ОП.02. Техническая механика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<p>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- правила эксплуатации электрооборудования</li> </ul>	53	22	ОП.03. Электротехника и электроника	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> </ul>	72	38	ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы идеальных газов при решении задач;</li> </ul> <p>решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;</li> <li>- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;</li> <li>- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;</li> <li>- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;</li> <li>- законы термодинамики;</li> <li>- реальные газы и пары, идеальные газы;</li> <li>- газовые смеси;</li> <li>- истечение и дросселирование газов;</li> <li>- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;</li> <li>- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;</li> <li>- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;</li> <li>- топливо и основы горения, теплогенерирующие устрой-</li> </ul>	146	92	ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<p>ства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термогазодинамику пожаров в помещении;</li> <li>- теплопередачу в пожарном деле;</li> <li>- основные законы равновесия состояния жидкости;</li> <li>- основные закономерности движения жидкости;</li> <li>- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</li> <li>- принципы работы гидравлических машин и механизмов</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические основы горения;</li> <li>- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</li> <li>- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</li> <li>- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</li> <li>- механизм химического взаимодействия при горении;</li> <li>- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</li> <li>- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</li> <li>- материальный и тепловой балансы процессов горения;</li> <li>- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</li> <li>- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</li> <li>- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;</li> <li>- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</li> <li>- механизм огнетушащего действия инертных газов,</li> </ul>	56	46	ОП.06. Теория горения и взрыва	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3



химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</li> <li>- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li> <li>- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</li> <li>- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;</li> <li>- механизмы образования толпы;</li> </ul>	64	46	ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профилактики образования толпы;</li> <li>- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li> <li>- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</li> <li>- использовать методы и средства рациональной защиты;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов;</li> <li>- поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие</li> </ul>	55	40	ОП.08. Здания и сооружения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<p>строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li> <li>- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li> <li>- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</li> <li>- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	30	36	ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</li> <li>- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</li> <li>- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>- информационные основы связи;</li> <li>- устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>- организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> <li>- сети передачи данных;</li> <li>- автоматическую телефонную связь;</li> <li>- организацию сети спецсвязи по линии 01;</li> <li>- диспетчерскую оперативную связь;</li> <li>- основные элементы радиосвязи;</li> <li>- устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>- организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>- сети передачи данных;</li> <li>- информационные технологии и основы автоматизированных систем;</li> <li>- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</li> <li>- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</li> <li>- принципы основных систем сотовой связи</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-</li> </ul>	63	42	ОП.10. Экономические аспек-	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4,

<p>экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</li> <li>- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li> <li>- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>- значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> <li>- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</li> </ul>			<p>ты обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>2.1-2.4, 3.1-3.3</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</li> <li>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и по-</li> </ul>	<p>86</p>	<p>62</p>	<p>ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>

<p>ниженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>- признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>- способы оказания помощи пострадавшим</li> </ul>				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как се-</li> </ul>	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

	<p>рзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>				
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>1488</i>	<i>992</i>		
ПМ.01	<p>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>- разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> </ul>	634	416	<p>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>МДК.01.02. Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>- участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- участия в аварийно-спасательных работах;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>- передавать оперативную информацию;</li> <li>- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>- разрабатывать планы занятий для личного состава де-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--



	<p>журного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</li> <li>- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>- контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- рассчитывать силы и сред-</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</li> <li>- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</li> <li>- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</li> <li>- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</li> <li>- порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</li> <li>- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедли-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>вость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</li> <li>- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</li> <li>- служебный этикет: основные принципы и формы;</li> <li>- цели, задачи, функции и структуру управления;</li> <li>- информационные технологии в сфере управления;</li> <li>- управленческие решения:</li> <li>- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</li> <li>- организацию и стиль работы руководителя;</li> <li>- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- организацию и основные элементы работы с кадрами;</li> <li>- управление рисками, управление конфликтами;</li> <li>- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</li> <li>- правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</li> <li>- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</li> <li>- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- причины возникновения пожаров;</li> <li>- классификацию пожаров;</li> <li>- процесс развития пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- приемы и способы прекращения горения;</li> <li>- классификацию и характе-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</li> <li>- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</li> <li>- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</li> <li>- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</li> <li>- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</li> <li>- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</li> <li>- порядок работы со средствами связи;</li> <li>- правила ведения радиосвязи;</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>				
ПМ.02	<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения пожарно-технического обследования объектов;</li> <li>- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</li> <li>- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодатель-</li> </ul>	566	384	<p>МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>МДК.02.02. Пожарная профилактика</p> <p>МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.4</p>

	<p>ство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</li> <li>- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</li> <li>- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</li> <li>- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процес-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>сы и отдельные виды продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</li> <li>- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</li> <li>- применять меры административного воздействия к нарушителям;</li> <li>- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</li> <li>- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</li> <li>- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</li> <li>- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</li> <li>- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать планы взаимодействия с организациями</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--



	<p>добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</li> <li>- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</li> <li>- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</li> <li>- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</li> <li>- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</li> <li>- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</li> <li>- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</li> <li>- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, кон-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>струкций и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>- основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- методики расчета путей эвакуации персонала организации;</li> <li>- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</li> <li>- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</li> <li>- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</li> <li>- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</li> </ul>				
ПМ.03	<p>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>	288	192	МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li><i>уметь:</i></li> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li><i>знать:</i></li> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные тех-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>				
	<b>Вариативная часть учебных циклов ПССЗ:</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>		
		3	2	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9
		3	2	ОГСЭ.02. История	ОК 1-9
		20		ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1-9
	<p><i>уметь:</i></p> <p>- применять правила пожарной безопасности в повседневной жизни, пользоваться противопожарным оборудованием и умело действовать при тушении пожара;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- этапы и историю развития пожарной охраны, совершенствование технических средств пожаротушения, типы и модельные ряды пожарных автомобилей.</p>	49	36	ОГСЭ.05 История и современное состояние средств пожаротушения	ОК 1-4
		80	50	ЕН.01. Математика	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		73	52	ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		80	62	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

		50	32	ОП.02. Техническая механика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		82	68	ОП.03. Электротехника и электроника	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		30	30	ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		64	48	ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		73	40	ОП.06. Теория горения и взрыва	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		20	10	ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		20	10	ОП.08. Здания и сооружения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		54	20	ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		45	30	ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		22	10	ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
		6	4	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	уметь: - применять нормативно-техническую документацию; - рассчитывать необходимое количество огнетушащих веществ на водной основе; - организовывать эффективное применение пожарной техники и оборудования при	175	120	ОП.13 Противопожарное водоснабжение	ОК 3, ОК 4, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p>выполнении оперативных задач по тушению пожаров с учётом условий работы и складывающейся обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать сборочные чертежи механизмов, узлов, агрегатов и инженерной техники;</li> <li>- применять на практике законы гидравлики и свойства жидкостей;</li> <li>- обосновывать выбор огнетушащих веществ для определённых классов пожаров;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению оперативной готовности внутреннего противопожарного водопровода;</li> <li>- применять полученные знания в различных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению оперативной готовности наружного противопожарного водопровода;</li> <li>- формулировать требования к устройству гидротехнических сооружений на стадии проектирования;</li> <li>- задавать требования к компоновочным решениям и параметрам работы для проектирования новой и совершенствования существующей пожарной и спасательной техники;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства жидкостей;</li> <li>- устройство инженерных гидросистем и коммуникаций;</li> <li>- нормативную и техническую документацию, связанную с гидросистемами и гидрооборудованиями;</li> <li>- организацию эффективной эксплуатации пожарной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;</li> <li>- устройство, принцип работы и тактико-технические возможности современной пожарной техники и оборудования;</li> <li>- методы и способы подачи огнетушащих веществ по насосно-рукавным системам;</li> <li>- область применения совре-</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>менных пожарных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принципы работы основных механизмов и систем пожарной техники;</li> <li>- особенности использования различных единиц пожарной техники по назначению;</li> <li>- организацию и функции технической службы, основные задачи технической службы;</li> <li>- организацию проведения технического обслуживания и ремонта пожарной техники</li> </ul>				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения;</li> <li>- составлять описание опасных природных процессов и явлений в регионе;</li> <li>- применять методы мониторинга и прогнозирования опасных природных процессов;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики опасных природных процессов, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- классификации ЧС;</li> <li>- способы и технику защиты человека и окружающей среды от воздействия природных опасностей</li> </ul>	189	126	ОП.14 Опасные природные процессы и их прогнозирование	ОК 3, ОК 4
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять класс пожаро-взрывоопасной зоны и категории помещения;</li> <li>- рассчитывать электрические осветительные сети;</li> <li>- проводить расчет силовой сети промышленного объекта;</li> <li>- проводить расчет заземляющего устройства;</li> <li>- проводить расчет молниезащиты;</li> <li>- определять зону защиты молниеотводов;</li> </ul>	51	34	ОП. 15 Пожарная безопасность электроустановок	ОК 3, ОК 4, ПК 1.2, ПК 2.1



	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожарной безопасности применения электроустановок;</li> <li>- общие сведения об электрообеспечении объектов;</li> <li>- пожарную безопасность электрических сетей;</li> <li>- тепловой расчет электрических сетей и выбор аппаратов защиты;</li> <li>- пожарную безопасность электросиловых, осветительных и электротермических установок;</li> <li>- пожарную опасность статического и атмосферного электричества;</li> <li>- надзор за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок;</li> <li>- требования пожарной безопасности при производстве продукции;</li> <li>- методы предотвращения возгораний;</li> <li>- современное оборудование, обеспечивающее пожарную безопасность электроустановок</li> </ul>				
ПМ.01		5	10	МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	210	140	МДК.04.01. Водитель автомобиля  МДК.04.02. Пожарный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> <li>- обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;</li> <li>- прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;</li> <li>- выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;</li> <li>- проводить расстановку сил и средств на пожаре;</li> <li>- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;</li> <li>- проводить расстановку сил и средств;</li> <li>- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;</li> <li>- основы тушения пожара;</li> <li>- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;</li> <li>- обязанности должностных лиц на пожаре;</li> <li>- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- обязанности должностных лиц</li> </ul>				
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>25 нед.</b>	<b>900</b>		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

4.1.5 Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет 147, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

## 4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

### 4.2.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются.

#### *4.2.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей*

В состав программы входят рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей обязательной и вариативной частей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, формы проведения занятий, виды самостоятельной работы и обоснование времени на самостоятельную работу обучающегося, др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

#### *4.2.3 Программы практик*

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

Практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях

Программы практик прилагаются.

#### *4.2.4 Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО специальности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

#### *4.2.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.2.6 *Оценочные материалы* представлены в виде фонда/комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

Фонды/комплекты оценочных средств прилагаются.

## **Раздел 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1** ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

**5.2** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**5.3** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**5.4** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

**5.5** Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

**5.6** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учеб-

ного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**5.7** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**5.8** Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются университетом.

**5.9** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**5.10** Освоение образовательной программы предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивных, активных, интерактивных, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий.

**5.11** Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.12** Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**5.13** Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

*Кабинеты:*

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- психологии;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- аварийно-спасательной и пожарной техники.

*Лаборатории:*

- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
- теории горения и взрыва;
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- противопожарного водоснабжения;
- пожарной автоматики;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

*Мастерские:*

- слесарная;
- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

*Тренажеры, тренажерные комплексы:*

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

*Учебная пожарно-спасательная часть.*

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Раздел 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1** Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

**6.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.



**6.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды/комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды/комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

**6.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка уровня овладения компетенциями.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.5.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **РАЗДЕЛ 7 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**7.1** Образовательная программа может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с

ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

7.2 Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются специально разработанные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей), или отказаться от их освоения. При этом университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учётом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей

7.3 В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» (с учётом состояния их здоровья).

7.4 Практика для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5 Образовательные технологии при необходимости используются с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от

вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7.6 При реализации программы конкретные формы и виды контактной работы, самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.7 Каждый обучающийся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме крупным шрифтом; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа

7.9 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачётам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное

время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.10 Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа лиц с инвалидностью или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

7.11 В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья формируются те же компетенции, что и у других выпускников.

7.12 Работники, реализующие ОПОП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости к реализации ОПОП могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

7.13 Специалистами университета при необходимости может быть обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах.

В УГГУ функционируют подразделения, общественные и молодежные объединения, в том числе курирующие инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: Студенческий культурный центр, Уральский геологический музей, Уральский центр камня, отдел «Музей истории УГГУ» библиотеки, Профком студентов, Союз студентов, Объединенный совет обучающихся, Совет студенческих общежитий, Отдел учебно-производственных практик и распределения -центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников.

С целью своевременного и качественного прохождения учебы обучающихся с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с графиком учебного процесса факультетом городского хозяйства может, при необходимости, осуществляться наставничество и контроль.

Профилактически-оздоровительное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья производится путём оказания бесплатной медицинской помощи, прохождения медицинских профилактических осмотров.

Технологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возложено на Центр компьютерных технологий.

В УГГУ реализуются мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии; оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; выявление социального статуса обучающихся (лица с инвалидностью, лица с ограниченными возможностями здоровья); контроль над соблюдением социальных гарантий таких обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в университете; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют Совет студенческих общежитий, Профком студентов, факультеты. Координация работы возложена на Управление по внеучебной и социальной работе.

## **РАЗДЕЛ 8 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, соответствующая требованиям общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации образования и компетентностной модели современного выпускника высшего учебного заведения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, работников и включает в себя:

- компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия);
- систему жизнедеятельности обучающихся в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ком-

пьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и проч.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого предусматриваются встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная деятельность в УГГУ регламентируется нормативными документами (Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, Положение об Объединённом совете обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», Положение о конкурсе «Студенческий лидер», Положение о назначении специальной стипендии обучающимся-спортсменам ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» и др.), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, волонтерская деятельность, правовая и социальная защита обучающихся, экологическое воспитание, формирование мотивации здорового образа жизни, работа по формированию психологически комфортной среды, физкультурно-оздоровительная работа, работа по профилактике нарушений, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления.

Ежегодно в университете разрабатывается координационный план внеучебных мероприятий, в соответствии с которым реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В вузе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя с обучающимся, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей.

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: празднование Дня знаний (1 сентября), ежегодный митинг, приуроченный ко Дню Победы, легкоатлетическая эстафета «Горняк», участие в акциях социальной направленности (например, День пожилого человека, благотворительные выезды в детские дома, др.).

Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов. Совет молодых ученых и Студенческое конструкторское бюро «Горные и нефтегазовые машины» содействуют становлению и профессиональному росту обучающихся, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям.

Одним из основных структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательную деятельность является научная библиотека, осуществляющая полное, качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей (пользователей) в соответствии с их информационными запросами на основе профильного комплектования и предоставления во временное пользование единого библиотечного фонда через систему абонементов, читального зала, межбиблиотечного абонемента и в режиме удаленного доступа.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через участие молодежи в различных формах внеучебной работы, а именно, в деятельности Профсоюзной организации студентов, Союза студентов, Объединенного совета обучающихся, Ассоциации выпускников, Ассоциации этнокультурных объединений, редакции газеты УГГУ «Горняк», Совета студенческих общежитий, военно-патриотического клуба «Святогор», в волонтерском движении.

Профсоюзная организация студентов УГГУ дает возможность проявить себя, развить свои творческие, организаторские способности, научиться сотрудничать, защищать свои права, добиваться результатов, получать информационную, моральную и материальную поддержку.

Союз студентов, Объединённый совет обучающихся содействуют учёному совету и ректорату университета в решении внеучебных, организационных и иных вопросов. Военно-патриотический клуб «Святогор» помогает воспитывать молодёжь в духе патриотизма, уважения к культурному и историческому прошлому России.

В целях создания благоприятных условий для молодых людей, желающих добровольно помогать окружающим в решении социально-значимых проблем, вовлечения обучающихся университета в социально-значимую деятельность в университете организовано волонтерское движение.

Основными направлениями работы участников волонтерского движения являются: социальное патронирование детей из детских домов, пожилых людей, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и других нуждающихся; сопровождение и оказание помощи обучающимся из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья; озеленение и сезонная уборка территорий; помощь животным; экологические акции различной направленности; организация и проведение акций по сдаче крови; восстановление воинских захоронений и уход за ними и др.

Участие в органах студенческого самоуправления, действующих в общежитиях, способствует формированию и развитию у обучающихся современных представлений о культуре досуга, эстетике быта, нормах поведения в общественных местах, санитарно-гигиенической культуры.

В УГГУ созданы и активно функционируют студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие отряды «Морион», «Авангард», «Барс». Деятельность в составе студенческих строительных отрядов, участие в субботниках и

работах по самообслуживанию в общежитиях формирует у обучающихся опыт личной ответственности, проектной деятельности и самоуправления, гражданского самоопределения и поддержки.

Развитию эстетических и нравственных ценностей, способностей к творческому самовыражению содействует участие обучающихся в работе Студенческого культурного центра. В Студенческом культурном центре университета работают различные творческие коллективы.

Социальная составляющая социокультурной среды УГГУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса обучающихся (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, лица с инвалидностью); социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в университете; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация обучающихся.

В университете разработана Программа по социальной поддержке обучающихся, утвержденная учёным советом университета, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям обучающихся, как сироты и дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с инвалидностью, обучающиеся-родители, беременные обучающиеся и т. д.

Одной из форм социальной поддержки обучающихся является присуждение именных стипендий: стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, стипендии Губернатора Свердловской области.

В университете реализуется комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого курса: разработана «Памятка первокурсника», проводятся День первокурсника, неделя первокурсника, посещения музеев университета, смотры творчества обучающихся 1 курсов.

К услугам иногородних обучающихся предоставляется инфраструктура студенческого городка, включающая четыре общежития, комбинат общественного питания, спортивный комплекс.

Большое внимание в УГГУ уделяется развитию студенческого спорта, как основы сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и творческой активности обучающихся. В университете ведётся работа по оздоровлению обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни. Для обучающихся работает большое количество спортивных секций по разным видам спорта. Обучающиеся активно участвуют в таких общероссийских акциях как «Кросс Наций», «Лыжня России».



Социально-личностное становление обучающихся сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым кафедрой философии университета. В университете разработана система оценки внеучебной воспитательной работы с обучающимися. Ежегодно подводятся результаты рейтинга факультетов по этому направлению. Введена практика ежегодных отчётов факультетов, кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учёбе, внеучебной работе, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся являются: грамоты, дипломы, благодарности; организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых и др.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.