

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по
комплексу

УТВЕРЖДАЮ
по учебно-методическому

С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.01 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Автор: Беляев В.П., к.ф.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической
комиссией

Философии и культурологии

(название кафедры)

Горно-технологического факультета

(название факультета)

зав.
кафедрой

(подпись)

Председатель

(подпись)

Беляев В.П.

(Фамилия И.О.)

Колчина Н. В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины «Развитие навыков критического мышления» согласована с выпускающей кафедрой «Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

Зав. кафедрой



Стороженко Л.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- - способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
 - способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

общепрофессиональные:

- способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

Результат изучения дисциплины:

знать:

- специфику научных исследований, основы теории аргументации;
- особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения;
- принципы структурирования знаний;

уметь:

- критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы;
- применять методы анализа критической ситуации, технику аргументации в отстаивании решений;
- аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные проблемные вопросы

владеть:

- методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;
- навыками критического анализа, аргументированного отстаивания решений;
- навыками решения сложных и проблемных вопросов;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Образовательные технологии	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие навыков критического мышления» является развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Для достижения указанной цели необходимо (*задачи курса*):

- ознакомление с наиболее значительными теоретическими и методологическими основами критического мышления;
- формирование на этой основе приемов и навыков критического мышления,
- развитие навыков использования технологии критического мышления в работе;
- становление важных профессионально-значимых качеств: эмоциональной устойчивости, осуществление коммуникации, готовности принимать решения, и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Развитие навыков критического мышления» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

общепрофессиональные:

- способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)
-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-4	<i>знать</i>	специфику научных исследований, основы теории аргументации
		<i>уметь</i>	критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы;
		<i>владеть</i>	методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;
способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	ОК-5	<i>знать</i>	особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения;
		<i>уметь</i>	анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения;
		<i>владеть</i>	навыками аргументированного отстаивания решений;
способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-1	<i>знать</i>	принципы структурирования знаний
		<i>уметь</i>	аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы
		<i>владеть</i>	навыками решения сложных и проблемных вопросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- специфику научных исследований, основы теории аргументации - особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения; - принципы структурирования знаний;
Уметь:	- критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы; - анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения; - аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы
Владеть:	- методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа; - навыками аргументированного отстаивания решений; - навыками решения сложных и проблемных вопросов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экза.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108		18		63		27		
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108		8		91		9		
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108		8		100		+		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Раздел, тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
Раздел I. Сущность и особенности критического мышления							
1	Критическое мышление как интеллектуальная основа профессиональных компетенций будущего магистра		4		8	ОК-4	Доклад
2	Понятие «критическое мышление» и его характеристики		2		8	ОК-4	
Раздел II. Развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки							
3	Социально-культурные предпосылки возникновения критического мышления в философии Древнего Востока и Античности		2		8	ОК-5	тест
4	Формирование системного подхода к критическому мышлению в философии Нового времени		2		8	ОК-5	
5	Основные тенденции формирования целостного представления о критическом мышлении в философии и науке XIX-XX веков		2		8	ОК-5	
Раздел III. Методология развития навыков критического мышления							
6	Методология развития навыков критического мышления. Алгоритм принятия решений		2		8	ОПК-1	Дискуссия, доклад
7	Технология развития критического мышления. Эффективные приемы (методы) развития критического мышления		2		8	ОПК-1	
8	Формы развития навыков критического мышления. Апробация полученных знаний		2		7	ОК-4, ОК-5; ОПК-2	
	Подготовка к экзамену				27	ОК-4, ОК-5, ОПК-1	Экзамен
ИТОГО			18		90		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Раздел, тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
Раздел I. Сущность и особенности критического мышления							
1	Критическое мышление как интеллектуальная основа профессиональных компетенций будущего магистра		1		12	ОК-4	Доклад
2	Понятие «критическое мышление» и его характеристики		1		12	ОК-4	
Раздел II. Развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки							
3	Социально-культурные предпосылки возникновения критического мышления в философии Древнего Востока и Античности		1		12	ОК-5	Тест
4	Формирование системного подхода к критическому мышлению в философии Нового времени		1		12	ОК-5	
5	Основные тенденции формирования целостного представления о критическом мышлении в философии и науке XIX-XX веков		1		12	ОК-5	
Раздел III. Методология развития навыков критического мышления							
6	Методология развития навыков критического мышления. Алгоритм принятия решений		1		11	ОПК-1	Дискуссия, доклад
7	Технология развития критического мышления. Эффективные приемы (методы) развития критического мышления		1		10	ОПК-1	
8	Формы развития навыков критического мышления. Апробация полученных знаний		1		10	ОПК-1	
	Подготовка к экзамену				9	ОК-4, ОК-5, , ОПК-1	Экзамен
ИТОГО			8		100		

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Раздел, тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
Раздел I. Сущность и особенности критического мышления							

1	Критическое мышление как интеллектуальная основа профессиональных компетенций будущего магистра		1		12	ОК-4	Доклад
2	Понятие «критическое мышление» и его характеристики		1		12	ОК-4	
Раздел II. Развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки							
3	Социально-культурные предпосылки возникновения критического мышления в философии Древнего Востока и Античности		1		12	ОК-5	Тест
4	Формирование системного подхода к критическому мышлению в философии Нового времени		1		12	ОК-5	
5	Основные тенденции формирования целостного представления о критическом мышлении в философии и науке XIX-XX веков		1		12	ОК-5	
Раздел III. Методология развития навыков критического мышления							
6	Методология развития навыков критического мышления. Алгоритм принятия решений		1		11	ОПК-1	Дискуссия, доклад
7	Технология развития критического мышления. Эффективные приемы (методы) развития критического мышления		1		10	ОПК-1	
8	Формы развития навыков критического мышления. Апробация полученных знаний		1		10	ОПК-1	
	Подготовка к экзамену				9	ОК-4, ОК-5, , ОПК-1	Экзамен
	ИТОГО		8		100		

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Сущность и особенности критического мышления

1. Критическое мышление как интеллектуальная основа профессиональных компетенций будущего магистра

Связь критического мышления с творческим мышлением и проблемным мышлением. Практическое значение критического мышления в условиях глобализации современного общества. Признаки критического мышления. Понятие и функции *рефлексии*. Рефлексия как главная характеристика творчества, средство саморазвития, условие личностного роста. Особенности личностной рефлексии: сущность, концепции. Рефлексия и самосознание.

2. Понятие «критическое мышление» и его характеристики

Отличие «критического мышления» от «докритического мышления» и «некритического мышления». Структура критического мышления: цель, проблема,

допущения (гипотеза), точка зрения (позиция), данные (информация), концепции (идеи), выводы, интерпретации, следствия. Особенности критического мышления: самостоятельность, информационность, проблемность, документированность и социальность. Критерии критического мышления: альтернативность, комплексность, перспективность, интегративность.

Раздел II. Развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки

3. Социально-культурные предпосылки возникновения критического мышления в философии Древнего Востока и Античности

Элементы критического мышления в философии Древнего Востока (на примере учения Конфуция и буддизма). Зарождение критического мышления в философских школах Античности: ранняя натурфилософия Милетской школы и Пифагора, элейская школа, Сократ, Платон, Аристотель, скептицизм, стоицизм.

4. Формирование системного подхода к критическому мышлению в философии Нового времени

Идеи критического мышления в схоластике Ф. Аквинского и пантеизм Возрождения (Дж. Бруно, Н. Кузанский, Н. Коперник). Эмпиризм Ф. Бэкона, и рационализм Р. Декарта. Критическая философия И. Канта.

5. Основные тенденции формирования целостного представления о критическом мышлении в философии и науке XIX-XX веков

Становление критического мышления в постклассической философии XIX века (позитивизм, иррационализм, марксизм). Основные тенденции развития философии и науки XX века (социоцентризм и культуроцентризм, детерминизм и релятивизм, модернизм и постмодернизм, междисциплинарный подход).

Раздел III. Методология развития навыков критического мышления

6. Методология развития навыков критического мышления. Алгоритм принятия решений

Алгоритм принятия решений. Выбор темы. Обзор мнений. Сбор информации. Использование опыта. Анализ фактов. Определение критериев. Выдвижение гипотезы. Выявление тенденций. Выявление сложностей, противоречий и последствий. Предварительные результаты. Обратная связь. Построение системы знаний.

7. Технология развития критического мышления. Эффективные приемы (методы) развития критического мышления

Эффективные приемы (методы) развития критического мышления. Индивидуальные методы: когнитивная карта, концептуальная таблица, концептуальное колесо, денотатный граф, карта памяти, фишбон, кластеры, синквейн, портфолио. Групповые методы: мозговой штурм, перекрестная дискуссия, «сократическая беседа».

8. Формы развития навыков критического мышления. Апробация полученных знаний

Исследование критического мышления будущего магистра. Критерии, показатели, уровни развития критического мышления. Диагностический инструментарий исследования критического мышления будущего магистра.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (работа с книгой, тест);
активные (доклады, работа с информационными ресурсами);

интерактивные (групповые дискуссии).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлено:

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Развитие навыков критического мышления» для магистрантов всех направлений и специализаций / В. П. Беляев, И. В. Гладкова - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2019. - 23 с.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 90 ч.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					63
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6,2 x 8 = 49,5	49,5
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,5 x 9 = 13,5	13,5
Другие виды самостоятельной работы					27
3	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27	27
Итого:					90

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 100 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					91
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	10,5 x 8 = 84	84,0
2	Подготовка к лекционным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,75 x 2 = 3,5	3,5
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,75 x 2 = 3,5	3,5
Другие виды самостоятельной работы					9
4	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9	9
Итого:					100

Форма контроля самостоятельной работы студентов – доклад, тест, дискуссия, экзамен.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, тест, дискуссия.

№ n/n	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
Раздел I. Сущность и особенности критического мышления				
1	Критическое мышление как интеллектуальная основа профессиональных компетенций будущего магистра	ОК-4	Знать: специфику научных исследований, основы теории аргументации; Уметь: критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы; Владеть: - методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;	Доклад
2	Понятие «критическое мышление» и его характеристики	ОК-4	Знать: – специфику научных исследований, основы теории аргументации; Уметь: – критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы; Владеть: – методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;	
Раздел II. Развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки				
3	Социально-культурные предпосылки возникновения критического мышления в философии Древнего Востока и Античности	ОК-5	Знать: – особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения; Уметь: – анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения; Владеть: – навыками аргументированного отстаивания решений	Тест
4	Формирование системного подхода к критическому мышлению в философии Нового времени	ОК-5	Знать: – особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения; Уметь: – анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения; Владеть: – навыками аргументированного отстаивания решений	
5	Основные тенденции формирования целостного	ОК-5	Знать: – особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения;	

	представления о критическом мышлении в философии и науке XIX-XX веков		Уметь: – анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения; Владеть: – навыками аргументированного отстаивания решений	
Раздел III. Методология развития навыков критического мышления				
6	Методология развития навыков критического мышления. Алгоритм принятия решений	ОПК-1	Знать: – принципы структурирования знаний; Уметь: – аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы; Владеть: – навыками решения сложных и проблемных вопросов;	Дискуссия, доклад
7	Технология развития критического мышления. Эффективные приемы (методы) развития критического мышления	ОПК-1	Знать: – принципы структурирования знаний;1 Уметь: – аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы Владеть: – навыками решения сложных и проблемных вопросов;	
8	Формы развития навыков критического мышления. Апробация полученных знаний	ОПК-1	Знать: – принципы структурирования знаний;1 Уметь: – аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы Владеть: – навыками решения сложных и проблемных вопросов;	

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Доклады готовятся по разделам I и III (Темы № 1, 2, 6, 7, 8).	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тесты заполняются по разделу II (Темы № 3, 4, 5). Количество заданий в тесте – 10, количество вариантов – 4	КОС* - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений и владений

Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Дискуссии проводятся по разделу III (Темы № 6, 7, 8)	КОС* - перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	Оценивание уровня знаний и умений
-----------	---	--	--	-----------------------------------

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Количество теоретических вопросов и практических заданий в билете – 20, количество вариантов – 6. Время выполнения – 80 минут.	КОС - комплект теоретических вопросов и практических заданий	Оценивание уровня знаний, умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

Компетенции	Контролируемые результаты обучения [знания, умения, навыки, которые проверяются соответствующим комплектом оценочных средств дисциплины]		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4)	знать	специфику научных исследований, основы теории аргументации	Доклад	Экзамен
	уметь	критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы;	Доклад	Экзамен
	владеть	методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;	Доклад	Экзамен
способность к анализу, синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию	знать	особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения;	Доклад	Экзамен
	уметь	анализировать, обобщать, аргументированно отстаивать решения;	Доклад	Экзамен
	владеть	навыками аргументированного отстаивания решений;	Доклад	Экзамен

решений (ОК-5)				
способность структурировать знания, готовностью к решению сложных проблемных вопросов (ОПК-1)	<i>знать</i>	принципы структурирования знаний	Доклад	Экзамен
	<i>уметь</i>	аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные и проблемные вопросы	Доклад	Экзамен
	<i>владеть</i>	навыками решения сложных и проблемных вопросов	Доклад	Экзамен

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Милорадова Н.Г. Мышление в дискуссиях и решении задач : учебное пособие / Милорадова Н. Г. - Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 1997. - 154 с	1
2	Берков В.Ф. Логика : учебное пособие для вузов / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 1997. - 480 с.	2
3	Столярова, В.А. Психология понятийного мышления [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / В.А. Столярова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107962 .	Эл.ресурс
4	Паронджанов, В.Д. Учись писать, читать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации [Электронный ресурс] / В.Д. Паронджанов. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4155 .	Эл.ресурс
5	Ларионов, И.К. Невербальное мышление (От мышления словами к мышлению смысловыми идентификациями) [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103734 .	Эл.ресурс
6	Орлова, С.Н. Развитие творческого мышления личности [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Орлова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60811 .	Эл.ресурс
7	Беляев В.П., Гладкова И.В. Развитие навыков критического мышления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений и специализаций / Беляев В.П., Гладкова И.В. - Екатеринбург: Изд-во УГТУ, 2019. - 23 с. — Режим доступа:	Эл.ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Зинченко В. П. Человек развивающийся. Очерки российской психологии / Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. - Москва : Тривола, 1994. - 304 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России")	3
2	Брюшинкин В. Н. Практический курс логики для гуманитариев : учебное пособие для вузов / Брюшинкин В. Н. - Москва : Интерпракс, 1994. - 360 с. : ил. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").	4
3	Теория и методика развития творческого мышления учащихся. Выпуск 4: сборник материалов [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под ред. Горева П.М., Утёмова В.В., Зиновкина М.М.. — Электрон. дан. — Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2013. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52026 .	Эл.ресурс

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-	http://window.edu.ru
2	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36737
3	Тренинг "Как развивать критическое мышление"	https://summercamp.ru
4	Образовательный портал Конспект.ru	https://koncept.ru/metodicheskaya-kopilka/obrazovatelnye-tehnologii/2143-master-klass-razvitie-kriticheskogo-myshleniya-uchaschihsya.html
5	Psychology.ru - Психология на русском языке: новости, библиотека, информация о событиях и возможностях обучения	http://www.psychology.ru
6	Психея – информационная страница психолога. Библиотека. Полезная информация из мира психологии	http://www.psycheya.ru
7	ИПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
8	Scopus: база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
9	E-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Microsoft Office Professional 2010
4. Microsoft Windows Server 2012 Standard R2
5. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

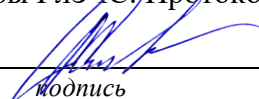
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ
И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ**

Программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Авторы: Карякина М. В., канд. филол. наук, Гусельникова М. Л., доцент,
канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков и деловой
коммуникации

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Юсупова Л. Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 22.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

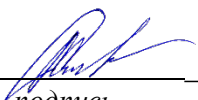
Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах»
согласована с выпускающей кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Зав. кафедрой



подпись

Стороженко Л.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникации в деловой и академической сферах» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

– способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

– владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);

общепрофессиональные:

– способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этические нормы коммуникации;
- специфику научной и деловой коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров;
- этапы подготовки публичного выступления;
- как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное;
- создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы;
- публично выступать.

Владеть:

- навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения;
- навыками публичного выступления;
- техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская;*
- *организационно-управленческая;*
- *экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.*

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах» является изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, а также совершенствование навыков речевой деятельности и повышение культуры речи.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучить процесс коммуникации, нравственные установки участников коммуникации и принципы успешного речевого взаимодействия;
- изучить специфику научной и деловой коммуникации;
- научиться создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами
- научиться выбирать соответствующую ситуации речевую тактику и стратегию;
- овладеть навыками эффективной устной и письменной речи в академической и деловой сферах;
- овладеть навыками публичного выступления.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования; создание математической модели объекта, процесса исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;

организационно-управленческая:

- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;
- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);

общепрофессиональные:

- способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОК-11	<i>знать</i>	– модель процесса речевой коммуникации; – принципы эффективной речевой коммуникации; – этические нормы коммуникации.
		<i>уметь</i>	– ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели; – максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное
		<i>владеть</i>	– навыками эффективного общения; – техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта
владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	ОК-12	<i>знать</i>	– этапы подготовки публичного выступления; – как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении; – специфику научной и деловой коммуникации; – особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров.
		<i>уметь</i>	– инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы; – публично выступать; – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковы-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ми, коммуникативными и этикетными нормами.
		<i>владеть</i>	– навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля; – навыками эффективного общения; – навыками публичного выступления.
способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ОПК-3	<i>знать</i>	– особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров.
		<i>уметь</i>	– создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами.
		<i>владеть</i>	– навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля.

В результате освоения дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах» обучающийся должен:

<i>знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – модель процесса речевой коммуникации; – принципы эффективной речевой коммуникации; – этические нормы коммуникации; – этапы подготовки публичного выступления; – как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении; – специфику научной и деловой коммуникации; – особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров.
<i>уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели; – максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное; – инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы; – публично выступать; – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами; – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами.
<i>владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного общения; – техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта; – навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля; – навыками эффективного общения; – навыками публичного выступления; – навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Коммуникация в академической и деловой сферах**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	–	16	–	47	9	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	–	12	–	60	+	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Коммуникация. Принципы эффективного речевого взаимодействия	–	6	–	16	ОК-11 ОПК-3	Опрос Дискуссия
2	Деловая коммуникация	–	5	–	16	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Деловая игра № 1, Дискуссия
3	Научная коммуникация	–	5	–	15	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Практико-ориентированное задание Деловая игра № 2
4	Подготовка к зачету	–	–	–	9	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Зачет
	ИТОГО: 72	–	16	–	47 + 9 = 56	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Коммуникация. Принципы эффективного речевого взаимодействия	–	4	–	19	ОК-11 ОПК-3	Опрос Дискуссия
2	Деловая коммуникация	–	4	–	19	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Деловая игра № 1, Дискуссия
3	Научная коммуникация	–	4	–	18	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Практико-ориентированное задание Деловая игра № 2
4	Подготовка к зачету	–	–	–	4	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Зачет
	ИТОГО: 72	–	12	–	60	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Коммуникация. Принципы эффективного речевого взаимодействия

Понятие коммуникации и общения, типы и виды общения. Функции и цели общения. Виды речевой деятельности. Процесс речевого взаимодействия и коммуникативные барьеры. Виды слушания. Условия, принципы и приемы правильного слушания. Вербальные и невербальные средства общения. Этика общения и речевой этикет. Техники коммуникации. Конфликтные ситуации и способы речевого поведения в них.

Тема 2. Деловая коммуникация

Характеристика особенностей делового общения. Виды делового общения. Особенности официально-делового стиля. Лексика и грамматика делового языка. Подстили и жанры. Публичное выступление в деловой сфере: этапы подготовки, реализация выступления, взаимодействие с аудиторией. Национальные особенности делового общения в России, Европе, Америке, на Востоке.

Тема 3. Научная коммуникация

Характеристика особенностей научного общения. Виды научной коммуникации. Особенности научного стиля речи. Лексика и грамматика научного стиля. Подстили и жанры. Публичное выступление в научной сфере. Дискуссия. Проведение занятий.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ»**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах» кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях подготовлены *Методические рекомендации и задания по самостоятельной работе для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности»*; *Комплект практико-ориентированных заданий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности»*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет **56** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					45
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$7,4 \times 3 = 22,2$	22
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 занятие	0,3-0,5	$0,5 \times 3 = 1,5$	1
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 работа	0,3-2,0	$2,0 \times 8 = 16$	16
4	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-4,0	$1,0 \times 2 = 2$	2
5	Подготовка к деловой игре	1 занятие	1,0-4,0	$3,0 \times 2 = 6$	4
Другие виды самостоятельной работы					11
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания	1 тема	0,2-0,5	$0,25 \times 8 = 2$	2
7	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	$1 \times 9,0 = 9,0$	9
	Итого:				56

Суммарный объем часов на СРО у студентов заочной формы обучения составляет **60** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					52
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$8,0 \times 3 = 24$	21
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 занятие	0,3-0,5	$0,5 \times 3 = 1,5$	1
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 работа	0,3-2,0	$2,0 \times 8 = 16$	16
4	Подготовка к диспуту, дискуссии, круглому столу	1 занятие	1,0-4,0	$4,0 \times 2 = 8$	8
5	Подготовка к деловой игре	1 занятие	1,0-4,0	$3,0 \times 2 = 6$	6
Другие виды самостоятельной работы					8
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания	1 тема	0,2-0,5	$0,5 \times 8 = 4$	4
7	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	$1 \times 4,0 = 9,0$	4
	Итого:				60

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, деловая игра, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Коммуникация. Принципы эффективного речевого взаимодействия	ОК-11 ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модель процесса речевой коммуникации; – принципы эффективной речевой коммуникации; – этические нормы коммуникации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели; – максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного общения; – техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта. 	Опрос, Дискуссия
2	Деловая коммуникация	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научной и деловой коммуникации; – особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – этапы подготовки публичного выступления; – как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами; – инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы; – публично выступать. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля; – навыками эффективного общения; – навыками публичного выступления 	Деловая игра

3	Научная коммуникация	ОК-11 ОК-12 ОПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научной и деловой коммуникации; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров; – как формулируется и доказывается тезис. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами; – инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля; – навыками эффективного общения; – навыками публичного выступления. 	Практико-ориентированное задание
---	----------------------	-------------------------	---	----------------------------------

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по теме 1	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Деловая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их сценарии по теме 2	КОС – комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося	Предлагаются задания по теме 3	КОС – комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.	КОС – комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений, обучающихся используется комплект оценочных материалов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОМ	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тест состоит из 20 вопросов	КОМ - тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную проблемную ситуацию	Количество заданий в билете -1	КОМ-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных материалов по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-11	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – модель процесса речевой коммуникации; – принципы эффективной речевой коммуникации; – этические нормы коммуникации. 	Опрос, деловая игра, практико-ориентированное задание	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели; – максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное. 	Деловая игра, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного общения; – техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта 	Деловая игра, практико-ориентированное задание	
ОК-12	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – этапы подготовки публичного выступления; – как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении – специфику научной и деловой коммуникации; – особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров. 	Опрос, деловая игра, практико-ориентированное задание	Тест

	<i>уметь</i>	– инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы; – публично выступать; – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами.	Деловая игра, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	– навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля; – навыками эффективного общения; – навыками публичного выступления.	Деловая игра, практико-ориентированное задание	
ОПК-3	<i>знать</i>	– специфику научной и деловой коммуникации; – особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров; – особенности научного стиля, его подстилей и жанров.	Опрос, деловая игра, практико-ориентированное задание	Тест
	<i>уметь</i>	– ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели; – создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами.	Деловая игра, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	– навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля;	Деловая игра, практико-ориентированное задание	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Курганская М. Я.</i> Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций / М. Я. Курганская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013. — 121 с. — 978-5-98079-935-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455.html	эл. ресурс
2	<i>Основы русской научной речи</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку/ Н.А. Буре [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 285 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4623.html . ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
3	<i>Меленкова Е. С.</i> Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2013. 86 с.	27

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Введенская Л. А.</i> Деловая риторика: учебное пособие для вузов. Ростов-на Дону: МарТ, 2001. 512 с.	2
2	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61357.html	Эл. ресурс
3	<i>Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.</i> Этика деловых отношений. М.: ИН-ФРА-М, 2012. 424 с.	30
4	<i>Косарев Н. П., Хазин М. Л.</i> Подготовка кадров высшей квалификации в области геолого-минералогических и технических наук. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2008. 481 с.	4
5	<i>Котюрова М. П.</i> Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.	2
6	<i>Кузнецова Е.В.</i> Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 с. — 978-5-906172-24-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61079.html	Эл. ресурс
7	<i>Культура устной и письменной речи делового человека</i> : Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
8	<i>Немец Г. Н.</i> Бизнес-коммуникации. Практикум. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Немец. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9774.html	Эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ»

№ п/п	Наименование	URL
1	«Грамота»	http://www.gramota.ru
2	«Культура письменной речи»	http://www.gramma.ru
3	«Русский язык: энциклопедия русского языка»	http://russkiyyazik.ru
4	«Стилистический энциклопедический словарь русского языка»	http://stylistics.academic.ru
5	«Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела»	http://edou.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ»

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

**12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ»,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Apache OpenOffice

**13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ»**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
кемписку

С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

квалификация выпускника: *магистр*

форма обучения: *очная, заочная*

год набора: 2021

Автор: Везнер Л.Н.

Одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

(название кафедры)

Зав.кафедрой

Везнер

(подпись)

Ветошкина Т. А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 20.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологический

(название факультета)

Председатель

Н.В. Колчина

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Стороженко Л.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления персоналом»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по управлению персоналом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы управления персоналом» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность, профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8).

Общепрофессиональные:

- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4).

Знать:

Основы современной философии и концепции управления персоналом. Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.

Уметь:

Применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Развивать лидерские качества. Разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом. Принимать управленческие и технические решения. Разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала. Организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

Владеть:

Современной философией и концепциями управления персоналом. Навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива. Навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики. Навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	14
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	15
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков по управлению персоналом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоения обучающимися основных технологий управления персоналом, его использования, развития;
- обучение современным подходам к оценке эффективности совершенствования системы и технологии управления персоналом организации;
- формирование у обучающихся умений и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказания консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы и маркетинг персонала;
- технологии управления персоналом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8).

Общепрофессиональные:

- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	ОК-1	<i>знать</i>	- основы современной философии и концепции управления персоналом;
		<i>уметь</i>	- применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации; - развивать лидерские качества;
		<i>владеть</i>	- современной философией и концепциями управления персоналом; - навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива;
способностью принимать управленческие и технические решения	ОК-8	<i>знать</i>	- сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
		<i>уметь</i>	- разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом; - принимать управленческие и технические

			решения;
		<i>владеть</i>	- навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики;
способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.
		<i>уметь</i>	- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала;
		<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Основы современной философии и концепции управления персоналом. Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.
Уметь:	Применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Развивать лидерские качества. Разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом. Принимать управленческие и технические решения. Разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала. Организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.
Владеть:	Современной философией и концепциями управления персоналом. Навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива. Навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики. Навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы управления персоналом» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность, профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108		18		64	26			
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108		18		64	26			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практические занятия и др. формы	лабораторные занятия			
1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы управления персоналом организации»	1	1		2	ОК-1	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
Методология управления персоналом организации							
2	Философия управления персоналом		1		5	ОК-1	Коллоквиум, практико-ориентированное задание
3	Концепция управления персоналом организации		2		5	ОК-1	Тест, дискуссия, практико-ориентированное задание, опрос
4	Закономерности, принципы и методы управления персоналом		1		5	ОК-8	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
Система управления персоналом организации							
5	Цели и функции системы управления персоналом		2		5	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6	Организационная структура системы управления персоналом		2		5	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
7	Кадровое, документационное, информационное правовое обеспечение системы		2		5	ОПК-4	Доклад, практико-ориентированное задание

	управления персоналом						
Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации							
8	Кадровая политика организации		2		5	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
9	Стратегическое управление персоналом		2		5	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
10	Сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации		2		5	ОПК-4	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Подготовка к зачету				9	ОК-1, ОК-8, ОПК-4	Зачет
12	ИТОГО по дисциплине		16		64	ОК-1, ОК-8, ОПК-4	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практические занятия и др. формы	лабораторные занятия.			
1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы управления персоналом организации»				2	ОК-1	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
Методология управления персоналом организации							
2	Философия управления персоналом		0,5		6	ОК-1	Коллоквиум, практико-ориентированное задание
3	Концепция управления персоналом организации		0,5		6	ОК-1	Тест, дискуссия, практико-ориентированное задание, опрос
4	Закономерности, принципы и методы управления персоналом		0,5		6	ОК-8	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
Система управления персоналом организации							

5	Цели и функции системы управления персоналом		0,5		6	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6	Организационная структура системы управления персоналом		0,5		6	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
7	Кадровое, документационное, информационное правовое обеспечение системы управления персоналом		0,5		8	ОПК-4	Доклад, практико-ориентированное задание
Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации							
8	Кадровая политика организации		0,5		8	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
9	Стратегическое управление персоналом		0,5		8	ОПК-4	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
10	Сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации				8	ОПК-4	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Подготовка к зачету				4	ОК-1, ОК-8, ОПК-4	Зачет
	ИТОГО по дисциплине		4		68	ОК-1, ОК-8, ОПК-4	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы управления персоналом организации»

Объект и предмет изучения дисциплины. Основное содержание дисциплины. Характеристика разработок зарубежных и отечественных авторов по проблемам теории, методологии и практики управления персоналом. Место и роль дисциплины в системе подготовки менеджера по персоналу. Задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами. Объекты и носители функций управления персоналом организации.

Понятия «персонал» организации, «управление персоналом». Признаки персонала: условия найма, уровень качественных характеристик и их развитие. Виды структуры персонала организации: по полу, возрасту, образованию, профессиям, квалификации, стажу работы, категориям и др. Факторы, влияющие на структуру персонала организации. Зарубежный опыт квалификации персонала.

Тема 2. Философия управления персоналом

Сущность философии организации как совокупности принципов взаимоотношений ее персонала. Цели разработки организации и факторы, влияющие на ее формирование. Элементы, принципы и девизы философии организации. Структура и содержание философии организации.

Философия управления персоналом как философско-понятийное осмысление сущности управления персоналом, его возникновения, связи с другими науками и направлениями науки об управлении.

Английский, американский, японский и российский опыт формирования философии управления персоналом.

Тема 3. Концепция управления персоналом организации

Характерные черты отечественной экономики в условиях рыночных отношений и их влияние на управление трудовыми ресурсами.

Сущность концепции управления персоналом в рыночной экономике. Составляющие концепции управления персоналом организации: методология, система и технология управления персоналом. Факторы, оказывающие воздействие на людей в организации: иерархическая структура, культура и рынок. Их взаимодействие и взаимосвязь.

Системный подход к управлению персоналом организации и формированию системы управления им.

Мировые тенденции развития управления персоналом организации.

Тема 4. Закономерности, принципы и методы управления персоналом

Основные требования, предъявляемые к системе управления организацией и персоналом. Объективные основы организации управления персоналом. Закономерности рыночной экономики и закономерности развития системы управления персоналом. Важнейшие принципы (правила) управления персоналом: научности, плановости, комплексности; отбора, подбора и расстановки кадров; сочетание централизации и децентрализации и др.

Система методов управления персоналом, их классификация, области применения. Сущность и состав административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом. Опыт зарубежных стран по применению эффективных методов управления людьми. Тенденции развития системы методов управления персоналом в рыночных условиях, на различных уровнях управления экономикой. Взаимосвязь и взаимодействие административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом.

Тема 5. Цели системы управления персоналом

Основные понятия теории целеполагания системы управления организацией. Признаки декомпозиции целей. Построение типового «дерева целей» управления организацией. Правила построения типового «дерева целей». Определение количественных показателей (критериев) достижения целей управления организацией. Выделение двух групп целей системы управления персоналом: цели работника и цели администрации организации. Сходство и различия целей администрации и целей персонала. Определение степени их противоречивости. Место и значение целей системы управления персоналом в обеспечении главных целей организации. Целевые подсистемы системы управления персоналом и организации в целом.

Тема 6. Организационная структура системы управления персоналом и организации в целом

Факторы, определяющие организационную структуру управления организацией. Качественные и количественные показатели, характеризующие организационную структуру управления. Виды организационных структур управления. Цели, задачи, направления и последовательность проектирования организационной структуры. Проектирование функциональной и иерархической структуры аппарата управления. Формирование структурных подразделений организации и системы управления персоналом. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом и организацией в целом. Состав проектной документации: схемы орг. структур управления, штатное расписание и т.п.

Целеполагание – основа построения орг. структуры службы управления персоналом. Выделение структурных звеньев службы. Сбалансированность обязанностей, прав и ответственности в орг. структуре. Возможные варианты построения орг. структуры управления персоналом в зависимости от особенностей организации. Взаимосвязь звеньев службы управления персоналом между собой и с другими подразделениями организации.

Место службы управления персоналом в общей системе управления организацией. Служба управления персоналом в условиях различных видов организационных структур. Централизация и децентрализация в управлении персоналом.

Тема 7. Кадровое, документационное, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом

Цели, задачи, показатели, направления и последовательность проектирования кадрового обеспечения системы управления персоналом. Методы расчета количественного состава работников кадровой службы. Факторы, влияющие на численность работников системы управления персоналом. Определение качественной потребности в персонале. Состав проектной документации по кадровому обеспечению системы управления персоналом.

Задачи документационного обеспечения системы управления персоналом. Организация делопроизводства в кадровой службе. Роль унификации и стандартизации управленческой документации. Состав основной документации по управлению персоналом: личная карточка, листок по учету кадров, трудовой договор (контракт), трудовое соглашение и др.

Задачи информационного обеспечения системы управления персоналом. Состав информационного обеспечения системы управления персоналом: информационной загрузки руководителей и специалистов; информационных потоков и документооборота в системе управления персоналом. Проектирование форм документов. Состав проектной документации по информационному обеспечению системы управления персоналом. Содержание, движение и носители информации по персоналу. Классификация видов технических средств управления, средств оргтехники, применяемой в управлении персоналом. Задачи, показатели и направления проектирования технического обеспечения. Состав проектной документации.

Задачи и направления нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом. Нормативная база системы управления персоналом: постановления, методические материалы, нормы, нормативы, стандарты и т.п. Состав проектной документации.

Задачи и направления правового обеспечения системы управления персоналом. Правовая база орг. проектирования: законы, указы, постановления. Классификация правовой документации. Должностные лица и органы, осуществляющие правовое обеспечение системы управления персоналом, их функции.

Тема 8. Концепция кадровой политики организации

Сущность кадровой политики организации и ее особенности на современном этапе. Основные направления кадровой политики. Элементы кадровой политики организации:

тип власти в обществе, стиль руководства, философия организации, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и др. Исходные документы для формирования кадровой политики организации. Документы, в которых находит отражение кадровая политика организации. Научное и методическое обеспечение кадровой политики организации. Зависимость кадровой политики государства. Основные черты концепции кадровой политики организации в современных условиях.

Тема 9. Стратегическое управление персоналом

Стратегическое управление персоналом – управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации. Взаимосвязь стратегического управления организации и стратегического управления персоналом. Субъект и объект стратегического управления персоналом. Стратегическая направленность функций системы управления персоналом.

Этапы формирования системы стратегического управления персоналом: разработка и внедрение системы стратегического управления персоналом, формирование и реализация стратегии управления персоналом, стратегический контроль.

Ориентация стратегии управления персоналом на качество трудовых ресурсов, обеспечивающих конкурентное преимущество организации. Составляющие стратегии управления персоналом: цели организации, ее ресурсы и ограничения по ним, развитость системы управления персоналом, качество трудовых ресурсов и др. виды стратегий развития организации и соответствующие им стратегии управления персоналом. Критерии выбора стратегии управления персоналом. Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегии управления персоналом.

Понятие конкурентоспособности трудового потенциала работника и всего персонала организации, методы ее оценки.

Тема 10. Сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации

Сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации. Характеристика кадрового планирования. Кадровое планирование как необходимое условие реализации кадровой политики организации. Объект кадрового планирования и принципы его организации. Функции подразделений по планированию кадровой работы в организации.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (доклады, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия, коллоквиум и т.п.).

7

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы управления персоналом» кафедрой подготовлены *методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 20.04.01. Техносферная безопасность.*

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 20.04.01. Техносферная безопасность.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения оставляет 56 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					40
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1, 0-8,0	2x16	32
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0, 3-2, 0	0,5x16	8
Другие виды самостоятельной работы					16
3	Тестирование	1 тест по теме	0, 1-0, 5	1 x5	7
4	Подготовка к зачету	1	1-30	1x9	9
5	Итого:				56

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения оставляет 68 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					58
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1, 0-8, 0	5,0x10	50
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0, 3-2,0	2,0x4	8
Другие виды самостоятельной работы					10
3	Тестирование	1 тест по теме	0, 1-0,5	1 x6	6
4	Подготовка к зачету	1	1-30	1x4	4
5	Итого:				68

Форма контроля самостоятельной работы студентов – зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, практико-ориентированное задание, опрос, доклады, коллоквиум, дискуссия.

№ п/п	Тема	Шифр компетен	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
-------	------	---------------	--	--------------------

		<i>цпи</i>			
1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы управления персоналом организации»	ОК-1	<i>знать</i>	- основы современной философии и концепции управления персоналом;	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	- применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации; - развивать лидерские качества;	
			<i>владеть</i>	- современной философией и концепциями управления персоналом; - навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива;	
2	Философия управления персоналом.	ОК-1	<i>знать</i>	- основы современной философии и концепции управления персоналом;	Коллоквиум, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	- применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации; - развивать лидерские качества;	
			<i>владеть</i>	- современной философией и концепциями управления персоналом; - навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива;	
3	Концепция управления персоналом организации.	ОК-1	<i>знать</i>	- основы современной философии и концепции управления персоналом;	Тест, дискуссия, практико-ориентированное задание, опрос
			<i>уметь</i>	- применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации; - развивать лидерские качества;	

			<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - современной философией и концепциями управления персоналом; - навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива; 	
4	Закономерности, принципы и методы управления персоналом.	ОК-8	<i>знать</i>	- сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом; - принимать управленческие и технические решения; 	
			<i>владеть</i>	- навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики;	
5	Цели и функции системы управления персоналом.	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала; 	
			<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	
6	Организационная структура системы управления персоналом	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
			<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала; 	
			<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	
7	Кадровое, документационное, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом.	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Доклад, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать 	

			<i>владеть</i>	стратегии привлечения персонала; - навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	
8	Кадровая политика организации.	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
			<i>уметь</i>	- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала;	
			<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	
9	Стратегическое управление персоналом.	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест
			<i>уметь</i>	- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала;	
			<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	
10	Сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации.	ОПК-4	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
			<i>уметь</i>	- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала;	
			<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Тест выполняется по темам 3, 6,	КОС* - комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний

	измерения уровня знаний и умений обучающегося.	8, 9, 10 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.		
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Задания предлагаются по всем темам курса	КОС* - комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов	Доклады предлагаются по темам 1, 4-9	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя со студентами. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов	Проводится по теме 2	КОС* - темы для проведения коллоквиума	Оценивание уровня знаний и умений
Опрос	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по темам 1, 3-6, 8-10	КОС* - комплект вопросов для опроса	Оценивание уровня знаний
Дискуссия	Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.	Проводится по теме 3	КОС* - комплект вопросов для проведения дискуссии	Оценивание уровня знаний и умений

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Билет на зачет включает в себя: один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
---	---	--	---	--

Зачет				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС - комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - комплект практико-ориентированы заданий	Оценивание уровня умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
	знать	уметь		
ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	знать	- основы современной философии и концепции управления персоналом;	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, коллоквиум, дискуссия, тест, контрольная работа	Теоретический вопрос
	уметь	- применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом в практике управления персоналом организации; - развивать лидерские качества;	Доклад, практико-ориентированное задание, коллоквиум, дискуссия, контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	владеть	- современной философией и концепциями управления персоналом; - навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного	Доклад, практико-ориентированное задание, контрольная работа	

		коллектива;		
ОК-8: способностью принимать управленческие и технические решения репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<i>знать</i>	- сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;	Опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	- разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом; - принимать управленческие и технические решения;	Доклад, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики;	Доклад, практико-ориентированное задание	
ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	<i>знать</i>	- основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.	Опрос, тест, практико-ориентированное задание	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи; - разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	Практико-ориентированное задание	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86681.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Чиликина, И. А. Основы управления персоналом : курс лекций / И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-817-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74411.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Кибанов, Ардальон Яковлевич Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов ; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 447 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 437-441. - ISBN 978-5-16-002854-5	57

4.	Хазанова, Д. Л. Бизнес-ориентированное управление персоналом : учебное пособие / Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-8265-1725-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85953.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Свистунова, И. Г. Управление персоналом : учебное пособие / И. Г. Свистунова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93162.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6.	Кузьминов, А. В. Управление персоналом организации : методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89499.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Тараненко, О. Н. Основы управления персоналом : учебное пособие / О. Н. Тараненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62980.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57162.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Управление персоналом в бизнес структурах : учебное пособие / С. В. Левушкина, И. А. Семко, Л. А. Алтухова [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 195 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93014.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012 Управление персоналом организации : учебник / Государственный институт управления; Под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 637 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000315-0	2
5.	Одегов, Юрий Геннадьевич Банковский менеджмент: управление персоналом : учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва : Экзамен, 2004. - 448 с. - ISBN 5-94692-765-5	2
6.	Моисеева, Е. Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0039-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68732.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Управление персоналом в образовании : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Фомина, Л. В. Рябо. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92771.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8.	Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики / под редакцией Марр Райнер, Шмидт Герберт. — Москва : Московский	Эл. ресурс

	государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1997. — 480 с. — ISBN 5-211-03743-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13160.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
9.	Управление персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П. Э. Шлендер, В. В. Лукашевич, В. Д. Мостова [и др.] ; под редакцией П. Э. Шлендер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71073.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
10.	Управление персоналом в органах местного самоуправления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы управления персоналом» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители Е. В. Романова, Е. Г. Хрипко. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-7264-1487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63796.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
11.	Иванов, С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94683.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
12.	Брянцев, И. И. Управление мотивационными механизмами на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88762.html (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
13.	Директор по персоналу//Практический журнал по управлению человеческими ресурсами. М.	1 (ежемесячно)
14.	Менеджмент в России и за рубежом. Москва. (включен в перечень ВАК РФ).	1 (6 раз в год)

9.3 Нормативные правовые акты

1. Об образовании [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 дек. 2012 г. (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

2. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

3. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам-Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>

Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>

Современный менеджмент -<http://1st.com.ua>.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» -<http://www.cfin.ru>.
Деловая пресса -<http://www.businesspress.ru>.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очно-заочная

год набора: **2021**

Автор: Стороженко Л.А., к. геол.-мин. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в техносферной безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е., 324 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях информационных технологий; об информационных и геоинформационных средствах мониторинга и прогнозирования ЧС; о способности решения задач в области техносферной безопасности с помощью информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Информационные технологии в техносферной безопасности**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения «дисциплины»:

профессиональные:

– способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– понятия, принципы построения и функционирования информационных технологий

– информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС локального, регионального и глобального масштабов

Уметь:

– осуществлять научно-аналитический подход при получении и анализе информации по проблемам техносферной безопасности различного уровня

– оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач в области обеспечения техносферной безопасности.

Владеть:

– основными понятиями, проблемами и перспективами в области информационного развития для обеспечения техносферной безопасности;

– навыками эффективного использования информации и ее анализа.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в техносферной безопасности» является формирование у студентов представлений об основных понятиях информационных технологий; об информационных и геоинформационных средствах мониторинга и прогнозирования ЧС; о способности решения задач в области техносферной безопасности с помощью информационных технологий.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;
- изучение современного состояния информационных технологий;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных;
- изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных. в том числе сетевых в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в техносферной безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-8: способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятия, принципы построения и функционирования информационных технологий; – информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС локального, регионального и глобального масштабов. 	ПК 8.1. Выбирает направление и тему научного исследования, обозначает научно-практическую задачу исследования; ПК 8.2. Планирует проведение научного исследования и экспериментов;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-аналитический подход при получении и анализе информации по проблемам техносферной безопасности различного уровня; – оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач в области обеспечения техносферной безопасности. 	ПК 8.3. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, результаты экспериментов и наблюдений; ПК 8.4. Составляет отчет по результатам исследования;
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями, проблемами и перспективами в области информационного развития для обеспечения техносферной безопасности; 	ПК 8.5. Публикует результаты научного исследования, участвует в обсуждении результатов исследования.

		– навыками эффективного использования информации и ее анализа.	
--	--	--	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в техносферной безопасности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	–	32	–	103	9	–	–	–
5	180	–	–	32	121	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	–	4	–	136	4	–	–	–
5	180	–	–	8	163	–	9	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Информационные системы в управлении техносферной безопасностью	–	16	–		52
2	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере	–	16	–		51
	Подготовка к зачету	–	–	–		9
	ИТОГО: 144		32	–		103
3 семестр						
3	Информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС	–	–	16		61
4	Современные подходы к созданию комплексной ИС для обеспечения техносферной безопасности	–	–	16		60

	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	–	32		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Информационные системы в управлении техносферной безопасностью	–	2	–		68
2	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере	–	2	–		68
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 144	–	4	–		136
3 семестр						
3	Информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС	–	–	4		82
4	Современные подходы к созданию комплексной ИС для обеспечения техносферной безопасности	–	–	4		81
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	–	8		163

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Информационные системы в управлении техносферной безопасностью

Понятие коммуникации и общения, типы и виды общения. Функции и цели общения. Виды речевой деятельности. Процесс речевого взаимодействия и коммуникативные барьеры. Виды слушания. Условия, принципы и приемы правильного слушания. Вербальные и невербальные средства общения. Этика общения и речевой этикет. Техники коммуникации. Конфликтные ситуации и способы речевого поведения в них.

Тема 2: Системный анализ и моделирование процессов в техносфере

Характеристика особенностей делового общения. Виды делового общения. Особенности официально-делового стиля. Лексика и грамматика делового языка. Подстили и жанры. Публичное выступление в деловой сфере: этапы подготовки, реализация выступления, взаимодействие с аудиторией. Национальные особенности делового общения в России, Европе, Америке, на Востоке.

Тема 3: Информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС

Характеристика особенностей научного общения. Виды научной коммуникации. Особенности научного стиля речи. Лексика и грамматика научного стиля. Подстили и жанры. Публичное выступление в научной сфере. Дискуссия. Проведение занятий.

Тема 4: Современные подходы к созданию комплексной ИС для обеспечения техносферной безопасности

Структура комплексной ИС в обеспечении техносферной безопасности. Уровни ИС (региона, государства, планетарного масштаба). Применение современных методов ИС в управлении техносферной безопасностью.

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационные технологии в техносферной безопасности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тест, экзамен/зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольная работа, тест.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Информационные системы в управлении техносферной безопасностью	<i>Знать:</i> – понятия, принципы построения и функционирования информационных технологий; <i>Владеть:</i> – основными понятиями, проблемами и перспективами в области информационного развития для обеспечения техносферной безопасности.	Тест КР № 1
2	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере	<i>Знать:</i> – информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС локального, регионального и глобального масштабов.	Тест КР № 2
3	Информационные системы для мониторинга и прогнозирования ЧС	<i>Уметь:</i> – осуществлять научно-аналитический подход при получении и анализе информации по проблемам техносферной безопасности различного уровня; <i>Владеть:</i> – навыками эффективного использования информации и ее анализа.	Тест КР № 3
4	Современные подходы к созданию комплексной ИС для обеспечения	<i>Уметь:</i> – оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач в области обеспечения техносферной безопасности.	Тест КР № 4

	техносферной безопасности		
--	---------------------------	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена/зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Программное обеспечение обработки геофизических данных: научное издание / В. В. Ломтадзе. - Ленинград: Недра, 1982. - 280 с.	4
2	Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. – 290 с. – 5-86813-138-X. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12504.html	эл. ресурс
3	Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии [Электронный ресурс]/ Бес- кид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17902.html . – ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Обработка данных дистанционного зондирования Земли. Практические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Коберниченко [и др.].– Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69868.html . – ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Карманов А.Г. Геоинформационные системы территориального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68650.html . – ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	ИПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
2	АО «Роскартография»	https://roscartography.ru/
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	https://rosreestr.ru/site/
5	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010;
4. Golden Software Surfer
5. ArcGIS 10.1 for Desktop Advanced Lab Pak
6. Программный комплекс для расчета последствий аварий с выбросом опасных веществ и оценка риска Toxi + Risk.
7. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант плюс»
2. ИПС «Гарант»
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

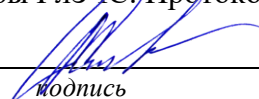
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 НАДЗОРНАЯ И КОНТРОЛИРУЮЩАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Звонарев Е.А., ст. преподаватель

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е., 324 часа.

Цель дисциплины: приобретение системных знаний, умений и навыков в сфере организации и осуществления государственного, общественного и производственного надзора и контроля за соблюдением нормативно-правовых требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, безопасности труда, санитарно-эпидемиологической, промышленной и пожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения:

профессиональные:

– способен проводить производственный и государственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и оценку эффективности системы управления промышленной безопасностью (ПК-5).

Результат изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности:

Знать:

– действующую систему нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере безопасности;

– государственную политику и государственную систему надзора и контроля в техносфере;

– разрешительную и экспертную деятельность в области безопасности;

– меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушение требований безопасности;

– формы общественного надзора и контроля в сфере безопасности;

– основы осуществления надзора и контроля безопасности со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов);

– объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

– объекты производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;

– объекты контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– критерии определения зон приемлемого риска;

– формы контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочем месте;

– методологию инспекционных проверок безопасности;

– методы проведения внутренних проверок (аудитов) системы управления безопасностью в техносфере;

– критерии замены средств защиты.

Уметь

– применять нормативно-правовые акта по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности;

– идентифицировать техносферные опасности;

– правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;

- оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков;
- инспектировать различные производственные процессы и объекты на основе применения различных форм и методов надзора и контроля;
- обоснованно выбирать способы управления безопасностью.

Владеть:

- навыками разработки графиков и планов (программ) целевых и комплексных проверок состояния безопасности;
- навыками разработки опросного листа для оценки состояния безопасности различных производственных процессов и объектов;
- навыками оформления актов проверок и предписаний по результатам контроль состояния используемых средств защиты;
- навыками разработки возможных к практической реализации способов управления безопасностью.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности» является приобретение системных знаний, умений и навыков в сфере организации и осуществления государственного, общественного и производственного надзора и контроля за соблюдением нормативно-правовых требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, безопасности труда, санитарно-эпидемиологической, промышленной и пожарной безопасности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение порядка осуществления государственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления общественного контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления контроля в сфере безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-5: способен проводить производственный и государственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и оценку эффективности системы управления промышленной безопасностью	<p style="text-align: center;">знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере безопасности; – государственную политику и государственную систему надзора и контроля в техносфере; – разрешительную и экспертную деятельность в области безопасности; – меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушение требований безопасности; – формы общественного надзора и контроля в сфере безопасности; – основы осуществления надзора и контроля безопасности со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов); 	<p>ПК 5.1. Выполняет мониторинг нормативно-правовых актов Российской Федерации, требуемых для построения системы производственного контроля с учетом специфик деятельности организации</p> <p>ПК 5.2. Описывает модели системы производственного контроля в организациях с учетом специфики их деятельности и проводит анализ эффективности рассмотренных моделей</p> <p>ПК 5.3. Соблюдает требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – объекты производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; – объекты контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – критерии определения зон приемлемого риска; – формы контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочем месте; – методологию инспекционных проверок безопасности; – методы проведения внутренних проверок (аудитов) системы управления безопасностью в техносфере; – критерии замены средств защиты. 	
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акта по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности; – идентифицировать техносферные опасности; – правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; – оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков; – инспектировать различные производственные процессы и объекты на основе применения различных форм и методов надзора и контроля; – обоснованно выбирать способы управления безопасностью. 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки графиков и планов (программ) целевых и комплексных проверок состояния безопасности; – навыками разработки опросного листа для оценки состояния безопасности различных производственных процессов и объектов; – навыками оформления актов проверок и 	

		<p>предписаний по результатам контроль состояния используемых средств защиты;</p> <p>– навыками разработки возможных к практической реализации способов управления безопасностью.</p>	
--	--	---	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	16	–	103	9	–	–	–
5	180	–	16	–	137	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	4	8	–	128	4	–	–	–
5	180	–	16	–	155	–	9	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Введение	8	8	–		51
2	Государственная политика управления, контроля и надзора за состоянием условий и организации охраны труда	8	8	–		52
	Подготовка к зачету	–	–	–		9
	ИТОГО: 144	16	16	–		103
3 семестр						
3	Ведомственный надзор за охраной труда и промышленной безопасностью	–	6	–		46

4	Организация общественного надзора и контроля	–	5	–		46
5	Контроль и надзор в системе управления охраной труда и промышленной безопасностью	–	5	–		45
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	16	–		137

Для студентов заочной форм обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
3 семестр						
1	Введение	2	4	–		64
2	Государственная политика управления, контроля и надзора за состоянием условий и организации охраны труда	2	4	–		64
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 144	4	8	–		128
4 семестр						
3	Ведомственный надзор за охраной труда и промышленной безопасностью	–	6	–		52
4	Организация общественного надзора и контроля	–	5	–		52
5	Контроль и надзор в системе управления охраной труда и промышленной безопасностью	–	5	–		51
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Введение

Цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Организация изучения дисциплины.

Тема 2: Государственная политика управления, контроля и надзора за состоянием условий и организации охраны труда

Понятие государственного надзора и контроля. Правовая основа государственного управления, контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности. Типы надзора: судебный, прокурорский и административный. Структура государственного контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности. Федеральные органы управления охраной труда, контроля и надзора. Порядок проведения мероприятий по контролю и надзору. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции. Права государственных инспекторов труда. Органы надзора и контроля, налагающие административные наказания. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда, ее задачи и функции.

Тема 3: Ведомственный надзор за охраной труда и промышленной безопасностью

Служба охраны труда в организации, основные задачи и функции службы. Организация работы службы охраны труда. Порядок формирования службы и ее численности. Право работников службы. Служба производственного контроля, задачи и функции службы. Должностные инструкции по охране труда лиц ведомственного надзора. Виды проверок на предприятиях, комплексные проверки.

Тема 4: Организация общественного надзора и контроля

Роль профсоюзов в организации общественного надзора. Полномочия профсоюзных инспекторов труда. Права и обязанности технических инспекторов труда.

Основные права и направления деятельности профсоюзной правовой инспекции труда. Комитеты (комиссии) по охране труда на предприятиях, в организациях. Задачи, функции и права комитетов (комиссий). Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права и обязанности. Порядок осуществления общественного надзора и контроля. Порядок осуществления контроля внештатными инспекторами государственных органов надзора.

Тема 5: Контроль и надзор в системе управления охраной труда и промышленной безопасностью

Контроль за уровнем вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах. Организация надзора за исполнением нарядной системы. Документация по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Организация систематического и периодического надзора за состоянием производственных зданий и сооружений при их эксплуатации. Система планово-предупредительных ремонтов зданий и сооружений. Контроль и надзор проектной документации.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Надзорная и контролирующая деятельность в техносферной безопасности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – оценка ответов контрольной работы, оценка ответов на тест, зачет/экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольная работа, тест.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Введение	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере безопасности; – государственную политику и государственную систему надзора и контроля в техносфере; – разрешительную и экспертную деятельность в области безопасности; – меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушение требований безопасности; – формы общественного надзора и контроля в сфере безопасности; – основы осуществления надзора и контроля безопасности со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов); – критерии определения зон приемлемого риска; – формы контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочем месте; – методологию инспекционных проверок безопасности; – методы проведения внутренних проверок (аудитов) системы управления безопасностью в техносфере; – критерии замены средств защиты. 	Тест КР № 1
2	Государственная политика управления, контроля и надзора за состоянием условий и организации охраны труда	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акта по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности; – идентифицировать техносферные опасности; – правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; 	Тест КР № 2
3	Ведомственный надзор за охраной труда и промышленной безопасностью	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – объекты производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; – объекты контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 	Тест КР № 3
4	Организация общественного надзора и контроля	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки графиков и планов (программ) целевых и комплексных проверок состояния безопасности; – навыками разработки опросного листа для оценки состояния безопасности различных производственных процессов и объектов; – навыками оформления актов проверок и предписаний по результатам контроль состояния используемых средств 	Тест КР № 4

		защиты; – навыками разработки возможных к практической реализации способов управления безопасностью.	
5	Контроль и надзор в системе управления охраной труда и промышленной безопасностью	<i>Уметь:</i> – оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков; – инспектировать различные производственные процессы и объекты на основе применения различных форм и методов надзора и контроля; – обоснованно выбирать способы управления безопасностью.	Тест КР № 5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена/зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 272 с. - Библиогр.: с. 271. - ISBN 978-5-8019-0443-6	200
2	Управление безопасностью труда: учебное пособие / В. М. Куликов, С. М. Гребенкин; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 112 с.	25
3	Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Павлов. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. – 291 с. – 978-5-89289-613-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14397.html	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная	эл. ресурс

	безопасность): учебник для бакалавров/ С.В. Белов. - М. Юрайт, 2011.- 679 с.	
2	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров/ Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна. – М.: Издательство Юрайт, 2014 г. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). http://urss.ru/PDF/add_ru/178932-1.pdf	эл. ресурс

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://www.rosmintrud.ru
2	Международная организация труда (МОТ)	https://websot.jimdo.com
3	Фонд социального страхования Российской Федерации	http://www.fss.ru
4	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bjd/
5	Журнал «Безопасность в техносфере»	http://magbvt.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант плюс»
2. ИПС «Гарант»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

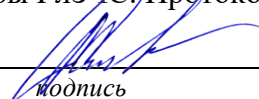
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Звонарев Е.А., ст. преподаватель

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент безопасности организации»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений в области менеджмента безопасности на промышленном предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Менеджмент безопасности организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ (ПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основные принципы проведения процедуры научной экспертизы безопасности;

– основы применения методов анализа и оценки надежности и техногенного риска;

– нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности, современные требования по их реализации;

– правила необходимого участия в работах по усовершенствованию действующих нормативных документов в области техносферной безопасности, способы разработки новых нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности на предприятии;

– международный стандарт ИСО 14000;

– национальный стандарт OHSAS 18001;

– принципы управления несоответствиями, разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий;

– правовые основы производственной безопасности и охраны труда в Российской Федерации;

– основные методы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения информации для принятия эффективных управленческих решений;

– стратегические методы планирования управления безопасности предприятия.

Уметь:

– разрабатывать нормативно-правовую документацию по вопросам техносферной безопасности предприятия;

– юридически грамотно разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности предприятия;

– разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности производства и охраны здоровья, экологической безопасности;

– моделировать ситуацию принятого решения;

– подобрать состав участников экспертной группы;

– организовать подготовку информационных материалов;

– выбирать технологические схемы при проектировании систем обеспечения безопасности методом экспертных оценок.

Владеть:

– навыками построения процессных моделей систем безопасности на основе

требований ИСО 9001, ИСО 14001, OHSAS 18001;

- методикой анализа современных теоретических и практических данных, касающихся методов, приемов и средств защиты человека и окружающей природной среды от техногенных воздействий;

- навыками анализа несоответствий в системе менеджмента безопасности на предприятии и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- законодательными основами в обеспечении безопасности работ на предприятиях;

- навыками применения методов экспертных оценок;

- навыками участия и проведения «мозгового штурма»;

- навыками оценки имеющихся данных, характеристик и показателей объекта по вопросам безопасности.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент безопасности организации» является формирование комплекса знаний и умений в области менеджмента безопасности на промышленном предприятии.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- сформировать умение разрабатывать модели систем безопасности, планировать деятельность по совершенствованию управления безопасностью предприятия;
- сформировать навыки проведения анализа систем безопасности, выявления и управления несоответствиями, устанавливать их причину, разработать корректирующие мероприятия;
- сформировать навыки разработки документации систем безопасности, навыки проведения стратегического анализа систем безопасности на предприятии и выявление направлений и совершенствований в соответствии с международными и национальными стандартами;
- сформировать умение распределять ответственность, обязанности и полномочия в системе менеджмента безопасности на предприятии.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент безопасности организации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-4: способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения процедуры научной экспертизы безопасности; – основы применения методов анализа и оценки надежности и техногенного риска; – нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности, современные требования по их реализации; – правила необходимого участия в работах по усовершенствованию действующих нормативных документов в области техносферной безопасности, способы разработки новых нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности на предприятии; – международный стандарт ИСО 14000; – национальный стандарт OHSAS 18001; – принципы управления несоответствиями, разработки корректирующих и предупреждающих 	<p>ПК 4.1. Осуществляет мониторинг за состоянием промышленной безопасности на производственном объекте с учетом специфики деятельности организации</p> <p>ПК 4.2. Подготавливает предложения о совершенствовании состояния промышленной безопасности, с обоснованием их эффективности и основанных на анализе данных мониторинга</p> <p>ПК 4.3. Вносит предложения о внедрении новых технологий и нового оборудования</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывает план работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации</p>
	знать	

		<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы производственной безопасности и охраны труда в Российской Федерации; – основные методы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения информации для принятия эффективных управленческих решений; – стратегические методы планирования управления безопасностью предприятия. 	
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативно-правовую документацию по вопросам техносферной безопасности предприятия; – юридически грамотно разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности предприятия; – разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности производства и охраны здоровья, экологической безопасности; – моделировать ситуацию принятого решения; – подобрать состав участников экспертной группы; – организовать подготовку информационных материалов; – выбирать технологические схемы при проектировании систем обеспечения безопасности методом экспертных оценок. 	
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками построения процессных моделей систем безопасности на основе требований ИСО 9001, ИСО 14001, OHSAS 18001; – методикой анализа современных теоретических и практических данных, касающихся методов, приемов и средств защиты человека и окружающей природной среды от техногенных воздействий; – навыками анализа несоответствий в системе менеджмента безопасности на предприятии и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий; – законодательными основами в обеспечении безопасности работ на предприятиях; – навыками применения методов экспертных оценок; – навыками участия и проведения «мозгового штурма»; – навыками оценки имеющихся данных, характеристик и показателей 	

		объекта по вопросам безопасности.	
--	--	-----------------------------------	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Менеджмент безопасности организации**» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	9	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	4	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Общие понятия опасности и угроз	–	3	–		26
2	Понятие безопасности	–	3	–		26
3	Основные понятия менеджмента безопасности на предприятии	–	3	–		26
4	Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	–	3	–		26
5	Сертификация системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	–	2	–		26
6	Системы управления экологической безопасностью и промышленными отходами	–	2	–		25
	Подготовка к зачету	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155

Для студентов заочной форм обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Общие понятия опасности и угроз	–	2	–		28
2	Понятие безопасности	–	2	–		28
3	Основные понятия менеджмента безопасности на предприятии	–	1	–		28
4	Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	–	1	–		28
5	Сертификация системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	–	1	–		28
6	Системы управления экологической безопасностью и промышленными отходами	–	1	–		28
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Общие понятия опасности и угроз

Понятие опасности. Виды опасности и их классификация. Источники опасности и их виды. Виды источников опасности по природе происхождения. Особенности источников опасности техногенного происхождения. Вероятность наступления опасности. Понятие угроз. Виды угроз их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники угроз. Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз.

Тема 2: Понятие безопасности

Общее понятие безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Понятие промышленной безопасности. Закон РФ «О безопасности». Служба управления безопасностью на предприятии. Мероприятия по управлению безопасностью. Виды безопасности и их особенности. Классификация видов безопасности. Виды рисков и их классификация. Управление безопасностью на основе оценки рисков.

Тема 3: Основные понятия менеджмента безопасности на предприятии

Виды систем безопасности на предприятии. Модели систем безопасности на предприятии в соответствии с требованиями ИСО 9001, ИСО 14001, OHSAS 18001. Единая система управления охраной труда и промышленной безопасности. Органы управления охраной труда и промышленной безопасности.

Тема 4: Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья

Национальный стандарт Российской Федерации OHSAS 18001. Область применения. Требования к системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Проверки. Анализ системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

Тема 5: Сертификация системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья

Разработка системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья на предприятии. Этапы внедрения системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Процедура получения сертификата.

Тема 6: Системы управления экологической безопасностью и промышленными отходами

Международные стандарты ИСО серии 14000. Основополагающие стандарты:

- ИСО 14001-2005 "Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению"; ИСО 14004-2005 "Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования». Экологический аудит. Система управления отходами. Ресурсосбережение.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Менеджмент безопасности организации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, доклад, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Общие понятия опасности и угроз	<i>Знать:</i> – основные принципы проведения процедуры научной экспертизы безопасности; <i>Владеть:</i>	Тест Дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов экспертных оценок; – навыками участия и проведения «мозгового штурма»; – навыками оценки имеющихся данных, характеристик и показателей объекта по вопросам безопасности. 	
2	Понятие безопасности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности производства и охраны здоровья, экологической безопасности. 	
3	Основные понятия менеджмента безопасности на предприятии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов анализа и оценки надежности и техногенного риска; – основные методы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения информации для принятия эффективных управленческих решений; – стратегические методы планирования управления безопасностью предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения процессных моделей систем безопасности на основе требований ИСО 9001, ИСО 14001, OHSAS 18001. 	Тест Дискуссия
4	Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подобрать состав участников экспертной группы; – организовывать подготовку информационных материалов; – выбирать технологические схемы при проектировании систем обеспечения безопасности методом экспертных оценок. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа современных теоретических и практических данных, касающихся методов, приёмов и средств защиты человека и окружающей природной среды от техногенных воздействий. 	
5	Сертификация системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности, современные требования по их реализации; – международный стандарт ИСО 14000; – национальный стандарт OHSAS 18001; – правила необходимого участия в работах по совершенствованию действующих нормативных документов в области техносферной безопасности, способы разработки новых нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности на предприятии; – принципы управления несоответствиями, разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий; – правовые основы производственной безопасности и охраны труда в Российской Федерации. 	Доклад Дискуссия
6	Системы управления экологической безопасностью и промышленными отходами	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативно-правовую документацию по вопросам техносферной безопасности предприятия; – юридически грамотно разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа несоответствий в системе менеджмента безопасности на предприятии и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий; – законодательными основами в обеспечении безопасности работ на предприятиях. 	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Прикладной менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Цыпкин [и др.]– Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2018. – 440 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80796.html .	эл. ресурс
2	Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.— Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31652.html .	эл. ресурс
3	Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Горшенина Е.Л. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 193 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54169.html .	эл. ресурс
4	Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2016. – 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66404.html .	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Основы сертификации системы менеджмента качества при разработке и производстве оборонной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.В. Бойцов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2018. – 320 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78183.html .	эл. ресурс
2	Сатаева Д.М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сатаева Д.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 108 с. – Режим	эл. ресурс

	доступа: http://www.iprbookshop.ru/76991.html .	
3	Александров В.Ю. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров В.Ю., Немугценко Д.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 87 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45063.html .	эл. ресурс
4	Лукманова И.Г. Создание системы менеджмента качества, охраны здоровья, безопасности и экологии в строительной отрасли [Электронный ресурс]: монография/ Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Аксёнова А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30358.html .	эл. ресурс
5	Менеджмент геологического предприятия: учебное пособие / В. Б. Болтыров; Уральская государственная горно-геологическая академия. - Екатеринбург: УГГГА, 2003. - 173 с. : ил. - Библиогр.: с. 172.	1

10.3 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07. 1997 г. № 116-ФЗ.
4. ГОСТ Р ИСО 14001–98 Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению
5. ГОСТ Р 54934-2012/ОHSAS 18001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования
6. ГОСТ ISO 9001-2011. Системы менеджмента качества. Требования
ГОСТ 30775-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Классификация, идентификация и кодирование отходов. Основные положения.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Президент Российской Федерации	http://www.president.kremlin.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru
5	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://www.rosmintrud.ru
6		
7	Международная организация труда (МОТ)	http://www.ilo.org
8	Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР)	http://www.pfrf.ru
9	Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru
10	Фонд социального страхования Российской Федерации	http://www.fss.ru
11	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	http://www.rostrud.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант плюс»
2. ИПС «Гарант»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

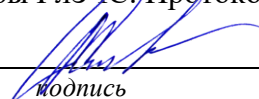
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очно-заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д.г.-м.н., профессор

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологией и методами научного творчества, наукой как особой формой познавательной деятельности человека, целями и задачами научной деятельности. Студенты получают сведения о планировании и организации научно-исследовательской работы, выборе темы научного исследования, сборе научной информации, написании и оформлении научных работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научного исследования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Техносферная безопасность и экономика развития территорий города и региона**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- место науки в отечественной и зарубежной культуре;
- исторические этапы эволюции науки в России и за рубежом;
- структуру научного знания;
- особенности определения теоретической и практической значимости научного исследования;
- особенности самостоятельных научных исследований;
- принципы разработки научных программ;
- принципы построения результатов научного исследования;
- особенности представления научной статьи, доклада, отчета.

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные типы методологических учений при проведении исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования;
- использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- видеть различие эмпирических и теоретических подходов при реализации собственных научных исследований;
- критиковать и оценивать результаты проведенного научного исследования;
- выбирать средства и способы представления научных статьи, доклада, отчета.

Владеть:

- оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых;
- выявления перспективных направлений исследований и составлять программу исследований;
- актуализации представляемых научных положений;
- выявления либо определения теоретической и практической значимости исследования;
- разработки научных программ;
- проводить самостоятельные исследования в разрезе установленных программ исследования;

- изложения результатов проведенного исследования;
- презентации научного отчета, научного доклада либо статьи научному сообществу.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» является ознакомление студентов с методологией и методами научного творчества, наукой как особой формой познавательной деятельности человека, целями и задачами научной деятельности. Студенты получают сведения о планировании и организации научно-исследовательской работы, выборе темы научного исследования, сборе научной информации, написании и оформлении научных работ.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование представления о современных методологических проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований;
- адаптация научных достижений к образовательному процессу, разрабатывать новые методы и образовательные стратегии;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Методология научного исследования» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-8: способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения.	знать	<ul style="list-style-type: none"> – место науки в отечественной и зарубежной культуре; – исторические этапы эволюции науки в России и за рубежом; – структуру научного знания; – особенности определения теоретической и практической значимости научного исследования; – особенности самостоятельных научных исследований; – принципы разработки научных программ; – принципы построения результатов научного исследования; – особенности представления научной статьи, доклада, отчета. 	<p>ПК 8.1. Выбирает направление и тему научного исследования, обозначает научно-практическую задачу исследования</p> <p>ПК 8.2. Планирует проведение научного исследования и экспериментов</p> <p>ПК 8.3. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p>ПК 8.4. Составляет отчет по результатам исследования</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать отечественные и зарубежные типы методологических учений при проведении исследования; – выявлять перспективные направления научных исследований; – обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; 	<p>ПК 8.5. Публикует результаты научного исследования, участвует в обсуждении результатов исследования</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования; – использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; – видеть различие эмпирических и теоретических подходов при реализации собственных научных исследований; – критиковать и оценивать результаты проведенного научного исследования; – выбирать средства и способы представления научных статьи, доклада, отчета. 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых; – выявления перспективных направлений исследований и составлять программу исследований; – актуализации представляемых научных положений; – выявления либо определения теоретической и практической значимости исследования; – разработки научных программ; – проводить самостоятельные исследования в разрезе установленных программ исследования; – изложения результатов проведенного исследования; – презентации научного отчета, научного доклада либо статьи научному сообществу. 	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Методология научного исследования**» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	9	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	4	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Наука и ее ведущие категории: методология, теория и практика. Понятийно-терминологический аппарат исследования в педагогике.	–	3	–		26
2	Типы и уровни методологии в педагогических исследованиях, выбор их применения.	–	3	–		26
3	Методы научного исследования, их классификация. Эмпирическое и теоретическое исследования.	–	3	–		26
4	Технология научно-исследовательской работы	–	3	–		26
5	Методы обработки, анализа, обобщения, интерпретации и оформления результатов исследования. Апробация результатов исследования.	–	2	–		26
6	Методологические проблемы конкретных наук	–	2	–		25
	Подготовка к зачету	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Наука и ее ведущие категории:	–	2	–		28

	методология, теория и практика. Понятийно-терминологический аппарат исследования в педагогике.					
2	Типы и уровни методологии в педагогических исследованиях, выбор их применения.	–	2	–		28
3	Методы научного исследования, их классификация. Эмпирическое и теоретическое исследования.	–	1	–		28
4	Технология научно-исследовательской работы	–	1	–		28
5	Методы обработки, анализа, обобщения, интерпретации и оформления результатов исследования. Апробация результатов исследования.	–	1	–		28
6	Методологические проблемы конкретных наук	–	1	–		28
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Наука и ее ведущие категории: методология, теория и практика. Понятийно-терминологический аппарат исследования в педагогике

Понятие методология. Общие представления о методологии науки. Теория и практика. Метод и методика, их взаимосвязь. Основные категории психологии и педагогики.

Тема 2: Типы и уровни методологии в педагогических исследованиях, выбор их применения

Нормативные описательные функции методологии. Философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии. Назначение и функции разных уровней методологии.

Тема 3: Методы научного исследования, их классификация. Эмпирическое и теоретическое исследования

Классификация методов научного исследования (Б.Г. Ананьев). Теоретические и эмпирические методы; эмпирические методы преобразования педагогической действительности. Виды эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Тема 4: Технология научно-исследовательской работы

Требования к определению актуальности, проблеме, объекту, предмету, гипотезе, задаче, методологическим и теоретическим основам исследования; его научной новизне, теоретической и практической значимости положений, выносимых на защиту. Моделирование в педагогическом эксперименте. Разработка плана проведения исследования.

Тема 5: Методы обработки, анализа, обобщения, интерпретации и оформления результатов исследования. Апробация результатов исследования

Методика систематизации. Обобщения и объяснения фактологического материала исследования. Методы статистической обработки результатов исследования. Графическое и табличное оформление результатов исследования.

Тема 6: Методологические проблемы конкретных наук

Причины (и, соответственно, последствия) глубоких методологических преобразований в современных науках: переход к исследованию сверхсложных, открытых, саморазвивающихся систем (мировая экономика, биосфера, Метагалактика), интенсификация исследований на стыке (человек, общество, биосфера), утверждение информационного подхода, а также эволюционно-синергетической парадигмы, масштабность проектов, наконец, появление новых материально-технических возможностей для реализации собственно научных идей. Кризис идеала ценностно-нейтрального знания. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Актуальные этические проблемы науки. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Методология научного исследования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, семинар, дискуссия, тест.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Наука и ее ведущие категории: методология, теория и практика. Понятийно-терминологический аппарат исследования в педагогике.	<i>Знать:</i> – место науки в отечественной и зарубежной культуре; – исторические этапы эволюции науки в России и за рубежом. <i>Уметь:</i> – использовать отечественные и зарубежные типы методологических учений при проведении исследования; – выявлять перспективные направления научных	Тест КР № 1

		исследований; <i>Владеть:</i> – выявления перспективных направлений исследований и составлять программу исследований;	
2	Типы и уровни методологии в педагогических исследованиях, выбор их применения.	<i>Знать:</i> – структуру научного знания; – особенности определения теоретической и практической значимости научного исследования; <i>Уметь:</i> – обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; – обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования; <i>Владеть:</i> – оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых;	Тест КР № 2
3	Методы научного исследования, их классификация. Эмпирическое и теоретическое исследование.	<i>Знать:</i> – принципы построения результатов научного исследования. <i>Уметь:</i> – использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – актуализации представляемых научных положений; – выявления либо определения теоретической и практической значимости исследования.	Тест КР № 3
4	Технология научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> – особенности представления научной статьи, доклада, отчета. <i>Уметь:</i> – видеть различие эмпирических и теоретических подходов при реализации собственных научных исследований; <i>Владеть:</i> – разработки научных программ; – проводить самостоятельные исследования в разрезе установленных программ исследования.	Тест КР № 4
5	Методы обработки, анализа, обобщения, интерпретации и оформления результатов исследования. Апробация результатов исследования.	<i>Знать:</i> – принципы разработки научных программ; <i>Уметь:</i> – критиковать и оценивать результаты проведенного научного исследования; – выбирать средства и способы представления научных статьи, доклада, отчета.	Тест КР № 5
6	Методологические проблемы конкретных наук	<i>Владеть:</i> – изложения результатов проведенного исследования; – презентации научного отчета, научного доклада либо статьи научному сообществу.	Тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Философия для аспирантов: учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.]. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с. - Библиогр.: с. 440-445. - ISBN 5-222-03544-1	эл. ресурс
2	Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова; Московский городской университет. - Москва: Юрайт, 2017. - 155 с.: табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 151-154. - ISBN 978-5-534-02890-4	3
3	Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие по дисциплине "Логика и методология научных исследований" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов" (квалификация (степень) "магистр") / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева; Сибирский федеральный университет. - Москва: ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2018. - 168 с.: табл., рис. - (Высшее образование - Магистратура). - Глоссарий: с. 161-167. - ISBN 978-5-16-013225-9. - ISBN 978-5-7638-2946-4	эл. ресурс
4	Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин, В. Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-16-010816-2	2
5	Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва: Юрайт, 2015. - 291 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4786-1	2

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Луныков А. С. Методология научных исследований: учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки очного и заочного обучения / А. С. Луныков; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 28 с.	37
2	Луныков А. С. Технологии представления результатов научных исследований (философско-методологический практикум): учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки очного и заочного обучения / А. С. Луныков, А. В. Мельник; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 40	37

	с. - Библиогр.: с. 24	
3	Кохановский В. П. Философия науки: учебное пособие / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 5-241-00460-2	2

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
2	Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
3	База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ	http://library.isu.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

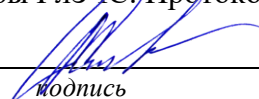
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА ОПАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ
ОБЪЕКТЕ**

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Звонарев Е.А., старший преподаватель

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте»

Трудоёмкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов

Цель дисциплины: является формирование специалиста способного и готового: идентифицировать и выделять потенциально опасные и опасные производственные объекты, выбирать критерии и оценивать уровни их безопасности, выбирать требования для обеспечения безопасности опасных производственных объектов, владеющего концепциями экономического и государственного регулирования безопасности опасных производственных объектов, и декларирования безопасности, как основополагающего принципа системного обеспечения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ (ПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основные критерии опасных производственных объектов, порядок их идентификации, таксономию опасных техногенных происшествий, механизмы регулирования и управления потенциально опасными, опасными производственными объектами.

Уметь:

– идентифицировать опасные производственные объекты, декларировать, регистрировать, лицензировать опасные производственные объекты, проводить расследование и производственный контроль.

Владеть:

– законодательными и правовыми актами в области безопасности опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, методами оценки уровня безопасности опасных производственных объектов, способами и технологиями обеспечения безопасности опасных производственных объектов, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности потенциально опасных, опасных производственных объектов.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте» является формирование специалиста способного и готового: идентифицировать и выделять потенциально опасные и опасные производственные объекты, выбирать критерии и оценивать уровни их безопасности, выбирать требования для обеспечения безопасности опасных производственных объектов, владеющего концепциями экономического и государственного регулирования безопасности опасных производственных объектов, и декларирования безопасности, как основополагающего принципа системного обеспечения безопасности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- освоение методологии анализа риска и практического применения методов оценки и прогнозирования последствий возможных аварий на опасных производственных объектах;
- формирование практических навыков проведения экспертизы промышленной безопасности проектной документации, опасных производственных объектов;
- приобретение навыков разработки мероприятий, направленных на обеспечение уровня безопасности инфраструктур и территорий, защиты производственного персонала и населения;
- освоение знаний экспертизы промышленной безопасности, оценке риска, диагностике и оценке технического состояния зданий и сооружений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-4: способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ	знать	– основные критерии опасных производственных объектов, порядок их идентификации, таксономию опасных техногенных происшествий, механизмы регулирования и управления потенциально опасными, опасными производственными объектами	ПК 4.1. Осуществляет мониторинг за состоянием промышленной безопасности на производственном объекте с учетом специфики деятельности организации; ПК 4.2. Подготавливает предложения о совершенствовании состояния промышленной безопасности, с обоснованием их эффективности и основанных на анализе данных мониторинга;
	уметь	– идентифицировать опасные производственные объекты, декларировать, регистрировать, лицензировать опасные производственные объекты, проводить расследование и производственный контроль	ПК 4.3. Вносит предложения о внедрении новых технологий и нового оборудования; ПК 4.4. Разрабатывает план работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации
	владеть	– законодательными и правовыми актами в области безопасности опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, методами оценки	

		уровня безопасности опасных производственных объектов, способами и технологиями обеспечения безопасности опасных производственных объектов, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности потенциально опасных, опасных производственных объектов	
--	--	--	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	К. проект
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	К. проект

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Оптимизация федеральной надзорной деятельности по обеспечению промышленной безопасности (ПБ) опасных производственных объектов (ОПО), предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите населения	–	4	–		39
2	Разработка декларации ПБ	–	4	–		39

3	Обоснование безопасности ОПО	–	4	–		39
4	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии ОПО	–	4	–		38
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155
3 семестр						
5	Расчет категорий взрывоопасности ОПО, выделение технологических блоков, оценка их энергетического уровня	–	7	–		10
6	Разработка раздела по анализу риска в составе проектной документации на строительство ОПО	–	7	–		10
7	Экспертиза промышленной безопасности	–	6	–		10
8	Разработка паспортов безопасности потенциально опасных объектов, субъектов РФ, территорий МО	–	6	–		10
9	Разработка планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов потенциально опасных объектов, территорий МО, субъектов РФ	–	6	–		9
	Выполнение курсового проекта	–	–	–		72
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	32	–		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Оптимизация федеральной надзорной деятельности по обеспечению промышленной безопасности (ПБ) опасных производственных объектов (ОПО), предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите населения	–	2	–		42
2	Разработка декларации ПБ	–	2	–		42
3	Обоснование безопасности ОПО	–	2	–		42
4	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии ОПО	–	2	–		42
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168
3 семестр						
5	Расчет категорий взрывоопасности ОПО, выделение технологических блоков, оценка их энергетического	–	2	–		18

	уровня					
6	Разработка раздела по анализу риска в составе проектной документации на строительство ОПО	-	2	-		18
7	Экспертиза промышленной безопасности	-	2	-		18
8	Разработка паспортов безопасности потенциально опасных объектов, субъектов РФ, территорий МО	-	2	-		18
9	Разработка планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов потенциально опасных объектов, территорий МО, субъектов РФ	-	2	-		17
	Выполнение курсового проекта	-	-	-		72
	Подготовка к экзамену	-	-	-		9
	ИТОГО: 180	-	10	-		161

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Оптимизация федеральной надзорной деятельности по обеспечению промышленной безопасности (ПБ) опасных производственных объектов (ОПО), предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите населения

Обзор федеральных нормативных правовых актов по обеспечению ПБ ОПО, предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите населения. Виды деятельности в области ПБ. Разработка обязательных нормативных правовых актов, устанавливающие требования ПБ и правила ведения работ на опасном производственном объекте. Требования к экспертным организациям и аттестации экспертов в области ПБ.

Тема 2: Разработка декларации ПБ

Направления развития методологии анализа риска и декларирования ПБ. Действующая нормативно-правовая база декларирования ПБ. Совершенствование оценки рисков. Цели декларирования ПБ. Структура и разработка документа. Декларирование ПБ в составе проектной документации на строительство, реконструкцию ОПО, документации на техническое перевооружение, консервацию, ликвидацию ОПО. Типичные ошибки в Декларациях ПБ ОПО.

Тема 3: Обоснование безопасности ОПО

Общие требования к обоснованию безопасности опасного производственного объекта. Структура и разработка документа. Разработка специальных технических условий (СТУ) и обоснование безопасности для ОПО. СТУ для обоснования новых норм и достаточности мероприятий, компенсирующих отступления от действующих норм проектирования. Анализ типичных ошибок.

Тема 4: Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии ОПО

Требования к разработке плана локализации и ликвидации аварий на взрывопожароопасных и химически ОПО (ПЛА). Структура и разработка документа. Требования к разработке плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПМЛПА) на ОПО. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок.

Тема 5: Расчет категорий взрывоопасности ОПО, выделение технологических блоков, оценка их энергетического уровня

Требования к проведению расчета категорий взрывоопасности ОПО, выделению технологических блоков, оценке их энергетического уровня. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок.

Тема 6: Разработка раздела по анализу риска в составе проектной документации на строительство ОПО

Требования к разработке раздела по анализу риска в составе проектной документации на строительство ОПО. Структура и разработка документа. Прохождение экспертизы в ФАУ «Главгосэкспертиза России». Анализ типичных ошибок.

Тема 7: Экспертиза промышленной безопасности

Понятие экспертизы ПБ, порядок проведения экспертизы, подготовка заключения. Требования к организации, проводящей экспертизу ПБ. Экспертиза ПБ: документации на консервацию, ликвидацию ОПО; документации на техническое перевооружение ОПО; технических устройств; зданий и сооружений на ОПО; декларации ПБ; обоснования безопасности ОПО. Структура и разработка документа. Прохождение экспертизы. Анализ типичных ошибок.

Тема 8: Разработка паспортов безопасности потенциально опасных объектов, субъектов РФ, территорий МО

Требования к разработке паспорта безопасности потенциально опасных объектов. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок. Требования к разработке паспорта территорий МО. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок. Требования к разработке паспорта субъекта РФ. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок.

Тема 9: Разработка планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов потенциально опасных объектов, территорий МО, субъектов РФ

Требования к разработке плана по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов (ПЛРН) потенциально опасных объектов. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок. Требования к разработке ПЛРН на территории МО. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок. Требования к разработке ПЛРН субъекта РФ. Структура и разработка документа. Анализ типичных ошибок.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Обеспечение промышленной безопасности на опасном производственном объекте»

кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии (семинар), тест, написание и подготовка курсового проекта, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, проверка знаний на семинарах.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Оптимизация федеральной надзорной деятельности по обеспечению промышленной безопасности (ПБ) опасных производственных объектов (ОПО), предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите населения	<p><i>Знать:</i> – основные критерии опасных производственных объектов, порядок их идентификации, таксономию опасных техногенных происшествий, механизмы регулирования и управления потенциально опасными, опасными производственными объектами.</p> <p><i>Уметь:</i> – идентифицировать опасные производственные объекты, декларировать, регистрировать, лицензировать опасные производственные объекты, проводить расследование и производственный контроль.</p> <p><i>Владеть:</i> – законодательными и правовыми актами в области безопасности опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, методами оценки уровня безопасности опасных производственных объектов, способами и технологиями обеспечения безопасности опасных производственных объектов, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности потенциально опасных, опасных производственных объектов.</p>	Тест Работа на семинарах № 1
2	Разработка декларации ПБ		Тест
3	Обоснование безопасности ОПО		Тест Работа на семинарах № 2
4	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии ОПО		Тест
5	Расчет категорий взрывоопасности ОПО, выделение технологических блоков, оценка их энергетического уровня		Тест
6	Разработка раздела по анализу риска в составе проектной документации на строительство ОПО		Тест Работа на семинарах № 3
7	Экспертиза промышленной безопасности		Тест
8	Разработка паспортов безопасности потенциально опасных объектов, субъектов		Тест Работа на семинарах № 4

	РФ, территорий МО		
9	Разработка планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов потенциально опасных объектов, территорий МО, субъектов РФ		Тест Работа на семинарах № 5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С. Г. Паняк [и др.]; под ред. С. Г. Паняка; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 301 с.: табл., рис. - Библиогр.: с. 295-297. - ISBN 978-5-8019-0381-1	177
2	Мамедов А. Ш. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 203 с.	20
3	Промышленная безопасность опасных производственных объектов: сборник нормативных документов. - Екатеринбург: "Урал Юр Издат", 2006. - 392 с.: формы. - ISBN 5-9682-0054-5	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Безопасность работ по добыче угля: [сборник нормативных документов] / Сибирская угольная энергетическая компания. - Москва: Горное дело: Киммерийский центр, 2016. - 592 с.: табл., рис., ил. - (Библиотека горного инженера	Эл. ресурс

	/ [редкол. серии: В. Б. Артемьев [и др.]. Том 6, Промышленная безопасность; книга 1). - ISBN 978-5-905450-78-5	
2	Коробко В. И. Промышленная безопасность: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Техника и технические науки). - Библиогр.: с. 196-204. - ISBN 978-5-7695-6847-3	2
3	Токмаков В.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) инженера для студентов специальности БГП: методические указания / В. В. Токмаков; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2006. - 17 с.	55

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Зональная научная библиотека «eLibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3	Официальный сайт Ростехнадзора	http://www.gosnadzor.ru
4	Информационная сеть «Техэксперт»	https://cntd.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010;
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

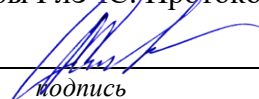
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д.г.-м.н., профессор

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель _____
(подпись)

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Совершенствование системы управления охраной труда организации»

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Цель дисциплины: является изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации и разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию системы охраны труда на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Совершенствование системы управления охраной труда организации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен разрабатывать системы управления охраной труда (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

Владеть:

- системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Совершенствование системы управления охраной труда организации» является изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации и разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию системы охраны труда на предприятии.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование навыков внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации;
- формирование практических навыков проведения мониторинга функционирования системы управления охраной труда в организации;
- освоение знаний о планировании, разработки и совершенствования системы управления охраной труда в организации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Совершенствование системы управления охраной труда организации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2: способен разрабатывать системы управления охраной труда	знать	– организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда	ПК 2.1. Формирует требования к системе управления охраной труда в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, с учетом специфики деятельности организации ПК 2.2. Разрабатывает систему управления охраной труда, основанную на принятии решений, ориентированных на учет степени риска
	уметь	– разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим	ПК 2.3. Выполняет организацию, проведение и контроль обучения и аттестации работников, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и учета специфики деятельности организации
	владеть	– системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Совершенствование системы управления охраной труда организации» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных

отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность.**

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	К. проект
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	К. проект

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	–	4	–		39
2	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	–	4	–		39
3	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	–	4	–		39
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков	–	4	–		38
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155
3 семестр						
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	–	7	–		10
6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	–	7	–		10
7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	–	6	–		10
8	Определение целей и задач	–	6	–		10

	(политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда					
9	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	–	6	–		9
	Выполнение курсового проекта	–	–	–		72
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	32	–		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	–	2	–		42
2	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	–	2	–		42
3	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	–	2	–		42
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков	–	2	–		42
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168
3 семестр						
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	–	2	–		18
6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	–	2	–		18
7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	–	2	–		18
8	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	–	2	–		18
9	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	–	2	–		17
	Выполнение курсового проекта	–	–	–		72
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	10	–		161

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

Нормативная правовая база в сфере безопасности и охраны труда. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие СУОТ. Справочные информационные базы данных, содержащие документы и материалы по охране труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Сроки хранения документов системы управления охраной труда. Управление документами СУОТ.

Тема 2: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

Тема 3: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда

Общие требования к обучению по охране труда работников организаций. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий. Порядок организации и проведения стажировки на рабочем месте. Виды инструктажей по охране труда и их содержание. Порядок проведения вводного инструктажа. Порядок проведения первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте. Организация проведения внепланового инструктажа. Организация проведения целевого инструктажа. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Основы психологии и педагогики.

Тема 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Подготовка к идентификации опасностей и оценке риска. Методы и мероприятия по идентификации опасностей. Методы оценки рисков. Установление мер управления. Факторы, определяющие выбор мер управления. Фиксация и документирование результатов идентификации опасностей, оценки риска и установленных мер управления. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Цели медицинских осмотров и освидетельствований работников. Основания для прохождения работниками медицинских осмотров и освидетельствований. Организация и порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Психиатрическое освидетельствование работников. Отдельные виды медицинских осмотров работников. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Основания и порядок привлечения работников к

сверхурочной работе. Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня. Организация сменного режима работы. Поддержание высокого уровня работоспособности и профилактика утомляемости работников. Классификация средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Классификация средств индивидуальной защиты. Основные характеристики средств индивидуальной защиты и предъявляемые к ним требования. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда. Порядок осуществления компенсационной выплаты. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Рационы лечебно-профилактического питания, нормы бесплатной выдачи витаминных препаратов. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников.

Тема 5: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда

Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда. Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда. Общие сведения об аудите в области охраны труда. Анализ руководящих указаний по аудиту в области охраны труда. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Организация и порядок проведения мероприятий по контролю. Права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. Ответственность за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

Тема 6: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда. Основы разработки программы производственного контроля. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. Оформление документации при проведении оценки условий труда, в том числе декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Тема 7: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Виды и причины несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Классификация несчастных случаев по степени тяжести. Общий порядок действий работодателя (представителя работодателя) при возникновении несчастных случаев. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам

расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Виды профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Перечень материалов, собираемых при расследовании профессиональных заболеваний. Порядок оформления результатов расследования профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 8: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда

Анализ документов и лучшей практики в области формирования и развития СУОТ. Принципы, методология и структура СУОТ. Термины и определения. Анализ и разработка политики в области охраны труда. Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда. Показатели эффективности функционирования СУОТ. Анализ эффективности функционирования СУОТ. Основы принятия решений по результатам анализа эффективности функционирования СУОТ.

Тема 9: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Основы распределения и закрепления работодателем полномочий, ответственности и обязанностей по охране труда между должностными лицами и иными работниками. Структура службы охраны труда, нормативы численности работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда. Основы психологии и конфликтологии, делового этикета. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве. Взаимосвязь мероприятий по охране труда и экономической деятельности организаций. Оценка приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Совершенствование системы управления охраной труда организации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии (семинар), тест, написание и подготовка курсового проекта, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, проверка знаний на семинарах.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах. 	Тест Работа на семинарах № 1
2	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда		Тест
3	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда		Тест Работа на семинарах № 2
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков		Тест
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда		Тест
6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах		Тест Работа на семинарах № 3
7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		Тест
8	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда		Тест Работа на семинарах № 4
9	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения		Тест Работа на семинарах № 5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Охрана труда: практика управления и организации / ред-сост. Л. П. Шариков. - Москва: МЦФЭР, 2005. - 256 с. - (Библиотека журнала "Справочник специалиста по охране труда"). - ISBN 5-7709-0339-2	эл. ресурс
2	Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 488. - ISBN 978-5-91134-329-3	2
3	Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 488. - ISBN 978-5-91134-329-3	2
4	Анализ и оценка риска производственной деятельности: учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. - Москва: Высшая школа, 2007. - 328 с.: ил. - (Безопасность жизнедеятельности. Для высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 327. - ISBN 978-5-06-005358-6	4

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Ожогин А. П. Безопасность жизнедеятельности. Управление эргономической системой безопасности труда: учебное пособие. Кн. 3 / А. П. Ожогин; Иркутский государственный университет путей сообщения. - Иркутск: Иркутский государственный университет путей сообщения, 2009. - 196 с.	3
2	Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 488. - ISBN 978-5-91134-329-3	2
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова; Государственный университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 543 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 530-531. - ISBN 978-5-9916-2374-2	эл. ресурс

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Зональная научная библиотека «eLibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3	Официальный сайт Ростехнадзора	http://www.gosnadzor.ru
4	Информационная сеть «Техэксперт»	https://cntd.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010;
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

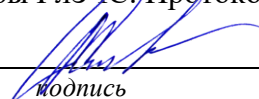
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д.г.-м.н., профессор, Кошельник А.А., ассистент

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Повышение экологической эффективности производства»

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Цель дисциплины: в получении системных знаний по вопросам управления экологической эффективности, обоснования природоохранных мероприятий, а также в приобретении навыков практического использования полученных знаний для реализации проектов, направленных на повышение экологической и энергетической эффективности в промышленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Повышение экологической эффективности производства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен разрабатывать и внедрять программы по повышению экологической эффективности производств (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой;
- механизмы функционирования и устойчивости биосферы;
- особенности воздействия основных загрязнителей на окружающую среду;
- особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- основные нормативы качества окружающей среды;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- основные пути реализации природоохранной деятельности.

Уметь:

- использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- рассчитать нормативы образования отходов технологических процессов.

Владеть:

- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;
- методами экологической экспертизы;
- методами проведения инженерно-экологического анализа между параметрами технологических процессов и изменениями в природной и окружающей человека средах.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Совершенствование системы управления охраной труда организации» является получение системных знаний по вопросам управления экологической эффективности, обоснования природоохранных мероприятий, а также в приобретении навыков практического использования полученных знаний для реализации проектов, направленных на повышение экологической и энергетической эффективности в промышленности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- научить анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- ознакомить с регламентами экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов системное представление об особенностях взаимодействия общества и природы, об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду;
- ознакомить с основными группами отходов, их источниками и масштабов образования;
- ознакомить с принципами размещения производств различного типа;
- сформировать представление о понятии и принципах мониторинга окружающей среды;
- научить разбираться в правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Повышение экологической эффективности производства» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1: способен разрабатывать и внедрять программы по повышению экологической эффективности производств	<p style="text-align: center;">знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой; – механизмы функционирования и устойчивости биосферы; – особенности воздействия основных загрязнителей на окружающую среду; – особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; – основные нормативы качества окружающей среды; – основные законодательные акты России и международные 	<p>ПК-1.1. Выявляет формы негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает нормативы допустимого негативного воздействия в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-1.3. Диагностирует причины сверхнормативного негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК-1.4. Использует справочники по наилучшим доступным технологиям при разработке мероприятий, направленных на минимизацию</p>

		соглашения; – основные пути реализации природоохранной деятельности.	негативного воздействия на окружающую среду и повышение экологической эффективности производства ПК-1.5. Обосновывает выбор природоохранных технологий и техники
	уметь	– использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – рассчитать нормативы образования отходов технологических процессов.	
	владеть	– владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике; – методами экологической экспертизы; – методами проведения инженерно-экологического анализа между параметрами технологических процессов и изменениями в природной и окружающей человека средах.	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Повышение экологической эффективности производства» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	К. проект
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	К. проект

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Государственные функции органов управления в области охраны окружающей среды.	–	6	–		52
2	Правовые и социальные вопросы природопользования.	–	5	–		52
3	Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	–	5	–		51
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155
3 семестр						
4	Государственный экологический надзор. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	–	8	–		13
5	Производственный экологический контроль. Учет и производственный контроль в области обращения с отходами.	–	8	–		12
6	Документирование деятельности по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.	–	8	–		12
7	Системы экологического менеджмента. Стандарты ИСО 14001 и ИСО 14004 Новая версия стандарта ИСО 14001. Основы организации системы экологического менеджмента на предприятии.	–	8	–		12
	Выполнение курсового проекта	–	–	–		72
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	32	–		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Государственные функции органов управления в области охраны окружающей среды.	–	3	–		56
2	Правовые и социальные вопросы природопользования.	–	3	–		56
3	Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	–	2	–		56
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168
3 семестр						
4	Государственный экологический надзор. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	–	3	–		23
5	Производственный экологический контроль. Учет и производственный контроль в области обращения с отходами.	–	3	–		22
6	Документирование деятельности по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.	–	2	–		22
7	Системы экологического менеджмента. Стандарты ИСО 14001 и ИСО 14004 Новая версия стандарта ИСО 14001. Основы организации системы экологического менеджмента на предприятии.	–	2	–		22
	Выполнение курсового проекта	–	–	–		72
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	10	–		161

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Государственные функции органов управления в области охраны окружающей среды

Нормативно правовое регулирование, охрана окружающей среды и природопользование. Общая характеристика законодательства РФ по охране окружающей природной среды. Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. Законодательство города Москвы. Основные изменения природоохранного законодательства в 2014-2018 гг. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Система справочников по наилучшим доступным технологиям.

Освоение программы предполагает самостоятельную работу по изучению природоохранных федеральных законов и постановлений, законодательства города Москвы, Киотского протокола, Парижского климатического договора, международных конвенций и директив в области устойчивого развития и подготовку доклада по новым положениям в природоохранном законодательстве.

Тема 2: Правовые и социальные вопросы природопользования

Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения. Природные ресурсы – компонент окружающей среды, объект экономики природопользования и материальная основа производства. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Ставки платы за загрязнение окружающей среды. Взаимосвязь экологических и экономических проблем. Структура органов управления природоохранной и природопользовательной деятельностью. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов. Основные направления экологической политики. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Тема 3: Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Принципы установления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду. Проведение экономической оценки природных объектов и природно-антропогенных объектов. Проведение экономической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Предоставление налоговых и иных льгот при внедрении существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. Самостоятельная работа предполагает ознакомление с методиками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 4: Государственный экологический надзор. Ответственность за нарушение экологического законодательства

Требования законодательства при осуществлении государственного экологического надзора. Порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного надзора при организации и проведении проверок. Межведомственное информационное взаимодействие органов государственного контроля (надзора). Прокурорский надзор и взаимодействие с Прокуратурой Российской Федерации при организации и осуществлении государственного экологического надзора. Экологический ущерб. Экологические риски. Самостоятельная работа предполагает ознакомление с законодательством по возмещению экологического ущерба, с методиками расчета экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Тема 5: Производственный экологический контроль. Учет и производственный контроль в области обращения с отходами

Контроль соблюдения требований федеральных законов, законов субъекта РФ, иных нормативных правовых актов и государственных стандартов в области охраны окружающей среды. Выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, а также условий природопользования, содержащихся в лицензиях и разрешениях, нормативов в области охраны окружающей среды, охраны и рационального использования природных ресурсов. Контроль выполнения мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов в полном соответствии с проектной документацией. Организация деятельности по обращению с отходами. Учет и порядок отчетности в области обращения с отходами и порядок учета в области обращения с отходами. Гражданско-правовые отношения в области обращения с отходами I-V класса опасности. Самостоятельная работа предполагает изучение законодательства, регламентирующего производственный экологический контроль. Законодательство в сфере обращения с отходами.

Тема 6: Документирование деятельности по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Необходимость документального подтверждения выполнения предприятием установленных требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Обосновывающая, разрешительная, организационно-распорядительная, плановая, договорная и отчетная документация. Состав документации воздействия предприятия (организации) на окружающую среду. Регламентированный формат и содержание документов, учитывающийся при документировании деятельности предприятия. Статическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды. Формы: №18-КС «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», №2-ОС «Сведения о выполнении водоохраных работ на водных объектах», №4-ОС «Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природоресурсных платежах», №2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха», №2-ТП (водхоз) «Сведения об использовании воды», №2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления». Самостоятельная работа предполагает изучение форм статистической отчетности по природным ресурсам и охране окружающей среды и сбор информации для выполнения дальнейшей практической работы.

Тема 7: Системы экологического менеджмента. Стандарты ИСО 14001 и ИСО 14004 Новая версия стандарта ИСО 14001. Основы организации системы экологического менеджмента на предприятии

Предоставление организациям руководящих указаний для разработки, внедрения, поддержания и постоянного улучшения системы экологического менеджмента. Определение и понимание соответствующих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, если они имеют отношение к системе экологического менеджмента организации. Принципы разработки и внедрения экологической политики и экологических целей, принятие высшим руководством лидирующей роли в улучшении экологических результатов деятельности. Идентификацию аспектов деятельности, продукции и услуг организации. Самостоятельная работа по изучению данной темы, стандартов серии ИСО 14000.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными

ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Повышение экологической эффективности производства» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии (семинар), тест, написание и подготовка курсового проекта, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, проверка знаний на семинарах.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Государственные функции органов управления в области охраны окружающей среды.	–	Тест Работа на семинарах № 1
2	Правовые и социальные вопросы природопользования.	–	Тест
3	Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	–	Тест Работа на семинарах № 2
4	Государственный экологический надзор. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	–	Тест

5	Производственный экологический контроль. Учет и производственный контроль в области обращения с отходами.		Тест Работа на семинарах № 3
6	Документирование деятельности по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.	–	Тест
7	Системы экологического менеджмента. Стандарты ИСО 14001 и ИСО 14004 Новая версия стандарта ИСО 14001. Основы организации системы экологического менеджмента на предприятии.		Тест Работа на семинарах № 4

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Голик В. И. Горное дело и окружающая среда: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" / В. И. Голик, В. И. Комашенко, И. В. Леонов. - Москва: Академический Проект; [Б. м.]: Культура, 2011. - 210 с.: ил. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1303-2	15
2	Экологическая стратегия развития горнодобывающей отрасли - формирование	2

	нового мировоззрения в освоении природных ресурсов: сборник статей: [в 2 томах] / Российская академия наук, Горный институт Кольского научного центра, Всероссийская научно-техническая конференция с участием иностранных специалистов (13-15 октября 2014 г.; Апатиты); гл. ред. Н. Н. Мельников. - Апатиты; Санкт-Петербург: Реноме. Том 2. - 2015. - 120 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91918-556-7	
3	Мониторинг природных и техногенных процессов при ведении горных работ: сборник докладов / Российская академия наук, Отделение наук о Земле, Горный институт Кольского научного центра РАН. Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием (24-27 сентября 2013; Апатиты); гл. ред. Н. Н. Мельников. - Апатиты; Санкт-Петербург: [б. и.], 2013. - 431 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91918-418-8	эл. ресурс
4	Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2017. - 408 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 391. - ISBN 978-5-8114-2510-5	2
5	Обеспечение экологической безопасности в промышленности: учебное пособие / А. В. Хохряков [и др.]; под ред.: А. В. Хохрякова, А. Г. Студенка; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 297 с. - Библиогр.: с. 288. - ISBN 978-5-8019-0424-5	30

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Экологическая стратегия развития горнодобывающей отрасли - формирование нового мировоззрения в освоении природных ресурсов: сборник статей: [в 2 томах] / Российская академия наук, Горный институт Кольского научного центра, Всероссийская научно-техническая конференция с участием иностранных специалистов (13-15 октября 2014 г.; Апатиты); гл. ред. Н. Н. Мельников. - Апатиты; Санкт-Петербург: Реноме. Том 2. - 2015. - 120 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91918-556-7	2
2	Промышленная безопасность и эффективность новых технологий в горном деле: сб. материалов Междунар. науч.-практич. конф. "Горное дело - 2000" / Сост. Б. Н. Кутузов, А. И. Субботин. - Москва: МГГУ, 2001. - 643 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7418-0027-0	эл. ресурс

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Журнал «ТБО»	http://www.solidwaste.ru/publ/5.html
2	Журнал «Экология производства»	http://www.ecoindustry.ru/
3	Руководство по обращению с опасными отходами, технологии переработки некоторых отходов	http://www.otkhodov.net/new/_ecoguide/index.asp
4	Официальные документы Минприроды России	http://www.mnr.gov.ru/docs/ofitsialnye_dokumenty/
5	Консультант «Плюс»	http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_okruzhayuschej_sredy/
6	Система «Гарант»	http://ivo.garant.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010;
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

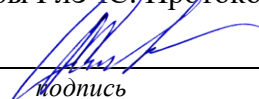
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 АУДИТ В ПРОМЫШЛЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д.г.-м.н., профессор

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель _____
(подпись)

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит в промышленной безопасности и охране труда»

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Цель дисциплины: формирование знаний по организации и проведению независимых проверок для оценки состояния защищенности промышленных объектов, направленной на обеспечение безопасности труда в соответствии с требованиями международного и российского законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Аудит в промышленной безопасности и охране труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ (ПК-4);
- способен проводить оценку эффективности системы управления охраной труда (ПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методологию организации и проведения аудита безопасности промышленных объектов;
- законодательную и нормативно – правовую базу Российских и международных стандартов, по независимой оценке, состояния защищенности промышленных объектов;
- технологию сбора информации, ее отбора и оценки;
- анализ результатов измерений и зафиксированных данных;
- методы оценки рисков для персонала на промышленных объектах;
- основы аттестации рабочих мест по условиям труда и организации производственного контроля на промышленных предприятиях.

Уметь:

- планировать проведение внешнего и внутреннего аудита на производственных объектах;
- оценивать качество обучения персонала в области охраны труда;
- организовать мониторинг показателей деятельности в области промышленной безопасности, охраны труда и экологии на производственных предприятиях;
- оформлять отчет о соответствии деятельности предприятия российским и международным стандартам в области охраны труда и промышленной безопасности.

Владеть:

- принципами планирования и организации аудита безопасности промышленных предприятий;
- методами оценки показателей риска персонала;
- методологией формирования объективной и независимой оценки текущего состояния защищенности предприятия.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит в промышленной безопасности и охране труда» является формирование знаний по организации и проведению независимых проверок для оценки состояния защищенности промышленных объектов, направленной на обеспечение безопасности труда в соответствии с требованиями международного и российского законодательства.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;
- изучить сущность аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики;
- изучить методологию и технику аудиторской проверки;
- изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности отчетности промышленной безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Аудит в промышленной безопасности и охране труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-4: способен разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности в соответствии с нормативно-правовым актом РФ	знать	– методологию организации и проведения аудита безопасности промышленных объектов; – законодательную и нормативно-правовую базу Российских и международных стандартов по независимой оценке состояния защищенности промышленных объектов; – технологию сбора информации, ее отбора и оценки.	ПК 4.1. Осуществляет мониторинг за состоянием промышленной безопасности на производственном объекте с учетом специфики деятельности организации ПК 4.2. Подготавливает предложения о совершенствовании состояния промышленной безопасности, с обоснованием их эффективности и основанных на анализе данных мониторинга
	уметь	– планировать проведение внешнего и внутреннего аудита на производственных объектах; – оценивать качество обучения персонала в области охраны труда.	ПК 4.3. Вносит предложения о внедрении новых технологий и нового оборудования
	владеть	– принципами планирования и организации аудита безопасности промышленных предприятий.	ПК 4.4. Разрабатывает план работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях организации
ПК-6: способен проводить оценку эффективности системы управления охраной труда	знать	– анализ результатов измерений и зафиксированных данных; – методы оценки рисков для персонала на промышленных объектах; – основы аттестации рабочих мест по условиям труда и организации производственного контроля на	ПК 6.1. Проводит расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с установленными требованиями ПК 6.2. Разрабатывает методы проведения контроля

		промышленных предприятиях.	функционирования системы управления охраной труда и мониторинга реализации процедур
уметь		– организовать мониторинг показателей деятельности в области промышленной безопасности, охраны труда и экологии на производственных предприятиях; – оформлять отчет о соответствии деятельности предприятия российским и международным стандартам в области охраны труда и промышленной безопасности.	
владеть		– методами оценки показателей риска персонала; – методологией формирования объективной и независимой оценки текущего состояния защищенности предприятия.	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит в промышленной безопасности и охране труда» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	–

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Основы проведения аудита промышленной безопасности.	–	4	–		39
2	Идентификация опасных производственных объектов.	–	4	–		39
3	Аудит безопасности опасных производственных объектов.	–	4	–		39
4	Декларация промышленной безопасности.		4			38
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155
3 семестр						
5	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	–	8	–		31
6	Расследование причин аварий на опасных производственных объектах.	–	8	–		30
7	Основы управления охраной труда в организации.	–	8	–		30
8	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.	–	8	–		30
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	32	–		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
3 семестр						
1	Основы проведения аудита промышленной безопасности.	–	2	–		42
2	Идентификация опасных производственных объектов.	–	2	–		42
3	Аудит безопасности опасных производственных объектов.	–	2	–		42
4	Декларация промышленной безопасности.		2			42
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168
4 семестр						
5	Производственный контроль за соблюдением требований	–	3	–		41

	промышленной безопасности.					
6	Расследование причин аварий на опасных производственных объектах.	–	3	–		40
7	Основы управления охраной труда в организации.	–	2	–		40
8	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.	–	2	–		40
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	10	–		161

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Основы проведения аудита промышленной безопасности

Действующие нормативные документы по эксплуатации опасных производственных. Организационно-технические нормы и правила эксплуатации опасных производственных объектов.

Тема 2: Идентификация опасных производственных объектов

Категории опасных производственных объектов. Типы опасных производственных объектов. Проведение идентификации и регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.

Тема 3: Аудит безопасности опасных производственных объектов

Цель экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы опасных производственных объектов. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Содержание и выдача экспертного заключения. Лицензирование в области промышленной безопасности.

Тема 4: Декларация промышленной безопасности

Состав декларации промышленной безопасности. Расчетно-пояснительная записка Оценка риска аварий на опасных производственных объектах. Определение размеров зон разрушения при авариях на опасных производственных объектах.

Тема 5: Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности

Порядок организации и проведения производственного контроля на опасных производственных объектах. Обязанности и права службы производственного контроля. Отчетность по производственному контролю.

Тема 6: Расследование причин аварий на опасных производственных объектах

Порядок и организация расследования причин аварий на опасных производственных объектах. Инциденты на опасных производственных объектах. Расчет ущерба от аварий.

Тема 7: Основы управления охраной труда в организации

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный тру и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля. Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований

охраны труда работников организаций. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение Работников СИЗ. Основы предупреждения профессиональных заболеваний. Документация и отчетность по охране труда.

Тема 8: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Коллективные средства защиты: вентиляция, отопление, освещение, защита от шума и вибрации. Опасные производственные факторы. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Аудит в промышленной безопасности и охране труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на семинарах, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: семинары, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Основы проведения аудита промышленной безопасности.	–	Работа на семинарах № 1 ПР №1
2	Идентификация	–	Работа на

	опасных производственных объектов.		семинарах № 2 ПР №2
3	Аудит безопасности опасных производственных объектов.	–	Работа на семинарах № 3 ПР №3
4	Декларация промышленной безопасности.	–	Работа на семинарах № 4 ПР №4
5	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.		Работа на семинарах № 5 ПР №5
6	Расследование причин аварий на опасных производственных объектах.	–	Работа на семинарах № 6 ПР №6
7	Основы управления охраной труда в организации.		Работа на семинарах № 7 ПР №7
8	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.		Работа на семинарах № 8 ПР №8

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Ларионов Н. М. Промышленная экология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 383 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-534-07324-9	10
2	Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) /. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-98908-129-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22745.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	эл. ресурс
3	Бузуев И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии: учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90670.html (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Сорокин Н. Д. Охрана окружающей среды на предприятии: учебник / Н. Д. Сорокин. - Санкт-Петербург: Интеграл, 2007. - 688 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-85871-192-8	20
2	Маркшейдерия: учебник для вузов / М. Е. Певзнер [и др.]; под ред.: М. Е. Певзнера, В. Н. Попова. - Москва: МГГУ, 2003. - 419 с.: ил. - (Высшее горное образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5-7418-0257-5	21

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Российское образование	www.edu.ru
2	МЧС России	www.mchs.gov.ru
3	Система «Гарант»	http://ivo.garant.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

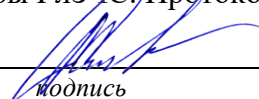
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д.г.-м.н., профессор, Кошельник А.А., ассистент

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический аудит»

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Цель дисциплины: получение знаний об основных закономерностях и тенденциях формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экологический аудит» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен проводить оценку эффективности системы управления охраной труда (ПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– предмет и метод дисциплины;
– основные понятия и категории экологического аудита;
– роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений;

– методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;

– основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием;

– основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций.

Уметь:

– использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике;

– пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;

– формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами;

– использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений;

– пользоваться литературными источниками, в том числе – зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита, для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками;

– самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике.

Владеть:

– навыками составления экологических отчетов предприятия;

– умением содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине;

– навыками проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экологический аудит» является получение знаний об основных закономерностях и тенденциях формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование у студентов экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений, в получении практических навыков в данной области;
- формирования у студентов основ умения применять теоретические знания к решению практических задач по организации и проведению экологического аудита;
- изучение закономерностей, методов, приемов, порядка и процедуры применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;
- изучение методики оценки экологической состоятельности промышленных предприятий;
- приобретение студентами навыков работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экологический аудит» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-6: способен проводить оценку эффективности системы управления охраной труда	знать	<ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод дисциплины; – основные понятия и категории экологического аудита; – роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений; – методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития; – основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием; – основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций. 	ПК 6.1. Проводит расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с установленными требованиями ПК 6.2. Разрабатывает методы проведения контроля функционирования системы управления охраной труда и мониторинга реализации процедур
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике; – пользоваться современными 	

	<p>методами обработки, анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; – использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений; – пользоваться литературными источниками, в том числе – зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита, для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками; – самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике. 	
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления экологических отчетов предприятия; – умением содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; – навыками проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия. 	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Экологический аудит**» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	–

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Экономическое развитие и требования экологии.	–	3	–		23
2	Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду.	–	3	–		22
3	Основные направления экологической политики.	–	2	–		22
4	Введение в проблематику экологического аудита.	–	2	–		22
5	Организация, структура и состав экологического аудита.	–	2	–		22
6	Международный опыт развития экологического аудита. Исторический аспект.	–	2	–		22
7	Методы экологического аудита.	–	2	–		22
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	16	–		155
3 семестр						
8	Обобщенная процедура программы экологического аудита.	–	5	–		18
9	Место экологического аудита в системе экологического менеджмента организации.	–	5	–		18
10	Практические подходы к формированию и развитию системы экологического аудита.	–	5	–		17
11	Аудит системы экологического менеджмента	–	5	–		17
12	Мотивация организации и развития деятельности в области экологического аудита.	–	4	–		17
13	Экологическая экспертиза хозяйственных проектов.	–	4	–		17
14	Перспективные направления применения экологического аудита.	–	4	–		17
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	–	32	–		121

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
3 семестр						
1	Экономическое развитие и требования экологии	–	2	–		24
2	Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду	–	1	–		24
3	Основные направления экологической политики	–	1	–		24
4	Введение в проблематику экологического аудита	–	1	–		24
5	Организация, структура и состав экологического аудита	–	1	–		24
6	Международный опыт развития экологического аудита. Исторический аспект	–	1	–		24
7	Методы экологического аудита	–	1	–		24
	Выполнение контрольной работы	–	–	–		4
	ИТОГО: 180	–	8	–		168
4 семестр						
8	Обобщенная процедура программы экологического аудита	–	5	–		23
9	Место экологического аудита в системе экологического менеджмента организации	–	5	–		23
10	Практические подходы к формированию и развитию системы экологического аудита	–	5	–		23
11	Аудит системы экологического менеджмента	–	5	–		23
12	Мотивация организации и развития деятельности в области экологического аудита	–	4	–		23
13	Экологическая экспертиза хозяйственных проектов	–	4	–		23
14	Перспективные направления применения экологического аудита	–	4	–		23
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	32	–		161

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Экономическое развитие и требования экологии

Основные направления влияния природной среды на развитие общества. Проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды. Рациональное природопользование. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные парадигмы в области окружающей среды. Концепция пределов роста. Роль Римского клуба в формировании экологического мировоззрения. Факторы, обусловившие необходимость поиска путей экологически безопасного развития экономики. Основные критерии и принципы устойчивого развития. Стратегические задачи устойчивого развития. Возможные пути достижения устойчивого развития.

Тема 2: Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду

Экологические последствия воздействия промышленных предприятий на окружающую природную среду. Взаимодействия в системе «отрасли хозяйства и население – природная среда». Отраслевой и территориальный подходы к исследованию подобных взаимодействий. Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду, их классификация. Учет фактора природной среды при развитии и размещении отраслей добывающей промышленности. Влияние особенностей природных условий территории на функционирование отраслей обрабатывающей промышленности.

Тема 3: Основные направления экологической политики

Суть государственной экологической политики. Причины, обусловившие необходимость формирования государственной экологической политики. Опыт экологического регулирования за рубежом. Механизм регулирования в экологической сфере: а) административные методы; б) экономические методы. Причины слабости современной государственной экологической политики в РФ. Становление государственной экологической политики в России (начало 1990-х гг. – 2000 г.). Основные направления деэкологизации государственного управления в России (после 2000 г.). Некоторые актуальные направления улучшения государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Место экологического аудита в системе мер государственного регулирования экономики.

Тема 4: Введение в проблематику экологического аудита

Экологический аудит как самостоятельный вид природоохранной деятельности. Общие положения и основные понятия экологического аудита. Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Сопутствующие услуги, предоставляемые экоаудиторами. Экологический аудит в федеральном законе об охране окружающей среды. Общая нормативно-правовая база экологического аудита. Аудиторский протокол. Требования к экоаудиторам, их права и обязанности. Морально-этические аспекты, связанные с деятельностью экологического аудитора. Право на проведение экологического аудита и ограничения группы лиц на его проведение. Финансовые отношения при проведении экологического аудита.

Тема 5: Организация, структура и состав экологического аудита

Цели и задачи, преследуемые при проведении экологического аудита. Виды экологического аудита. Основные принципы организации и осуществления экологического аудита. Инициативный экологический аудит Состав оказываемых аудиторами услуг. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита.

Тема 6: Международный опыт развития экологического аудита. Исторический аспект

Зарождение экологического аудита в США и странах Западной Европы. Европейская система экологического менеджмента и аудита (EMAS). Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по

проведению аудирования. ISO 14000. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в зарубежной хозяйственной практике.

Тема 7: Методы экологического аудита

Методы оценки фактического воздействия производственной и хозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду при проведении экологического аудирования. Метод опроса и анкетирования. Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов. Инструментальные, в том числе неразрушающие физические методы контроля вредных выбросов, в реальном времени. Картографические методы. Методы с использованием аэрофотосъемки и видеосъемки. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия. Определение системы экологических приоритетов. Определение наличия и характеристик экологической документации.

Тема 8: Обобщенная процедура программы экологического аудита

Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита. Документация системы экологического аудирования. Выбор эоаудиторской организации. Составление плана проверки. Проверка документации. Классификация программ экологического аудита и его объекты. Объекты и субъекты экологического аудита. Этап подготовительных работ. Планирование программы. Основной этап. Заключительный этап. Использование программы экологического аудита. Экоаудиторский отчет и заключение. Экоаудиторское заключение. Выводы и рекомендации.

Тема 9: Место экологического аудита в системе экологического менеджмента организации

Требования нормативных документов, регулирующих деятельность в области производственного экологического менеджмента. Система экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента. Основные задачи экологического менеджмента и аудита.

Тема 10: Практические подходы к формированию и развитию системы экологического аудита

Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия. Экологические цели и задачи. Экологическая программа. Критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач. Структура системы экологического менеджмента. Установление лиц и сторон, заинтересованных в экологических аспектах деятельности предприятия. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов.

Тема 11: Аудит системы экологического менеджмента

Общие принципы аудита систем экологического менеджмента. Методика комплексной оценки эффективности функционирования систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях (методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий). Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации. Количественная и качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента.

Тема 12: Мотивация организации и развития деятельности в области экологического аудита

Общие возможности и преимущества экологического менеджмента и аудита для Российской Федерации. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области экологического менеджмента и аудита. Федеральная система обязательной экологической сертификации в России. Отношения с территориальными и государственными органами управления и контроля. Отношения с общественностью и населением. Улаживание конфликтных ситуаций.

Тема 13: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов

Оценка воздействия на окружающую среду как отправная точка экологических экспертиз. Процедура и методы осуществления оценки воздействия на окружающую среду (мировой и российский опыт). Структура основных мероприятий и процедур оценки воздействия на окружающую среду. Цели и задачи экологических экспертиз. Основные положения Закона Российской Федерации «Об экологической экспертизе». Основные принципы проведения экспертиз. Объекты и субъекты экологических экспертиз. Виды экологических экспертиз. Процедура проведения экологических экспертиз. Функции основных стадий экологических экспертиз (подготовительной, основной и заключительной стадий). Финансирование работ по выполнению экологических экспертиз хозяйственных проектов. Функции послепроектной экологической экспертизы. Зарубежный опыт экологического экспертирования. Законодательное обеспечение экологических экспертиз. Подходы к организации и проведению экологических экспертиз в различных странах (на примере стран Европейского Союза, Японии, США и др.). Основные этапы работ по экологическому экспертированию. Особенности механизма учета общественного мнения.

Тема 14: Перспективные направления применения экологического аудита

Инвестиционный процесс. Экологический аудит как элемент экологического страхования. Экологический аудит и приватизация предприятий. Место экологического аудита в системе мероприятий современной экологической политики. Перспективы развития экологического менеджмента и экологического аудита в России. Опыт введения экологического аудита в России. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента и аудита в РФ.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экологический аудит» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации*

самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на семинарах, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Экономическое развитие и требования экологии.	<i>Знать:</i> – предмет и метод дисциплины;	Тест КР № 1
2	Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду.	<i>Знать:</i> – основные понятия и категории экологического аудита;	Тест
3	Основные направления экологической политики.	<i>Уметь:</i> – пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;	Тест
4	Введение в проблематику экологического аудита.	<i>Знать:</i> – роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений;	Тест
5	Организация, структура и состав экологического аудита.	<i>Уметь:</i> – использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике;	Тест КР № 2
6	Международный опыт развития экологического аудита. Исторический аспект.	<i>Владеть:</i> – навыками составления экологических отчетов предприятия;	Тест
7	Методы экологического аудита.	<i>Уметь:</i> – формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами.	Тест КР № 3
8	Обобщенная процедура программы экологического аудита.	<i>Знать:</i> – методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;	Тест
9	Место экологического аудита в системе экологического менеджмента организации.	<i>Знать:</i> – основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций.	Тест
10	Практические подходы к формированию и развитию системы	<i>Знать:</i> – основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием;	Тест

	экологического аудита.		
11	Аудит системы экологического менеджмента.	<i>Уметь:</i> – использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений;	Тест КР № 4
12	Мотивация организации и развития деятельности в области экологического аудита.	<i>Уметь:</i> – пользоваться литературными источниками, в том числе-зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита, для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками;	Тест
13	Экологическая экспертиза хозяйственных проектов.	<i>Уметь:</i> – самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике.	Тест КР № 5
14	Перспективные направления применения экологического аудита.	<i>Владеть:</i> – умением содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; – навыками проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия.	Тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Проблемы геологии и освоения недр: труды XIII Международного симпозиума имени академика М. А. Усова студентов и молодых ученых, посвященного 110-летию со дня рождения профессора, Лауреата Государственной премии СССР К. В. Радугина / Томский политехнический университет. - Томск: ТПУ, 2009. - 993 с.: ил., цв.ил., фот., фот.цв. - Библиогр. в конце докл. - ISBN 978-5-98298-569-9	эл. ресурс
2	Мельников А. А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие / А. А. Мельников; Московский государственный университет	2

	геодезии и картографии. - Москва: Академический Проект, 2009. - 720 с.: ил., вкл. л., табл. - (Фундаментальный учебник). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8291-1155-7	
3	Михайлов Ю. В. Горнопромышленная экология: учебное пособие / Ю. В. Михайлов, В. В. Коворова, В. Н. Морозов; под ред. Ю. В. Михайлова. - Москва: Академия, 2011. - 336 с: рис., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.316-317. - Словарь терминов.: с. 318-333. - ISBN 978-5-7695-7146-6	16
4	Экологический аудит. Теория и практика: учебник для студентов вузов / И. М. Потравный [и др.]; под ред. И. М. Потравного. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 584 с. - (Magister). - Библиогр.: с. 576-579. - ISBN 978-5-238-02424-0	10
5	Экологическая экспертиза: учебное пособие / В. К. Донченко [и др.]; под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 512-516. - ISBN 978-5-7695-5524-4	3
6	Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 383 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-534-07324-9	10

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Экономика природопользования: учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. К. В. Папенков. - Москва: ТЕИС, 2006. - 928 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 888-900. - ISBN 5-7218-0746-6	эл. ресурс
2	Сорокин Н. Д. Охрана окружающей среды на предприятии: учебник / Н. Д. Сорокин. - Санкт-Петербург: Интеграл, 2007. - 688 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-85871-192-8	20
3	Экономика природопользования: учебник / М. Н. Игнатъева [и др.]; под редакцией М. Н. Игнатъевой; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2009. - 706 с.	58

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»	https://biblio-online.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

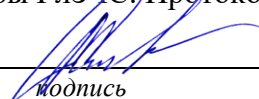
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03 АУДИТ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Стороженко Л.А., доцент, канд. г.-м.н., Анохин П.М., доцент, канд. к.т.н.

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит пожарной безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Цель дисциплины: формирование глубоких теоретических знаний и практических умений в области анализа системы пожарной безопасности объектов защиты и проектируемых объектов строительства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Аудит пожарной безопасности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен осуществлять оценку эффективности действующей системы пожарной безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения системы пожарной безопасности;

– требования к проектно-сметной документации на объекте капитального строительства в соответствии с действующими нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности;

– организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

– требования сводов правил, правил противопожарного режима для объектов защиты различных классов функциональной пожарной опасности;

– методические подходы и процедуры пожарного аудита.

Уметь:

– применять полученные знания в практической деятельности и квалифицированно осуществлять аудит пожарной безопасности;

– проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер;

– разрабатывать предложения по внедрению мер, направленных на уменьшение риска возникновения пожаров;

– пользоваться актуализированным фондом официальных нормативных и справочных документов.

Владеть:

– методиками проведения анализа пожарной опасности объектов защиты в соответствии с требованиями технического регламента;

– методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности;

– знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения пожарной безопасности;

– методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности и расчета рисков при проектировании.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит пожарной безопасности» является формирование глубоких теоретических знаний и практических умений в области анализа системы пожарной безопасности объектов защиты и проектируемых объектов строительства.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование навыков проведения аналитической оценки, складывающейся на объекте защиты обстановки, а также принятия решений и выработка предложений по приведению системы пожарной безопасности объектов защиты в безопасное состояние;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения пожарной безопасности объекта защиты;
- освоение дисциплины студентами на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять услуги экспертных организаций, по независимой оценке рисков, аудиту в области обеспечения пожарной безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Аудит пожарной безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-7: способен осуществлять оценку эффективности действующей системы пожарной безопасности в организации	знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения системы пожарной безопасности; – требования к проектно-сметной документации на объекте капитального строительства в соответствии с действующими нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности; – организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; – требования сводов правил, правил противопожарного режима для объектов защиты различных классов функциональной пожарной опасности; – методические подходы и процедуры пожарного аудита. 	<p>ПК 7.1. Определяет и классифицирует возможные источники пожарного риска</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ и оценку пожарного риска с учетом нормативно-правовых актов, и специфики деятельности организации</p> <p>ПК 7.3. Разрабатывает мероприятия, Соответствующие проведенному анализу и реализует требования по минимизации пожарного риска</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в практической деятельности и квалифицированно осуществлять пожарный аудит в пожарной безопасности; – проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения по внедрению мер, направленных на уменьшение риска возникновения пожаров; – пользоваться актуализированным фондом официальных нормативных и справочных документов. 	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа пожарной опасности объектов защиты в соответствии с требованиями технического регламента; – методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности; – знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения пожарной безопасности; – методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности и расчета рисков при проектировании. 	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит пожарной безопасности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	–	16	–	155	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	32	–	121	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	8	–	168	–	–	Контр. раб.	–
5	180	–	10	–	161	–	9	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
2 семестр						
1	Теоретические основы независимой оценки рисков (аудита) пожарной безопасности	-	8	-		78
2	Разработка аудиторского заключения по оценке соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	-	8	-		77
	Выполнение контрольной работы	-	-	-		9
	ИТОГО: 180	-	16	-		155+9=164
3 семестр						
3	Специальные технические условия. Экспертиза проектной документации	-	16	-		61
4	Методики проведения расчета индивидуального пожарного риска в соответствии с требованиями технического регламента	-	16	-		60
	Подготовка к экзамену	-	-	-		27
	ИТОГО: 180	-	32	-		121+27=148

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
3 семестр						
1	Теоретические основы независимой оценки рисков (аудита) пожарной безопасности	-	4	-		84
2	Разработка аудиторского заключения по оценке соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	-	4	-		84
	Выполнение контрольной работы	-	-	-		4
	ИТОГО: 180	-	8	-		168+4=172
4 семестр						
3	Специальные технические условия. Экспертиза проектной документации	-	5	-		81
4	Методики проведения расчета индивидуального пожарного риска в соответствии с требованиями технического регламента	-	5	-		80

Подготовка к экзамену	-	-	-	9
ИТОГО: 180	-	10	-	161+9=170

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Теоретические основы независимой оценки рисков (аудита) пожарной безопасности

Общие сведения о системе обеспечения пожарной безопасности в (Российской Федерации). Законодательные и нормативные основы системы обеспечения пожарной безопасности, аудита пожарной безопасности, расчетов пожарных рисков. Изучение порядка добровольной аккредитации организации экспертов независимой оценки пожарных рисков; риск от пожаров и способы его определения; значение и сущность страхования. Государственный пожарный надзор; порядок проведения независимой оценки рисков.

Тема 2: Разработка аудиторского заключения по оценке соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Анализ организационно технических мероприятий; решения по генеральному плану(территории); системы наружного противопожарного водоснабжения. Анализ объемно - планировочных решений зданий; строительные конструкции и противопожарные преграды; вентиляционные системы; анализ проведения технологического процесса. Анализ эвакуационных путей и выходов; систем внутреннего противопожарного водоснабжения; систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей. Анализ автоматических установок пожаротушения; систем противодымной защиты; систем отопления; систем энергоснабжения и электрооборудования; систем противовзрывной защиты здания. Мероприятия и технические решения, обеспечивающие успешное тушение пожара; противопожарный режим; первичные средства пожаротушения.

Тема 3: Специальные технические условия. Экспертиза проектной документации

Права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц в области обеспечения пожарной безопасности. Раздел «Мероприятия пожарной безопасности» при разработке проектно-сметной документации. Проведение расчета пожарного риска при проектировании. Специальные технические условия. Порядок разработки «Декларации пожарной безопасности». Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

Тема 4: Методики проведения расчета индивидуального пожарного риска в соответствии с требованиями технического регламента

Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые

дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Аудит пожарной безопасности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на семинарах, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, работа на семинарах, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Теоретические основы независимой оценки рисков (аудита) пожарной безопасности	<i>Знать:</i> – требования законодательных и нормативно-правовых актов, а также нормативных документов в области обеспечения системы пожарной безопасности; – требования к проектно-сметной документации на объекте капитального строительства в соответствии с действующими нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности;	Тест КР № 1
2	Разработка аудиторского заключения по оценке соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	<i>Уметь:</i> – применять полученные знания в практической деятельности и квалифицированно осуществлять пожарный аудит в пожарной безопасности; – проводить анализ состояния и оценивать готовность объектов защиты к реализации противопожарных мер; <i>Владеть:</i> – методиками проведения анализа пожарной опасности объектов защиты в соответствие с требованиями технического регламента; – методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности;	Тест Работа на семинарах № 1
3	Специальные технические условия. Экспертиза проектной документации	<i>Знать:</i> – организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; – требования сводов правил, правил противопожарного режима для объектов защиты различных классов функциональной пожарной опасности; <i>Владеть:</i> – знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения пожарной безопасности;	Тест Работа на семинарах № 2

		– методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности и расчета рисков при проектировании.	
4	Методики проведения расчета индивидуального пожарного риска в соответствии с требованиями технического регламента	<p><i>Знать:</i></p> <p>– методические подходы и процедуры пожарного аудита.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать предложения по внедрению мер, направленных на уменьшение риска возникновения пожаров;</p> <p>– пользоваться актуализированным фондом официальных нормативных и справочных документов.</p>	Тест Работа на семинарах № 3

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Белоусов Е. Д. Технология малярных работ: учебник для средних профессионально-технических училищ / Е. Д. Белоусов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшая школа, 1985. - 240 с	эл. ресурс
2	Алексян А. Г. Охрана труда: учебник для техникумов / А. Г. Алексян, Я. Е. Быстрицкий. - Москва: Высшая школа, 1989. - 144 с. - ISBN 5-06-000162-8	эл. ресурс
3	Мамедов А. Ш. Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов направления бакалавриата 280700 (20.30.01) - "Техносферная безопасность" очного и заочного обучения / А. Ш. Мамедов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., стер. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 261.	8
4	Мамедов А. Ш. Пожарная техника: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления бакалавриата 20.03.01 - "Техносферная безопасность" специальности "Пожарная безопасность" очного и заочного обучения / А. Ш. Мамедов; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 42 с. - Библиогр.: с. 37.	21
5	Гайдуков Н. С. Пожарная безопасность промышленных зданий: производственно-практическое издание / Н. С. Гайдуков. - Киев: Будивельник, 1966. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 222.	эл. ресурс

6	Жуков В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова; Министерство образования и науки РФ, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ; Москва: ИНФРА-М, 2016. - 392 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-7638-2501-5	2
---	--	---

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Игнатов В. Г. Экология и экономика природопользования: учеб. пособие для вузов / В. Г. Игнатов, А. В. Кокин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 512 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 5-222-03298-1	эл. ресурс
2	Экологически чистое производство: подходы, оценка, рекомендации: учеб. -метод. пособие / Центр подготовки и реализации международных проектов технического содействия, Урал. фил.; Под ред. С. А. Пегова, И. С. Солобоева. - Екатеринбург: УфЦПРП, 2000. - 394 с.	5

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»	https://biblio-online.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,

включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

квалификация выпускника: магистр

форма обучения: очная, заочная

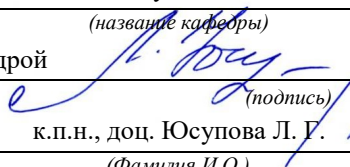
год набора: 2021

Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков и деловой
коммуникации

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

к.п.н., доц. Юсупова Л. Г.
(Фамилия И.О.)

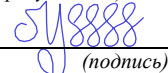
Протокол № 7 от 22.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

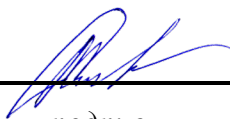
Колчина Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой **геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной *обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»* учебного плана по направлению подготовки *20.04.01 Техносферная безопасность*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);

- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;

- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;

- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной сфере, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- изучение особенностей межкультурного, делового и профессионального этикета и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности профессионального общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в соответствии со специализацией и направлениями профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы; - правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности; - терминологию профессиональных текстов; - иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю 	УК-4.1 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Создает на русском и иностранном языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной

		<p>устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.). 	деятельности
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения; - участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие) - аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке; - составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке; - использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста. 	
	<i>владе- ть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы; - навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях; - опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности. 	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной *обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»* учебного плана по направлению подготовки *20.04.01 Техносферная безопасность*.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108		36		45		27	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	-	12		87		9	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1	Представление и знакомство.		6		7
2	Деловая переписка.		6		7
3	Наука и образование.		6		7
4	Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования.		6		8
5	Аннотирование научных статей.		6		8
6	Основные правила презентации научно-технической информации		6		8
7	Подготовка к экзамену				27
8	<i>Итого: 108 ч.</i>		36		72

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1	Представление и знакомство.		2		14
2	Деловая переписка.		2		14
3	Наука и образование.		2		14
4	Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования.		2		15
5	Аннотирование научных статей.		2		15
6	Основные правила презентации научно-технической информации		2		15

7	Подготовка к экзамену			9
8	<i>Итого:</i> 108 ч.		12	96

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Представление и знакомство.

Автобиография, характеристика, рекомендации. Описание своих достоинств и умений (резюме). Устройство на работу.

Систематизация грамматического материала: Система времен английского глагола действительного залога. Формы выражения будущего времени в придаточных предложениях условия и времени.

Тема 2: Деловая переписка.

Структура письма. Электронная почта. Содержание и стиль письма. Виды писем. Деловой этикет, оформление деловой корреспонденции, принятые формулировки, обращения и сокращения. Основные правила оформления электронной переписки.

Систематизация грамматического материала: Категория страдательного залога английского глагола. Образование форм.

Тема 3: Наука и образование.

Участие в международной конференции. Возможности карьерного роста молодого специалиста.

Систематизация грамматического материала: Модальные глаголы can, could, to be able to, must, have to, will, shall, should, ought to, may, might.

Тема 4: Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования:

Аналитическое чтение с целью отбора существенно значимой и второстепенной информации. Изучающее чтение с целью извлечения научно значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемого профиля. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста на основе выделения его логико-смысловых структур и последующим сжатием информации. Работа с отраслевыми словарями и справочниками.

Систематизация грамматического материала: Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений.

Тема 5: Аннотирование научных статей.

Аннотация и реферат: общее и различия. Аннотирование профессионально - ориентированных текстов. Виды аннотаций. Схема аннотационного анализа. Написание аннотации на иностранном языке к научной статье на русском языке, соответствующей профилю подготовки. Приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловый анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.

Систематизация грамматического материала: Синтаксис: Побудительные предложения, восклицательные предложения, вопросительные предложения.

Тема 6: Основные правила презентации научно-технической информации.

Начало презентации, установление контакта с аудиторией. Логическая структура выступления. Умение отвечать на вопросы. Использование технических средств в презентации. Виды презентаций и выступлений. Представление своей компании. Организация встречи. Экскурсия по организации. Встречи с руководителями подразделений.

Систематизация грамматического материала: Синтаксис: Сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в английском предложении. Сравнительно-сопоставительные конструкции и обороты в предложении. Типы придаточных предложений и способы их связи.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает использование традиционных базисных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- репродуктивные (устные опросы, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест);
- интерактивные (ролевая игра).

7

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 20.04.01 Техносферная безопасность*.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, опрос, доклад, ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, доклад.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Представление и знакомство	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения; 	Ролевая игра
2	Деловая переписка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; 	Практико-ориентированное задание

3	Наука и образование.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности. 	Тест
4	Чтение и перевод научной литературы по направлению исследования.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию профессиональных текстов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы; 	Опрос
5	Аннотирование научных статей.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию профессиональных текстов; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке; - составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы; 	Опрос
6	Основные правила презентации научно-технической информации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию профессиональных текстов; - иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке; - использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Интернет технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях; 	Доклад

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзамен включает в себя тест и практико-ориентированное задание.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык 10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безбородова С.А. Английский язык: деловое письмо: учебное пособие по английскому языку для магистрантов всех специальностей и направлений подготовки / С. А. Безбородова. – 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 78 с.	10
2	Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 176 с. — 978-5-00032-068-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47417.html	Электронный ресурс
3	Афанасенко Е.П., Федякова И.В. «Пожарная безопасность». Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса направления бакалавриата 280700 – «Техносферная безопасность» (ТБ) и факультета среднего профессионального образования специальности 280703 – «Пожарная безопасность» (ПБ), Екатеринбург, 2013. – 63 с.	30
4	Мясникова Ю. М. Ващук Е. В. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: проблемы экологии и природопользования. Часть 1. Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса направлений бакалавриата 022000.62 – «Экология и природопользование», 280001.62 – «Природообустройство и водопользование» и 280700 «Техносферная безопасность». УГГУ, 2013. 4,0 п.л. 64 с.	38
5	Мясникова Ю. М. Ващук Е. В. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: проблемы экологии и природопользования. Часть 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса направлений бакалавриата 022000.62 – «Экология и природопользование», 280001.62 – «Природообустройство и водопользование» и 280700 «Техносферная безопасность». УГГУ, 2013. 4,0 п.л. 64 с.	40

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html	Электронный ресурс
2	Анисимова А.Т. English for Business Communication [Электронный ресурс] : учебное пособие по деловому английскому языку для студентов, обучающихся	Электронный ресурс

	по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / А.Т. Анисимова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25955.html	
--	--	--

Немецкий язык

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61842.html	Электронный ресурс
2	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 1. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 70 с.	30
3	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 2. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 65 с.	30

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113 — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40
3	Грамматика современного немецкого языка [Текст]: учебник для вузов / [Л. Н. Григорьева и др.] ; послесл. Л. Н. Григорьевой ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия; Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 243 с.	1

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	Электронные версии журналов: “Mining Magazine” “Mining Journal” “Oil and Gas Journal”	http://www.miningmagazine.com http://www.mining-journal.com http://ogi.com

Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	http://www.europa.eu – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	http://www.spiegel.de/wirtschaft http://www.welt.de/wirtschaft

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Windows 8.1 Professional
- Microsoft Office Professional 2013
- Лингафонное ПО Sanako Study 1200
- Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» <https://dic.academic.ru> «Словари и энциклопедии».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
 - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
 - компьютерный класс с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий;
 - лингафонный кабинет с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий;
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - аудитории для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

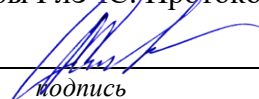
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой




подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях (ГЛЗЧС)

Заведующий кафедрой



Стороженко Л.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектами и программами» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональные

- способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами;
- основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами;
- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;
- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ;
- методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;
- способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами и программами» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование творческого инновационного подхода к проектному управлению;
- овладение студентами умениями и навыками практического решения управленческих проблем в проектной деятельности;
- формирование понимания проектного управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Управление проектами и программами» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	<i>знать</i>	- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;	УК-2.1 - Разрабатывает план осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла с учетом потребностей в необходимых ресурсах, имеющихся ограничений, возможных рисков; УК-2.2 - Осуществляет мониторинг реализации проекта на основе структуризации всех процессов и определения зон ответственности его участников. УК-2.3 - Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
	<i>уметь</i>	- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ;	
	<i>владеть</i>	- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта; - информацией о стандартах в	

		области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<i>знать</i>	- основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами; - принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом.
	<i>уметь</i>	- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;	
	<i>владеть</i>	- методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ; - навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;	
ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	<i>знать</i>	- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.	ОПК-2.1. Решает профессиональные задачи с учетом отечественного и зарубежного опыта в сфере техносферной безопасности; ОПК-2.2. Применяет современные подходы в области обеспечения техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	<i>уметь</i>	- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.	
	<i>владеть</i>	навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ;	

		- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;	
--	--	---	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами и программами» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефе- раты	курсо- вые ра- боты (проек- ты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	18		45		27		
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	8		85		9		

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	3	1			5
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	3	3			8
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	3	3			7
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	5	5			10
5.	Тема 5. Инвестиционный проект как объект управления	2	4			10
6.	Тема 6. Информационное обеспечение проектного управления	2	2			5
7.	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	18	18			45+27=72

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			10
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			17
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	1	1			20
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			17
5.	Тема 5. Инвестиционный проект как объект управления	1	1			
6.	Тема 6. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			21
7.	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	8			85+9=94

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами

Концепция управления проектами. Проект как процесс точки зрения системного подхода. Основные элементы проекта. Этапы развития методов управления проектами (УП). Сущность УП как методологии. Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь УП и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Предпосылки (факторы) развития методов УП. Перспективы развития УП. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий УП. Классификация типов проектов.

Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами

Обзор стандартов в области УП. Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления проектами (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеры проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Сертификация по стандартам IPMA, PMI.

Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы

Основные понятия, подходы к определению и структуре проектного цикла. Предынвестиционная фаза: этапы реализации, состав основных предпроектных документов. Проектный анализ и оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости в рамках предынвестиционной фазы. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта: состав и этапы разработки проектной документации; строительная фаза проекта; завершение инвестиционно - строительного этапа проекта. Этапы эксплуатационной фазы, ее содержание, период оценки.

Тема 4. Процессы и методы управления проектами

Планирование проекта: постановка целей и задач проекта; основные понятия и определения; информационное обеспечение; методы планирования; документирование плана проекта. Методы управления проектом: диаграмма Ганта; сетевой график. Контроль и регулирование проекта: цели и содержание контроля; мониторинг работ по проекту; измерение процесса выполнения работ и анализ результатов, внесение корректив; принятие решений; управление изменениями. Управление стоимостью проекта: основные принципы; методы оценки; бюджетирование проекта; контроль стоимости. Управление работами по проекту: взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ; принципы эффективного управления временем, формы контроля производительности труда. Менеджмент качества, постановка систем качества. Управление ресурсами проекта: процессы, принципы, управление закупками и запасами, правовое регулирование закупок и поставок, проектная логистика. Управление командой проекта: основные понятия, принципы, организационные аспекты, создание команды, эффективные совещания, управление взаимоотношениями, оценка эффективности, организационная культура, мотивация, конфликты.

Тема 5. Инвестиционный проект как объект управления

Сущность и виды инвестиционных проектов. Понятие «инвестиционный проект». Классификации инвестиционных проектов. Информационное обеспечение инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение, структура и содержание. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов, их характеристика. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы и этапы разработки и осуществления инвестиционного проекта. Содержание и этапы реализации предынвестиционной фазы проекта. Состав основных предпроектных документов. Оценка жизнеспособности и

финансовой реализуемости проекта. Содержание инвестиционной фазы проекта. Этапы разработки проектной документации, ТЭО проекта. Организации СМР. Содержание эксплуатационной фазы и ее структура. Продолжительность жизненного цикла и расчетного периода инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Понятие «эффективность инвестиционного проекта», ее виды, принципы оценки. Денежный поток инвестиционного проекта: состав, структура, динамические показатели оценки. Структура и содержание этапа финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовый анализ в структуре оценки эффективности инвестиционного проекта. Система показателей финансовой состоятельности проекта. Структура и содержание этапа оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Система показателей оценки экономической эффективности: ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования, ЧДД, ИД, срок окупаемости, ВНД, ЗФУ – порядок их расчета. Критерии сравнения и выбора альтернативных инвестиционных проектов. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Информационное обеспечение проектного управления

Управление коммуникациями проекта. Информационная система управления проектами и ее элементы. Ключевые определения и потребности ИСУП. Структура ИСУП. Обзор рынка программного обеспечения управления проектами. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «*Управление проектами и программами*» предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «*Управление проектами и программами*» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в управление проектами ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; 	опрос	опрос
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами УК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы. 	дискуссия	
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы УК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими основами оценки рисков и прогно- 	опрос	

		<p>зирования их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы. 		
4.	<p>Тема 4. Процессы и методы управления проектами ОПК-2</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; 	<p>практико-ориентированное задание</p>	<p>практико-ориентированное задание</p>
5.	<p>Тема 5. Инвестиционный проект как объект управления УК-3</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами; - принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ; - навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений 	<p>практико-ориентированное задание</p>	<p>практико-ориентированное задание</p>
6.	<p>Тема 6. Информационное обеспечение проектного управления УК-2</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и 	<p>доклад с презентацией</p>	<p>опрос</p>

	программ; <i>Владеть:</i> - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Романова М. В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие. М., 2010. - 256 с.	20
2	Резник С. Д. Управление изменениями : учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
3	Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28269	Эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Инвестиции: системный анализ и управление: учебник / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.	33
2	Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ	Эл. ресурс

профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29361 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 г. №190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
10. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>

Современный менеджмент - <http://1st.com.ua>.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

Росстат - <http://www.gks.ru/>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статисти-

ки):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

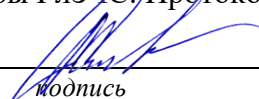
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Болтыров В.Б., д. г-м.н., профессор

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными проблемами обеспечения безопасности жизни и деятельности человека в техносфере, которая стала сегодня основным источником опасностей на Земле. Дисциплина рассматривает разномасштабные тенденции, связанные с различного рода опасностями природного, техногенного и социального характера для личности, общества, государства и мирового сообщества, характерные для 21-го века.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** направленности (профиля) «**Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду;

Уметь:

- идентифицировать техносферные опасности;
- оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков;
- обоснованно выбирать способы управления безопасностью.

Владеть:

- современными технологиями идентификации опасных природных и техногенных процессов;
- навыками мониторинга и прогнозирования в сфере обеспечения техносферной безопасности;
- навыками разработки методов, направленных на ликвидацию современных проблем в области техносферной безопасности

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» является ознакомление студентов с современными проблемами обеспечения безопасности жизни и деятельности человека в техносфере, которая стала сегодня основным источником опасностей на Земле. Дисциплина рассматривает разномасштабные тенденции, связанные с различного рода опасностями природного, техногенного и социального характера для личности, общества, государства и мирового сообщества, характерные для 21-го века.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- изучение современного состояния техносферы и характеристик техносферных опасностей;
- формирование знаний о последствиях горнопромышленных отходов в горнодобывающей деятельности;
- изучение техногенеза, как проявление хозяйственной деятельности человека, негативно влияющее на качество окружающей среды и жизнедеятельность человека;
- формирование практических навыков проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и изучение основных принципов ОВОС.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	знать	– основные негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду.	ОПК-2.1. Решает профессиональные задачи с учетом отечественного и зарубежного опыта в сфере техносферной безопасности
	уметь	– идентифицировать техносферные опасности; – оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков;	ОПК-2.2. Применяет современные подходы в области обеспечения техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	владеть	– современными технологиями идентификации опасных природных и техногенных процессов; – навыками мониторинга и прогнозирования в сфере обеспечения техносферной безопасности;	
ОПК-5: способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной	знать	– основные негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду.	ОПК-5.1. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствии установленным государственным требованиям в сфере техносферной безопасности
	уметь	– обоснованно выбирать способы управления безопасностью.	
	владеть	– навыками разработки методов, направленных на	ОПК-5.2. Проводит экспертизу

ой деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов		ликвидацию современных проблем в области техносферной безопасности.	проектов нормативно-правовых актов в сфере техносферной безопасности
---	--	---	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	16	16	–	121	–	27	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	–	4	–	167	–	9	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Техносфера и техносферные опасности	4	4	–		30
2	Техногенез	4	4	–		31
3	Горнопромышленные отходы (ГПО)	4	4	–		30
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4	4	–		30
	Подготовка к экзамену	–	–	–		27
	ИТОГО: 180	16	16	–		121

Для студентов заочной форм обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Техносфера и техносферные опасности	–	1	–		42
2	Техногенез	–	1	–		42
3	Горнопромышленные отходы (ГПО)	–	1	–		42
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	–	1	–		41
	Подготовка к экзамену	–	–	–		9
	ИТОГО: 180	–	4	–		167

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Техносфера и техносферные опасности

Возникновение техносферы. Этапы развития техносферы. Субсферы техносферы. Техносферные опасности. Ноксология-наука об опасностях материального мира. Принципы ноксологии. Основные потоки современного мира. Толерантность и пределы толерантности организма. Поле опасностей. Поля опасностей 1-го, 2-го и других кругов. Классификация опасностей. Паспорта опасностей.

Тема 2: Техногенез

Понятие термина «техногенез». Типы техногенеза. Горный техногенез. Техногенные процессы активной и пассивной стадий горного техногенеза. Техногенез «Асбестовского» промышленного узла активной стадии. Дегтярский техногенез пассивной стадии.

Тема 3: Горнопромышленные отходы (ГПО)

Классификация отходов, их происхождение, источники образования ГПО. Техногенные месторождения, их статус и процедура формирования. Накопленный экологический вред размещения отходов горного и нефтегазового производства. Экологические последствия долговременного хранения ГПО. Экологическая опасность хвосто- и шламо-хранилищ.

Тема 4: Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Цель, задачи и функции ОВОС. Основные принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Роль общественного обсуждения ОВОС.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Современные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тест, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольная работа, тест.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Техносфера и техносферные опасности	<i>Знать:</i> – основные негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду; <i>Уметь:</i> – оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков;	Тест КР № 1
2	Техногенез	<i>Уметь:</i> – идентифицировать техносферные опасности;	Тест КР № 2
3	Горнопромышленные отходы (ГПО)	<i>Владеть:</i> – современными технологиями идентификации опасных природных и техногенных процессов; – навыками мониторинга и прогнозирования в сфере обеспечения техносферной безопасности.	Тест КР № 3
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	<i>Уметь:</i> – обоснованно выбирать способы управления безопасностью. <i>Владеть:</i> – навыками разработки методов, направленных на ликвидацию современных проблем в области техносферной безопасности.	Тест КР № 4

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 683 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий.: с. 677-681. - Библиогр.: с. 682. - ISBN 978-5-9916-1836-6. - ISBN 978-5-9692-1330-2	эл. ресурс
2	Болтыров В.Б., Стороженко Л.А. Опасные техноприродные процессы. Уч. пособие. Екатеринбург, 2020	эл. ресурс
3	Болтыров В.Б. Стороженко Л.А. ОВОС на разработку месторождения полезного ископаемого. Методические указания по составлению проекта ОВОС Екатеринбург, 2020	эл. ресурс
4	Литовский В. В. Основы экологической безопасности современных образовательных сред. Кабинеты информатики и вычислительной техники: учеб. пособие / В. В. Литовский, Д. И. Уткин. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2002. - 124 с. - Библиогр.: с. 117-118. - ISBN 5-7584-0089-0	эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Горная промышленность России на рубеже XX-XXI веков: [материалы конференции] / Научный совет по проблемам горных наук, Академия горных наук, Научно-техническая горная ассоциация, Институт горного дела им. А. А. Скочинского, Институт проблем комплексного освоения недр РАН, Международная конференция (Москва, 15-17 ноября 1994 г.). - Москва: [б. и.], 1995. - 306 с.: табл., фот., вкл. л. (4). - Библиогр. в конце ст.	Эл. ресурс
2	Косов В.И. Торфяные пожары. Геоэкологические проблемы, техносферная безопасность: [монография] / В. И. Косов. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012. - 318 с.: ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 295-303. - ISBN 978-5-7422-3305-3	2
3	Воробьев А. Е. Национальная минерально-сырьевая безопасность России: современные проблемы и перспективы: учебник / А. Е. Воробьев, Г. А. Бальхин, В. И. Комащенко. - Москва: Высшая школа, 2007. - 471 с.: ил. - (Для высших учебных заведений. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 470-471. - ISBN 978-5-06-005540-5	2

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Зональная научная библиотека «eLibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3	Официальный сайт Ростехнадзора	http://www.gosnadzor.ru
4	Информационная сеть «Техэксперт»	https://cntd.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. CorelDraw X6;
3. Microsoft Office Professional 2010.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант плюс»
2. ИПС «Гарант»
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

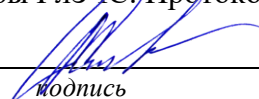
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 МОНИТОРИНГ ОПАСНЫХ ПРИРОДНЫХ И
ТЕХНОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очно-заочная

год набора: 2021

Авторы: Овечкина О.Н., доцент, к.г.-м.н.

Одобрена на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных
ситуациях

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Стороженко Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг опасных природных и техногенных процессов»**

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 108 часов.

Цель дисциплины: усвоение студентами основных понятий и требований к мониторингу и прогнозированию опасных природных явлений, знакомство с основными методами мониторинга и прогнозирования опасных природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мониторинг опасных природных и техногенных процессов» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

– способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

профессиональные:

– способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– характеристики опасных природных и техногенных процессов, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

– о видах и методах мониторинга опасных природных и техногенных процессов;

– о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов;

– о научных и организационных основах мониторинга опасных природных процессов;

– требования, предъявляемые к мониторингу.

Уметь:

– применять методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;

– применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов;

– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам мониторинга опасных природных и техногенных процессов;

– анализировать и оценивать степень негативного воздействия опасных природных процессов на среду обитания

Владеть:

– навыками использования вычислительной техники для прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и принятия управленческих решений.

Содержание

1	Цели освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6	Образовательные технологии.....	9
7	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
9	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Целью освоения учебной дисциплины «Мониторинг опасных природных и техногенных процессов» является усвоение студентами основных понятий и требований к мониторингу и прогнозированию опасных природных явлений, знакомство с основными методами мониторинга и прогнозирования опасных природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование у студентов знаний об опасных природных и техногенных процессах;
- формирования у студентов знаний о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и моделирование их последствий;
- определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты;
- формирование у студентов навыков мониторинга опасных природных и техногенных процессов.

Освоение данной дисциплины готовит выпускника к выполнению следующих **профессиональных задач**:

в научно-исследовательской:

- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями.

в организационно-управленческой:

- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях.

в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской:

- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Мониторинг опасных природных и техногенных процессов» является формирование у обучающихся *профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности*:

- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-1	<i>знать</i>	– характеристики опасных природных и техногенных процессов, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – о видах и методах мониторинга опасных природных и техногенных процессов;
		<i>уметь</i>	– применять методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания; – применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов;
		<i>владеть</i>	– навыками использования вычислительной техники для прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и принятия управленческих решений.
Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-8	<i>знать</i>	– о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов; – о научных и организационных основах мониторинга опасных природных процессов; – требования, предъявляемые к мониторингу.
		<i>уметь</i>	– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам мониторинга опасных природных и техногенных процессов; – анализировать и оценивать степень негативного воздействия опасных природных процессов на среду обитания.

		<i>владеть</i>	– методикой описания опасных природных и техногенных явлений, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определения опасных и поражающих факторов, присущих опасным природным и техногенным явлениям.
--	--	----------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – характеристики опасных природных и техногенных процессов, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – о видах и методах мониторинга опасных природных и техногенных процессов; – о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов; – о научных и организационных основах мониторинга опасных природных процессов; – требования, предъявляемые к мониторингу.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания; – применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам мониторинга опасных природных и техногенных процессов; – анализировать и оценивать степень негативного воздействия опасных природных процессов на среду обитания.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования вычислительной техники для прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и принятия управленческих решений; – методикой описания опасных природных и техногенных явлений, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определения опасных и поражающих факторов, присущих опасным природным и техногенным явлениям.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Мониторинг опасных природных и техногенных процессов**» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	108	18	18	–	72	+	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
5	108	4	4	–	100	+	–	–	–

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1

Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа	Формируем. компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ занятия	лаб.			
1	Введение. Основные виды природных опасностей.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест КР №1
2	Основные требования к мониторингу.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест
3	Виды мониторинга техногенных и техноприродных опасностей.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест
4	Структура систем мониторинга опасных природных процессов.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест КР №2
5	Технология мониторинга опасных процессов.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест
6	Мониторинг опасных инженерно-геологических процессов.	2	2	–	6	ПК-8	Тест КР №3
7	Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования РСЧС.	2	2	–	6	ПК-8	Тест
8	Методы прогнозирования техногенных опасностей.	2	2	–	4	ПК-8	Тест КР №4
9	Прогнозирование экзогенных геологических опасностей.	1	1	–	4	ПК-8	Тест
10	Прогнозирование природного и техногенного характера в системе МЧС России.	1	1	–	4	ПК-8	Тест КР №5
	Подготовка к зачету	–	–	–	18	ОПК-1 ПК-8	Зачет
	ИТОГО: 108	18	18	–	72	ОПК-1 ПК-8	Зачет

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа	Формируем. компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ занятия	лаб.			
1	Введение. Основные виды природных опасностей.	2	2	–	6	ОПК-1	Тест КР №1
2	Основные требования к мониторингу.			–	6	ОПК-1	Тест
3	Виды мониторинга техногенных и техноприродных опасностей.			–	6	ОПК-1	Тест
4	Структура систем мониторинга опасных	1	1	–	6	ОПК-1	Тест КР №2

	природных процессов.						
5	Технология мониторинга опасных процессов.			–	6	ОПК-1	Тест
6	Мониторинг опасных инженерно-геологических процессов.			–	6	ПК-8	Тест КР №3
7	Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования РСЧС.	1	1	–	6	ПК-8	Тест
8	Методы прогнозирования техногенных опасностей.			–	6	ПК-8	Тест КР №4
9	Прогнозирование экзогенных геологических опасностей.				6	ПК-8	Тест
10	Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера в системе МЧС России.				6	ПК-8	Тест КР №5
	Подготовка к зачету	–	–	–	40	ОПК-1 ПК-8	Зачет
	ИТОГО: 108	4	4	–	100	ОПК-1 ПК-8	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Основные виды природных опасностей.

Введение. Основные понятия и термины. Природные чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные виды опасных природных явлений. Поражающие факторы. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Основные требования к мониторингу.

Общие сведения и основные требования к мониторингу.

Тема 3. Виды мониторинга техногенных и техноприродных опасностей.

Виды мониторинга техногенных и техноприродных опасностей. Методы мониторинга.

Тема 4. Структура систем мониторинга опасных природных процессов.

Структура систем мониторинга опасных природных процессов. Информационно-измерительная подсистема. Информационно-управляющая подсистема.

Тема 5. Технология мониторинга опасных процессов.

Технология работы информационно-измерительной сети. Технология работы информационно-управляющей подсистемы.

Тема 6. Мониторинг опасных инженерно-геологических процессов.

Инженерно-геологические процессы, понятия, особенности, основные исследуемые параметры. Виды и методы мониторинга инженерно-геологических процессов. Метод аналогий в прогнозировании инженерно-геологических процессов.

Тема 7. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования РСЧС.

Задачи и функции функциональной подсистемы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Организация управления, силы и средства функциональной подсистемы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования функциональной подсистемы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Деятельность функциональной подсистемы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций в различных режимах функционирования. Система информационного обеспечения функциональной подсистемы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Методы прогнозирования техногенных опасностей.

Методы прогнозирования техногенных опасностей.

Тема 9. Прогнозирование экзогенных геологических опасностей.

Прогноз процессов эрозии и аккумуляции. Методы прогнозирования переработки берегов. Прогноз заболачивания. Прогноз дефляции. Прогноз карстового процесса. Прогноз суффозионных процессов. Прогнозирование деформаций. Прогнозирование опасности склоновых процессов.

Тема 10. Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера в системе МЧС России.

Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза. Методика составления и представления долгосрочного прогноза циклических чрезвычайных ситуаций, обусловленных весенним половодьем. Методика составления и представления долгосрочного прогноза циклических чрезвычайных ситуаций, обусловленных природными пожарами. Методика составления и представления среднесрочного прогноза чрезвычайных ситуаций на месяц. Методика составления и представления краткосрочного недельного прогноза чрезвычайных ситуаций. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (работа с книгой, научными статьями и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, коллоквиумы, обсуждение и проч.);
- интерактивные (анализ ситуаций, разработка и обоснование концепций, дискуссии и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Мониторинг опасных природных и техногенных процессов» кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях подготовлены *Методические рекомендации и задания по самостоятельной работе для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности»;* *Комплект практико-ориентированных заданий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности».*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО у студентов очной форм обучения составляет 72 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					46
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,0 x 10 = 20,0	20
2	Подготовка к практическим	1 занятие	0,3-2,0	0,6 x 10 = 6,0	6

	занятиям				
3	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 10,0 = 20	20
Другие виды самостоятельной работы					26
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,4 x 20,0 = 8	8
5	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	2 x 9,0 = 18,0	18
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО у студентов *заочной форм обучения* составляет **100** часа

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					82
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4,0 x 10 = 20,0	40
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,6 x 10 = 3,0	6
3	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	7,2 x 5,0 = 32	36
Другие виды самостоятельной работы					18
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5 x 20,0 = 10	10
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	2 x 4,0 = 8,0	8
	Итого:				100

Форма контроля самостоятельной работы студентов – оценка ответов контрольной работы, оценка ответов на тест, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1-10 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять	Количество контрольных работ по очной и заочной форме обучения – 5. Количество вариантов в контрольной работе №1,2,3,4,5 – 15.	КОС* - Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков

	полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа выполняется по темам № 1,4,6,8,10. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.		
--	---	---	--	--

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Этапы формирования компетенций

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Введение. Основные виды опасностей. Основные природные опасностей.	ОПК-1	<i>Знать:</i> – характеристики опасных природных и техногенных процессов, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;	Тест КР №1
2	Основные требования к мониторингу.	ОПК-1	<i>Уметь:</i> – применять методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Тест
3	Виды мониторинга техногенных и техноприродных опасностей.	ОПК-1	<i>Знать:</i> – о видах и методах мониторинга опасных природных и техногенных процессов;	Тест
4	Структура систем мониторинга опасных природных процессов.	ОПК-1	<i>Владеть:</i> – навыками использования вычислительной техники для прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и принятия управленческих решений.	Тест КР №2
5	Технология мониторинга опасных процессов.	ОПК-1	<i>Уметь:</i> – применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов;	Тест
6	Мониторинг опасных инженерно-геологических процессов.	ПК-8	<i>Знать:</i> – требования, предъявляемые к мониторингу.	Тест КР №3
7	Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования РСЧС.	ПК-8	<i>Знать:</i> – о научных и организационных основах мониторинга опасных природных процессов;	Тест
8	Методы прогнозирования техногенных опасностей.	ПК-8	<i>Знать:</i> – о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов;	Тест КР №4
9	Прогнозирование	ПК-8	<i>Уметь:</i>	Тест

	Экзогенных геологических опасностей.		– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам мониторинга опасных природных и техногенных процессов; – анализировать и оценивать степень негативного воздействия опасных природных процессов на среду обитания.	
10	Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера в системе МЧС России.	ПК-8	<i>Владеть:</i> – методикой описания опасных природных и техногенных явлений, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определения опасных и поражающих факторов, присущих опасным природным и техногенным явлениям.	Тест КР №5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (*письменный по билетам или тест*).

Билет на зачет – включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Тест включает 20-25 вопросов.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
1	2	3	4	5
Зачет:				
Теоретический вопрос	индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1	Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	тест состоит из 20-25 заданий, выбранных программой	КОС - тестовые задания	оценивание уровня знаний

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-1	<i>знать</i>	– характеристики опасных природных и техногенных процессов, их	Тест	Зачет

		воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – о видах и методах мониторинга опасных природных и техногенных процессов;		
	<i>уметь</i>	– применять методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания; – применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов;	Тест КР № 1,2	
	<i>владеть</i>	– навыками использования вычислительной техники для прогнозирования опасных природных и техногенных процессов и принятия управленческих решений.		
ПК-8	<i>знать</i>	– о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов; – о научных и организационных основах мониторинга опасных природных процессов; – требования, предъявляемые к мониторингу.	Тест	
	<i>уметь</i>	– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам мониторинга опасных природных и техногенных процессов; – анализировать и оценивать степень негативного воздействия опасных природных процессов на среду обитания.	Тест КР № 3,4,5	
	<i>владеть</i>	– методикой описания опасных природных и техногенных явлений, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определения опасных и поражающих факторов, присущих опасным природным и техногенным явлениям.		

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Сергеевские чтения. Международный год планеты Земля: задачи геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии: материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии (20-21 марта 2008 г.). Вып. 10 / Научный совет РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии; ред. В. И. Осипов. - Москва: ГЕОС, 2008. - 526 с.: ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-89118-419-0	эл. ресурс
2	Нестеренко М. Ю. Научно-методологические основы исследования и мониторинга геоэкологического состояния недр в районах активной нефтегазодобычи (на примере Южного Предуралья): дис. на соиск. учен. степ. д-ра геол.-минерал. наук: 25.0036: защищена 18.10.12 / М. Ю. Нестеренко; опп.: С. А. Несмеянов, В. Б.	эл. ресурс

	Писецкий, В. Г. Гацков ; Оренбургский научный центр УрО РАН. - 2012. - 235 с.	
3	Геоинформмарк, ЗАО. Геоэкологические исследования и охрана недр: обзорная информация / Геоинформмарк, ЗАО, Министерство природных ресурсов РФ. - Москва: Геоинформмарк, 1991 -. - ISSN 0869-3226. Выпуск 1: Геолого-экологическая изученность криолитозоны России / С. А. Медведев, О. Н. Шешина. - 2001. - 36 с. - (Геоэкологические исследования и охрана недр). - Библиогр.: с. 33-36	эл. ресурс
4	Дьяченко В. В. Науки о Земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов; под ред. В. А. Девисилова . - Москва: КНОРУС, 2010. - 300, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 300-301. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-406-00069-4	эл. ресурс
5	Географические исследования Сибири: в 5 т. / гл. ред. А. Н. Антипов; Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН. - Новосибирск: Гео. Т. 2: Ландшафтообразующие процессы / отв. ред. В. Б. Выркин, Е. Г. Нечаева. - 2007. - 317 с.: ил. - Библиогр.: с. 286-315. - ISBN 978-5-9747-0084-2	эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Маркшейдерия: учебник для вузов / М. Е. Певзнер [и др.]; под ред.: М. Е. Певзнера, В. Н. Попова. - Москва: МГГУ, 2003. - 419 с.: ил. - (Высшее горное образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5-7418-0257-5	21
2	Ходжаев А. Р. Оползни и проблема рационального использования геологической среды: научно-популярная литература / А. Р. Ходжаев, Р. А. Ниязов. - Москва: Знание, 1985. - 48 с.: ил. - (Новое в жизни, науке, технике. Науки о Земле ; №8).	эл. ресурс
3	Мониторинг природных и техногенных процессов при ведении горных работ: сборник докладов / Российская академия наук, Отделение наук о Земле, Горный институт Кольского научного центра РАН. Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием (24-27 сентября 2013; Апатиты); гл. ред. Н. Н. Мельников. - Апатиты; Санкт-Петербург: [б. и.], 2013. - 431 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91918-418-8	эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»	https://biblio-online.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение профильной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической документов, научных статей, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
2. Система «Гарант».
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

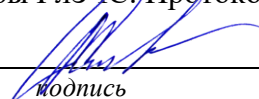
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
делу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.ДВ.01.01 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): **Управление, надзор и контроль в
техносферной безопасности**

квалификация выпускника: **магистр**

форма обучения: **очная, заочная**

год набора: 2021

Авторы: Авторы: Бачинин И.В. к.п.н, Погорелов С.Т., к.п.н. Старостин А.Н.,
к. ист. н., Суслонов П.Е., к. филос. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

теологии

Инженерно-экономического факультета

(название кафедры)

(название факультета)

Зав.кафедрой

Председатель

(подпись)

(подпись)

Бачинин И.В.

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

Протокол №10 от 18.06.2021

(Дата)

(Дата)

Екатеринбург
2021

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание»**

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

- основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;

- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;

- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края.

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде;

- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности.

- ценить и уважать этническое и религиозное разнообразие российского общества, использовать его для саморазвития;

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива);

- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;

- социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	7
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание**» приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Для достижения указанной цели необходимо:

- на основе знания истории горного дела и первого вуза Урала, традиций горной школы воспитать у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность;
- сформировать у студентов осознание межкультурного разнообразия российского общества, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- усвоить базовые знания, раскрывающие сущность духовной культуры человека в понимании традиционных для России религий – Православия, Ислама, Иудаизма, Буддизма;
- на основе ознакомления с памятниками религиозной культуры как источником фундаментальных образов и ценностей художественной культуры России раскрыть, освоить и принять базовые национальные ценности, носителями которых являются многонациональный народ России, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения;
- сформировать готовность к оценке общественных явлений, несущих угрозу духовной безопасности современного социума и противодействию им;
- воспитать у студентов любовь и интерес к истории, базовым национальным нравственным и духовным ценностям, патриотические убеждения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «**Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание**» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные:

- *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);*
- *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);*

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5	<i>знать</i>	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	УК-5.1 Соблюдает этические нормы межкультурного взаимодействия; анализирует и реализует социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

межкультурного взаимодействия		<i>уметь</i>	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		<i>владеть</i>	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
		<i>знать</i>	- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;	
		<i>уметь</i>	- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности.	
		<i>владеть</i>	- социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	<i>знать</i>	- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели и определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
		<i>уметь</i>	- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде;	
		<i>владеть</i>	- методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива);	
		<i>знать</i>	- основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности,	УК-6.3 Адекватно определяет свою самооценку.

			терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;	
		<i>уметь</i>	- ценить и уважать этническое и религиозное разнообразие российского общества, использовать его для саморазвития;	
		<i>владеть</i>	- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	-	-	54	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
2	71	16	-	-	56	+	-	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Очная форма обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	История инженерного дела в России. Создание и развитие Уральского государственного горного универ-	4				14

	ситета					
2.	Основы российского патриотического самосознания	4				14
3.	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	4				13
4.	Основы духовной и социально-психологической безопасности	6				13
5.	Подготовка к зачету					+
	ИТОГО	18				54

Заочная форма обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
5.	История инженерного дела в России. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	4				14
6.	Основы российского патриотического самосознания	4				14
7.	Религиозная культура в духовной жизни общества и человека	4				14
8.	Основы духовной и социально-психологической безопасности	4				14
5.	Подготовка к зачету					+
	ИТОГО	16				56

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История Горного дела на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета. Освоение природных богатств Урала. Становление и развитие горнодобывающей и металлургической промышленности в имперский период. Развитие горной и металлургической промышленности на Урале в XX – начале XXI вв. Основные этапы развития горной школы на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета.

Раздел 2. Основы российского патриотического самосознания

Патриотизм как понятие и мировосприятие. Уникальность и значимость России в контексте мировой цивилизации. Россия — многонациональная держава. Урал - многонациональный край.

Раздел 3. Духовно-нравственная культура человека.

Понятие и структура духовного мира человека. Смысл жизни и традиционные духовно-нравственные ценности. Базовые национальные ценности как универсальное явление.

Раздел 4. Основы духовной и социально-психологической безопасности

Глобальные вызовы современности. Духовная безопасность личности, общества и государства. Зависимости как угроза физическому и душевному здоровью человека.

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой); активные (работа с информационными ресурсами, тест); интерактивные (групповые дискуссии) технологии обучения:

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов проверка на практическом занятии, дискуссия, тест, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, дискуссия.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	История горного дела на Урале. Создание и развитие Уральского государственного горного университета	<i>Знать:</i> - историю горного дела на Урале, основные этапы становления и развития Уральского государственного горного университета; <i>Уметь:</i> - определять роль корпоративной культуры университета в формировании будущего специалиста; <i>Владеть:</i> - информацией о роли первого вуза Урала в подготовке квалифицированных кадров для нужд горнопромышленных предприятий края;	тест, дискуссия
2	Основы российского патриотического самосознания	<i>Знать:</i> - основные этапы отечественной истории и вклад России в развитие человеческой цивилизации; - основы вероучения и базовые ценности традиционных конфессий России; <i>Уметь:</i> - с уважением относиться к этническому и религиозному разнообразию российского общества; - использовать знания в области истории и духовно-нравственной культуры народов России для саморазвития; <i>Владеть:</i> - знаниями в сфере религиозной культуры и духовных основ становления личности человека;	тест, дискуссия
3	Духовно-нравственная культура человека	<i>Знать:</i> - основы вероучения и базовые ценности традиционных конфессий России;	тест, дискуссия

		<p>- роль духовности и нравственности в жизнедеятельности общества;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- принимать посильное участие в сохранении, защите и развитии базовых национальных ценностей;</p> <p>- использовать знания в области истории и духовно-нравственной культуры народов России для саморазвития;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа и оценки различных ситуаций с позиции духовности и нравственности;</p> <p>- навыками позитивного духовно-нравственного взаимодействия в социуме;</p> <p>- знаниями в сфере религиозной культуры и духовных основ становления личности человека;</p> <p>- теоретической и практической реализацией задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;</p>	
4	Основы духовной и социально-психологической безопасности	<p><i>Знать:</i></p> <p>- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- противостоять вовлечению в организации деструктивного толка и экстремистской направленности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способами противостояния манипуляциям сознанием, мировоззренческой радикализации, дегуманизации современного общества, защиты и утверждения ценностей, составляющих основу духовно-нравственного становления человека.</p>	тест, дискуссия

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л.М. Краткая история России. С древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей очного и заочного обучения. - Екатеринбург : УГГУ, 2015. - 282 с.	205
2.	Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44679.html	Электрон. ресурс
3.	Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2259-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44680.html	Электрон. ресурс
4.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] : монография / О. А. Павловская, В. В. Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 451 с. — 978-985-08-1359-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10089.html	Электрон. ресурс
5.	История создания и становления Уральского геологического музея: научное издание / В. В. Филатов [и др.] ; под ред. Ю. А. Поленова. - Екатеринбург : АМБ, 2003. - 276 с. - ISBN 5-8057-0329-7	8
6.	Курашов, В. И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс] : монография / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 197 с. — 978-5-7882-1838-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63735.html	Электрон. ресурс
7.	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html	Электрон. ресурс
8.	Старостин А.Н. История Отечества: учебное пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 480301. Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 116 с.	10
9.	Филатов В. В. "Быть по сему!": очерки истории Уральского государственного горного университета 1914-2014. (1720-1920) [Текст] : [монография] / В. В. Филатов. - Екатеринбург : УГГУ, 2014. - 685 с. : ил., фот. - ISBN 978-5-8019-0349-1	3

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л.М. Основы курса отечественной истории : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 371 с.	111
2.	Козлов, В. В. Психология буддизма [Электронный ресурс] / В. В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 209 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18328.html	Электрон. ресурс
3.	Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33423.html	Электрон. Ресурс
4.	Мосолова Л. М. Культура Урала. Книга III [Электронный ресурс] / Л. М. Мосолова, В. Л. Мартынов, Н. А. Розенберг ; под ред. Н. А. Розенберг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2012. — 174 с. — 978-5-9676-0487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20330.html	Электрон. ресурс
5.	Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. А. Р. Вазиева, Р. Р. Хуснутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83834.html	Электрон. ресурс

6.	Рапопорт М.С. Творцы Уральской геологии / М. С. Рапопорт, В. Я. Комарский, В. В. Филатов ; ред. М. С. Рапопорт ; Министерство природных ресурсов РФ, Комитет природных ресурсов по Свердловской области, Уральское отделение Российской академии наук, Уральская государственная горно-геологическая академия. - Екатеринбург : Уральская геологосъемочная экспедиция, 2000. - 224 с. - ISBN 5-89456-014-4	2
7.	Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с. — 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8791.html	Электрон. ресурс
8.	Филатов В.В. Профессора Уральского государственного горного университета : биограф. справ. / В. В. Филатов ; Урал. гос. горн. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2009. - 479 с. : фото. - Алф. указ.: с. 474-477. - ISBN 978-5-8019-0202-9	2
9.	Филатов В.В. Уральская геофизическая школа: биографический справочник / В. В. Филатов ; Уральская государственная горно-геологическая академия, Институт геологии и геофизики. - Екатеринбург : УГГГА, 2001. - 335 с. : ил.	2

10.3 Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - ИПС «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - ИПС «КонсультантПлюс»
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" - ИПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) ИПС «КонсультантПлюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АНО «Просветительский центр» - <https://www.prosvetcentr.ru/>
2. Библиотека исторической литературы - <http://history-fiction.ru>
3. Библиотека Нестор - libelli.ru/library.htm
4. История Урала от зарождения до наших дней - <http://uralograd.ru/>
5. Культура.рф <https://www.culture.ru/>
6. Межрелигиозный совет России - <http://interreligious.ru/>
7. Наука и образование против террора - <http://scienceport.ru/>
8. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <http://activities.ursmu.ru/protiv-terrora.html>
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви - <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>
10. Сеть мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
11. Социальная доктрина российских мусульман - <https://islam-today.ru/socialnaa-doktrina-rossijskih-musulman/>
12. Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала - <https://uraloved.ru/>
13. Электронная библиотека ресурсов исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
14. Этот день в истории. Всемирная история - www.world-history.ru.

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:
<http://window.edu.ru>

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

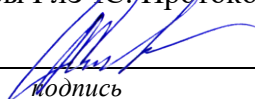
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.05 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Стороженко Л.А., к. геол.-мин. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 24.06.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с компьютерными технологиями, помогающими в выполнении научных и профессиональных задач: планирование, проведение, обработка и оценка экспериментов. Овладение навыками работы с источниками информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки *20.04.01 Техносферная безопасность* направленности (профиля) «*Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

– способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основные методы создания и редактирования научных публикаций. Методы поиска и глобальные системы поиска информации в сфере науки и образования.

Уметь:

– обоснованно выбирать и применять системы поиска и представлять результаты научных исследований при помощи компьютерных технологий.

Владеть:

– навыками создания и редактирования научной и образовательной информации, поиска и публикации научных изданий.

Содержание

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
8	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
12	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
13	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является ознакомление обучающихся с компьютерными технологиями, помогающими в выполнении научных и профессиональных задач: планирование, проведение, обработка и оценка экспериментов. Овладение навыками работы с источниками информации.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование целостного представления о современных информационных технологиях, применяемых при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации и их роли в развитии общества;
- умение использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- свободное владение базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации науки и образования при проведении самостоятельных научных исследований и в обучении;
- ознакомление с наиболее часто используемыми современными прикладными программными комплексами, программами статистической обработки данных, получение основных навыков работы с ними, с выбором метода решения поставленной задачи;
- формирование у студентов способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-8: способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения	знать	– основные методы создания и редактирования научных публикаций. Методы поиска и глобальные системы поиска информации в сфере науки и образования.	ПК 8.1. Выбирает направление и тему научного исследования, обозначает научно-практическую задачу исследования;
	уметь	– обоснованно выбирать и применять системы поиска и представлять результаты научных исследований при помощи компьютерных технологий.	ПК 8.2. Планирует проведение научного исследования и экспериментов;
	владеть	– навыками создания и редактирования научной и образовательной информации, поиска и публикации научных изданий.	ПК 8.3. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, результаты экспериментов и наблюдений; ПК 8.4. Составляет отчет по результатам исследования; ПК 8.5. Публикует результаты научного исследования, участвует в обсуждении результатов

			исследования.
--	--	--	---------------

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» является дисциплиной, вариативной части Блока факультатива «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18	–	32	4	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4	–	60	4	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Информационные системы и технологии.	2	2	–		4
2	Технологии организации, хранения и обработки данных.	2	2	–		4
3	Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации.	2	2	–		4
4	Сетевые и телекоммуникационные технологии. Защита информации.	2	2	–		4
5	Информационные технологии образования. Технология дистанционного образования.	2	2	–		4
6	Мультимедиа – технологии.	2	2	–		3
7	Электронные образовательные ресурсы. Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ.	2	2	–		3
8	Использование информационных систем и технологий для построения моделей. Моделирование и формализация.	2	2	–		3

9	Научная графика и Анимация.	2	2	–		3
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 72	18	18	–		32

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ занятия	лаб.		
1	Информационные системы и технологии.	1	1	–		7
2	Технологии организации, хранения и обработки данных.			–		7
3	Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации.	1	1	–		7
4	Сетевые и телекоммуникационные технологии. Защита информации.			–		7
5	Информационные технологии образования. Технология дистанционного образования.	1	1	–		7
6	Мультимедиа – технологии.			–		7
7	Электронные образовательные ресурсы. Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ.	1	1	–		6
8	Использование информационных систем и технологий для построения моделей. Моделирование и формализация.			–		6
9	Научная графика и Анимация.			–		6
	Подготовка к зачету	–	–	–		4
	ИТОГО: 72	4	4	–		60

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Информационные системы и технологии

Информационные системы, процессы и технологии. Информатизация общества. Информационная культура. Дидактические возможности компьютерных технологий в обучении. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 2: Технологии организации, хранения и обработки данных

Базы данных (классификация, типы моделей). Многопользовательские информационные системы. Технология «Клиент-сервер». Язык SQL. СУБД. Практикум работы в MS Office или Open Office.org. Разработка авторского проекта баз данных учебно-методического, поискового назначения.

Тема 3: Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации

Обработка текста. Системы редактирования и подготовки документов. Представление числовой информации в компьютере. Основные приемы работы с информацией в табличной форме. Табличные процессоры (назначение, основные функции). Создание тестовых программных оболочек с помощью электронных таблиц. Практикум работы в MS Office или Open Office.org. Компьютерная графика, графические редакторы. Представление и обработка графической информации. Использование

графических продуктов для отображения результатов исследований. Средства создания презентаций. Практикум редактирования изображений. Подготовка научных публикаций. Подготовка документов для публикации в информационных сетях. Интеграция офисных приложений.

Тема 4: Сетевые и телекоммуникационные технологии. Защита информации

On-line и off-line технологии. Технологии в Internet и их приложения. Спутниковые технологии. Системы телекоммуникаций. Средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации. Видео- и телеконференции. Образовательные и научные порталы. Информационная безопасность и ее составляющие. Правовая охрана программ и данных. Кодирование информации. Цифровая подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Тема 5: Информационные технологии образования. Технология дистанционного образования

Информационные технологии образования. Дистанционное обучение ДО (основные понятия, специфика, принципы, модели, методы дистанционного обучения). Разработка сценария учебного курса для дистанционного обучения.

Тема 6: Мультимедиа – технологии

Мультимедиа курс (компоненты, структура курса). Мультимедийная презентация. Средства создания мультимедийных приложений. Носители мультимедиа продуктов. Система мультимедиа. Виртуальная реальность.

Тема 7: Электронные образовательные ресурсы. Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ

Образовательные электронные ресурсы (ОЭР). Классификация ОЭР. Создание ОЭР (принципы, этапы создания). Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ. Электронный учебник. Инструментальные системы для разработки обучающих программ. Создание тестовых программных оболочек. Подготовка и реализация педагогического и технологического сценария учебного курса.

Тема 8: Использование информационных систем и технологий для построения моделей. Моделирование и формализация

Классификация и виды моделей. Формализация. Основные этапы моделирования. Типы информационных моделей. Классификация моделей и решаемых на их базе задач. Имитационное моделирование при решении проблем экологии. Кибернетика.

Тема 9: Научная графика и Анимация

Научная графика и анимация, основные приемы и методы. Создание графиков и анимированных графических структур (MatLab, Mathcad, Wolfram Mathematica). Визуализация в языках программирования и современных математических пакетах. Научная графика.

6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – оценка ответов контрольной работы, оценка ответов на тест, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольная работа, тест.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Информационные системы и технологии.	<i>Знать:</i> – основные методы создания и редактирования научных публикаций. Методы поиска и глобальные системы поиска информации в сфере науки и образования.	Тест, КР №1
2	Технологии организации, хранения и обработки данных.	<i>Уметь:</i> – обоснованно выбирать и применять системы поиска и представлять результаты научных исследований при помощи компьютерных технологий	Тест, КР №2
3	Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации.	<i>Владеть:</i> – навыками создания и редактирования научной и образовательной информации, поиска и публикации научных изданий.	Тест
4	Сетевые и телекоммуникационные технологии. Защита информации.	<i>Уметь:</i> – оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач в области обеспечения техносферной безопасности	Тест
5	Информационные технологии образования. Технология дистанционного образования.	<i>Уметь:</i> – применять современные компьютерные информационные технологии и системы в области прогнозирования опасных природных процессов;	Тест, КР №3
6	Мультимедиа – технологии.	<i>Уметь:</i> – представлять итоги выполненной работы в виде отчетов, докладов, научных публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий.	Тест
7	Электронные образовательные ресурсы. Технологические аспекты создания компьютерных обучающих программ.	<i>Владеть:</i> – навыком подготовки учебно-методические материалов и презентации для их эффективного использования в рамках практических и лекционных занятий; – навыками моделирования основных процессов предстоящего исследования с использованием готовых прикладных программных комплексов, интегрированных систем для проведения математических и инженерно-	Тест, КР №4

		технических расчетов в области современных наук.	
8	Использование информационных систем и технологий для построения моделей. Моделирование и формализация.	<i>Знать:</i> – о методах прогнозирования опасных природных и техногенных процессов.	Тест, КР №5
9	Научная графика и Анимация.	<i>Уметь:</i> – подготавливать учебно-методические документы и презентации для их эффективного использования в рамках практических и лекционных занятий.	Тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение профильной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической документов, научных статей, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Безопасность труда и эффективность производства горнодобывающих предприятий с подземным способом разработки: сборник докладов / Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. Международная научно-техническая конференция (I; 6-7 апреля 2016; Екатеринбург). Уральская горнопромышленная декада (4-13 апреля 2016 г.; Екатеринбург); оргком.: Н. Г. Валиев [и др.]; отв. за вып. Э. С. Лапин. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 118 с.	2
2	Зудилин А. Э. Управление данными: учебно-методическое пособие по курсу для направления 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / А. Э. Зудилин; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017.	эл. ресурс
3	Боровков В. А. Информатика. База данных. Access 2013: учебно-методическое пособие по дисциплине "Информатика" для студентов всех технологических специальностей направления подготовки 21.05.04 - "Горное дело" очного и заочного обучения / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 66 с.	47
4	Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.]; под ред. А. Л. Хейфеца; Министерство образования и науки РФ,	эл. ресурс

	Южно-Уральский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 464 с.: ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 463-464. - ISBN 978-5-9916-2483-1.	
5	Осипов П. А. Реляционные базы данных: учебное пособие по дисциплине "Компьютерные технологии" для студентов специальности "Горное дело" специализации "Электрификация и автоматизация горного производства" очного и заочного обучения / П. А. Осипов, А. Л. Карякин, М. Б. Носырев; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 83 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 61. - ISBN 978-5-8019-0400-9	34

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Серков В. А. Операционные системы: методическое пособие для выполнения лабораторных работ для направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (академический и прикладной бакалавриат): [учебно-методический электронный комплекс] / В. А. Серков; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017.	эл. ресурс
2	Боровков В. А. Информатика. Программирование на VBA в MS Excel: учебно-методическое пособие для лабораторных работ по дисциплине "Информатика" для студентов всех технологических специальностей направления подготовки 21.05.04 - "Горное дело" очного и заочного обучения / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова, В. А. Троп; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 58 с.	46
3	Историческая и региональная геология в системе геологического образования: материалы конференции / Международная научно-методическая конференция, посвященной 110-летию со дня рождения академика Д. В. Наливкина (20-21 апреля 1999 г.); сост. В. В. Аркадьев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербург ГИ, 1999. - 156 с.	2

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»	https://biblio-online.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант плюс»
2. ИПС «Гарант»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

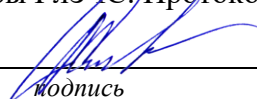
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Проректор по учебно-методическому
комплексу



С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очно-заочная

год набора: 2021

Автор: Полянок О.В., канд. психол. наук

Одобрена на заседании кафедры
Управления персоналом

Зав. кафедрой

Ветош
(подпись)

Ветошкина Т.А.

Протокол № 10 от 20.06.2021

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

Председатель

518888
(подпись)

Колчина Н.В.

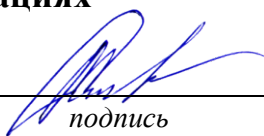
Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины «Технологии интеллектуального труда» актуализирована и согласована с выпускающей кафедрой **Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

И.о. заведующего кафедрой


_____ *подпись*

Л.А. Стороженко

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде, оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способностью к профессиональному росту (ОК-3);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы и критерии научной организации труда;
- основные принципы научности и цели научного исследования;
- виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
- принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- принципы описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов.

Уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу;
- описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- навыками начала оценки и интерпретации найденной информации;
- навыками оформления библиографического аппарата научного исследования
- навыками составления научно-технических отчетов по результатам анализа и интерпретации;
- навыками написания статей и докладов;
- оформлять научные публикации;
- навыками составления мультимедийных презентаций

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде, оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- рассмотрение специфики учебного труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- освоение конкретных приёмов повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать компоненты обучения: мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлексию, самооценку;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- освоение приёмов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные принципы и критерии научной организации труда; основные принципы научности и цели научного исследования; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; принципы описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации
Уметь:	выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу; описывать экономические процессы и явления коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования.
Владеть:	навыками начала оценки и интерпретации найденной информации; навыками оформления библиографического аппарата научного исследования; навыками составления научно-технических отчетов по результатам анализа и интерпретации; навыками написания статей и докладов; оформлять научные публикации; навыками составления мультимедийных презентаций навыками самостоятельной работы

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
- способностью к профессиональному росту	(ОК-3)	<i>знать</i>	основные принципы и критерии научной организации труда; основные принципы научности и цели научного исследования; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; принципы описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов
		<i>уметь</i>	выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу; описывать экономические процессы и явления.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
		<i>владеть</i>	навыками самостоятельной работы;
способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	(ОК-11)	<i>знать</i>	виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации
		<i>уметь</i>	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования.
		<i>владеть</i>	навыками начала оценки и интерпретации найденной информации; навыками оформления библиографического аппарата научного исследования; навыками составления научно-технических отчетов по результатам анализа и интерпретации; навыками написания статей и докладов; оформлять научные публикации; навыками составления мультимедийных презентаций

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		64	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6	6		18
2.	Основы интеллектуального труда	12	12		18

ИТОГО:	18	16		36
---------------	-----------	-----------	--	-----------

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2	2		32
2	Основы интеллектуального труда	2	2		32
ИТОГО:		4	4		64

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ невизуального доступа информации. Ассистивные тифлотехнические средства. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства. Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

Тема 2: Основы интеллектуального труда

Система образования, ее структура и основные задачи. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании. Образовательная среда вуза. Основные структурные подразделения вуза и их назначение. Специфика адаптации к обучению в вузе лиц с ОВЗ и инвалидов. Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Интеллектуальный ресурссовременной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза: личностный компонент; мотивационно-потребностный компонент; интеллектуальный компонент; организационно-деятельностный компонент; гигиенический компонент, эстетический компонент. Уровень

культуры интеллектуального труда, специфика учебной деятельности студента с ОВЗ и инвалидов. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде вуза. Организация учебного процесса в вузе. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Формы и методы проверки знаний студентов. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Общеучебные умения – основа познавательной компетентности студентов. Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов). Рационализация памяти. Техника запоминания. Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента с ОВЗ и инвалидов. Самообразование студентов в высшей школе как предпосылка активной профессиональной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Научные основы организации самостоятельной работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Технологии самоорганизации - текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Технологии интеллектуальной работы студентов на лекциях. Особенности подготовки к семинарским, практическим занятиям, в т.ч в интерактивной форме. Технологии групповых обсуждений. Информационное обеспечение изучения дисциплин в вузе. Основные навыки информационной деятельности в период обучения в вузе. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников студентов с ОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии работы с текстами. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Техника быстрого чтения. Реферирование. Редактирование. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования. Особенности работы с электронной информацией.

Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузе. Организация научной работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Методологические основы научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Развитие учебно-исследовательских умений и исследовательской культуры студента. Письменные научные работы. Техника подготовки работы. Методика работы над содержанием. Структура работы в научном стиле. Особенности подготовки структурных частей работы. Требования к изложению материала в научной работе. Правила оформления. Особенности подготовки к защите научных работ. Эффективная презентация результатов интеллектуального труда: правила подготовки презентации; инструменты визуализация учебной информации; использование информационных и телекоммуникационных технологий.

Время и принципы его эффективного использования. Рациональное планирование времени. Ознакомление с основами планирования времени. Приемы оптимизации распределения времени.

6

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61648.html	Электронный ресурс
2	Жданко Т.А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Жданко, О.Ф. Чупрова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 с. — 978-5-88267-358-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21093.html	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-906172-21-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62066.html	Электронный ресурс
2	Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55906.html	Электронный ресурс
3	Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А.Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 с. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html	Электронный ресурс
4	устыникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустыникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	Электронный ресурс
5	Сапух Т.В. Формирование читательской компетенции студентов университета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сапух. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1502-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69966.html	Электронный ресурс

7

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2013
3. Apache OpenOffice

ИПС «КонсультантПлюс»

ИПС «ТЕХЭКСПЕРТ»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

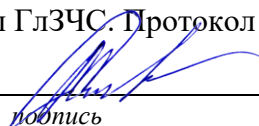
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


_____ Л.А. Стороженко
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Проректор по учебно-методическому
комплексу



С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности
квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Автор: Полянок О.В., канд. психол. наук

Одобрена на заседании кафедры
Управления персоналом

Зав. кафедрой

(подпись)

Ветошкина Т.А.

Протокол № 10 от 20.06.2021

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

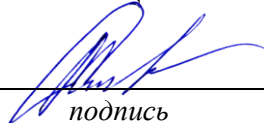
Протокол № 10 от 23.06.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины актуализирована и согласована с выпускающей кафедрой **Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Стороженко

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность. профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

общепрофессиональные

- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развитие адекватного представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; принципы толерантного отношения к людям причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
Уметь:	применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации организовать, учитывая собственные особенности обобщения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.
Владеть:	языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; навыками толерантного поведения в коллективе способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	(ОК-1)	<i>знать</i>	теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения
		<i>уметь</i>	применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации
		<i>владеть</i>	языковыми и техническими средствами деловой и меж-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			личностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; навыками толерантного поведения в коллективе
владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	(ОК-12)	<i>знать</i>	методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; принципы толерантного отношения к людям
		<i>уметь</i>	организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами
		<i>владеть</i>	способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций
способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	(ОПК-4)	<i>знать</i>	причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
		<i>уметь</i>	толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.
		<i>владеть</i>	навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность. профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		64	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лабо-рат.заянт</i>	
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2		4
2.	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2		4
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2		4
4.	Эффективное общение	2	2		4
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2		4
6.	Способы психологической защиты	2	2		4
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2		4
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2		4
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2		4
ИТОГО:		18	18		36

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем</i>			<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия и др. формы</i>	<i>лабо-рат.заянт</i>	
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2		4
2.	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2		4
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации				8
4.	Эффективное общение				8
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации				8
6.	Способы психологической защиты				8
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации				8
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов				8
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации				8
ИТОГО:		4	4		36

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении

Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения

Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации

Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

Тема 4. Эффективное общение

Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения

Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации

Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов

Тема 6. Способы психологической защиты

Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение

Тема 7. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие.

Тема 8. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов

Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

Тема 9. Формы, методы, технологии самопрезентации

Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бороздина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 228 с. — 978-985-503-500-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67604.html	Электронный ресурс
2	Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : курс лекций/	Электронный

	М.Я. Курганская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2013. — 121 с. — 978-5-98079-935-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455.htm	ресурс
--	---	--------

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47297.html	Электронный ресурс
2	Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61357.html	Электронный ресурс
3	Емельянова Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — 978-5-4332-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72086.html	Электронный ресурс

7 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2013
3. Apache OpenOffice

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ИПС «КонсультантПлюс»
ИПС «ТЕХЭКСПЕРТ»

9 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2021**

Автор: Закиева Н.И., доц., к.т.н.

Одобрено на заседании кафедры
Антикризисное управление и оценочной
деятельности

(название кафедры)
Зав. кафедрой _____
(подпись)

Мальцев Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 22.06.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Горно-технологического факультета

(название факультета)
Председатель _____
(подпись)

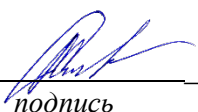
Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 23.06.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа дисциплины **«Правоприменительная практика в профессиональной деятельности»** согласована с выпускающей кафедрой **Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Зав. кафедрой



Стороженко Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоприменительная практика в профессиональной деятельности»**

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Цель дисциплины: является овладение основами теоретических, исторических, правовых знаний и практикой применения норм права, необходимых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Правоприменительная практика в профессиональной деятельности» является дисциплиной факультативной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

– способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

профессиональные:

– способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основные правовые понятия и инструменты в своей профессиональной деятельности;

– механизмы реализации правоприменительной практики в профессиональной деятельности;

Уметь:

– применять полученные знания на практике;

Владеть:

– навыками конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– навыками толкования и применения законодательства в профессиональной сфере.

Содержание

1	Цели освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6	Образовательные технологии.....	10
7	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
9	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- *научно-исследовательская;*
- *организационно-управленческая;*
- *экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.*

Целью освоения учебной дисциплины «Правоприменительная практика в профессиональной деятельности» является овладение основами теоретических, исторических, правовых знаний и практикой применения норм права, необходимых в профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся практических навыков работы с нормативно-правовыми актами;
 - умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
 - способствовать обучению использованию необходимых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины готовит выпускника к выполнению следующих **профессиональных задач:**

в научно-исследовательской:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;

в организационно-управленческой:

- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;
- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Правоприменительная практика в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности:

общекультурные:

- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

профессиональные:

- способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	ОК-5	<i>знать</i>	– основные правовые понятия и инструменты в своей профессиональной деятельности; – механизмы реализации правоприменительной практики в профессиональной деятельности;
		<i>уметь</i>	– определять организационно-правовую форму организации.
		<i>владеть</i>	– умением использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	ПК-21	<i>знать</i>	– основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
		<i>уметь</i>	– применять полученных знания на практике.
		<i>владеть</i>	– навыками конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками толкования и применения законодательства в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– основные правовые понятия и инструменты в своей профессиональной деятельности; – механизмы реализации правоприменительной практики в профессиональной деятельности; – основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
Уметь:	– определять организационно-правовую форму организации; – применять полученных знания на практике.
Владеть:	– умением использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – навыками конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

	– навыками толкования и применения законодательства в профессиональной сфере;
--	---

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Правоприменительная практика в профессиональной деятельности**» является дисциплиной факультативной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							Контрольные, РГР, рефераты	Курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16	–	31	9	–	–	–
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	8	8	–	56	+	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа	Формируем. компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ занятия	лаб.			
1	Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	4	4	–	7	ОК-5	работа на семинарах 1 ПР1
2	Право и экономика. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской	3	3	–	6	ОК-5	работа на семинарах 2 ПР2

	деятельности.						
3	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые споры. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Социальное обеспечение граждан.	3	3	–	6	ПК-21	работа на семинарах 3 ПР3
4	Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	3	3	–	6	ПК-21	работа на семинарах 3 ПР4
5	Разрешение споров. Защита нарушенных прав.	3	3	–	6	ПК-21	работа на семинарах 3 ПР5
	Подготовка к зачету	–	–	–	9	ОК-5 ПК-21	Зачет
	ИТОГО: 72	16	16	–	31+9=40	ОК-5 ПК-21	Зачет

Для студентов заочной форм обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа	Формируем. компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практ занятия	лаб.			
1	Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2	2	–	11	ОК-5	работа на семинарах 1 ПР1
2	Право и экономика. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	2	–	11	ОК-5	работа на семинарах 2 ПР2
3	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые споры. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Социальное обеспечение граждан.	2	2	–	10	ПК-21	работа на семинарах 3 ПР3
4	Основы административного права. Административные правонарушения и административная	1	1	–	10	ПК-21	работа на семинарах 4 ПР4

	ответственность.						
5	Разрешение споров. Защита нарушенных прав.	1	1	–	10	ПК-21	работа на семинарах 5 ПР5
	Подготовка к зачету	–	–	–	4	ОК-5 ПК-21	Зачет
	ИТОГО: 72	8	8	–	56	ОК-5 ПК-21	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного Российской Федерации. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.

Тема 2. Право и экономика. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности». Составление гражданско-правовых договоров. Составление гражданско-правовых договоров.

Тема 3. Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые споры. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Социальное обеспечение граждан.

Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор». Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Составление договора о полной материальной ответственности. Выполнение индивидуальных заданий. Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.

Тема 4. Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие административного права. Административная ответственность. Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Административные правонарушения».

Тема 5. Разрешение споров. Защита нарушенных прав.

Основные положения гражданского судопроизводства. Судебный порядок разрешения споров. Составление претензии.

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (работа с книгой, научными статьями и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, коллоквиумы, обсуждение и проч.);
- интерактивные (анализ ситуаций, разработка и обоснование концепций, дискуссии и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Правоприменительная практика в профессиональной деятельности» кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуаций подготовлены *Методические рекомендации и задания по самостоятельной работе для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности»*; *Комплект практико-ориентированных заданий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности»*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО у студентов очной форм обучения составляет **40** часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					26
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 5 = 5,0	5
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 5 = 10,0	10
3	Подготовка к семинарам	1 семинар	0,3-2,0	0,4 x 5 = 2,0	2
4	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,8 x 5 = 9,0	9
Другие виды самостоятельной работы					14
5	Окончание выполнения практико-ориентированных заданий (ПОЗ)	1 задание	1,0-25,0	1,0 x 5 = 5,0	5
6	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	1 x 9,0 = 9,0	9
Итого:					40

Суммарный объем часов на СРО у студентов заочной форм обучения составляет **56** часа

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					40
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,0 x 5 = 10,0	10
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 5 = 10,0	10
3	Подготовка к семинарам	1 семинар	0,3-2,0	2,0 x 5 = 10,0	10
4	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,0 x 5 = 10,0	10
Другие виды самостоятельной работы					16
5	Окончание выполнения практико-ориентированных заданий (ПОЗ)	1 задание	1,0-25,0	2,4 x 5 = 12,0	12

6	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	1 x 4,0 = 4,0	4
	Итого:				56

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на семинарах, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы контроля (оценочные средства): семинары, практико-ориентированное задание.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Семинар (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов	предусмотрены по темам 1,2,3,4,5	КОС* - темы и вопросы к семинару	Оценивание знаний
Практико-ориентированное задание (ПОЗ)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделам дисциплины	предусмотрено по темам 1,2,3,4,5	КОС* - комплект заданий	Оценивание умений и владений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК-5	Знать: – основные правовые понятия и инструменты в своей профессиональной деятельности; Уметь: – определять организационно-правовую форму организации.	работа на семинарах 1 ПР1
2	Право и экономика. Правовое регулирование	ОК-5	Знать: – механизмы реализации правоприменительной практики в	работа на семинарах 2 ПР2

	экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> – умением использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
3	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые споры. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Социальное обеспечение граждан.	ПК-21	<i>Знать:</i> – основные положения Конституции Российской Федерации; <i>Владеть:</i> – навыками толкования и применения законодательства в профессиональной сфере.	работа на семинарах 3 ПР3
4	Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	ПК-21	<i>Знать:</i> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	работа на семинарах 4 ПР4
5	Разрешение споров. Защита нарушенных прав.	ПК-21	<i>Уметь:</i> – применять полученных знания на практике. <i>Владеть:</i> – навыками конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;	работа на семинарах 5 ПР5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (*письменный по билетам или тест*).

Билет на зачет – включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Тест включает 20-25 вопросов.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
1	2	3	4	5
Зачет:				
Теоретический вопрос	индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний
Практико-	Задание, в котором обучающемуся	Количество	Практико-	Задание, в

ориентированное задание	предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	заданий в билете - 1	ориентированное задание	котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	тест состоит из 20-25 заданий, выбранных программой	КОС - тестовые задания	оценивание уровня знаний

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-5	<i>знать</i>	– основные правовые понятия и инструменты в своей профессиональной деятельности; – механизмы реализации правоприменительной практики в профессиональной деятельности;	работа на семинарах 1,2	зачет
	<i>уметь</i>	– определять организационно-правовую форму организации.	практико-ориентированное задание 1,2	
	<i>владеть</i>	– умением использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
ПК-21	<i>знать</i>	– основные положения Конституции Российской Федерации; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	практико-ориентированное задание 3,4,5	зачет
	<i>уметь</i>	– применять полученных знания на практике.	работа на семинарах 3,4,5	
	<i>владеть</i>	– навыками конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками толкования и применения законодательства в профессиональной сфере.		

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Хохряков А. В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания к прохождению практики и оформлению отчета для студентов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиля "Инженерная защита окружающей среды" / А. В. Хохряков, Г. А. Студенок; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2019.	эл. ресурс
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания к прохождению практики и оформлению отчета для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность" профиля "Экологический менеджмент предприятий и территорий" / А. В. Хохряков, Н. Ю. Антонинова, Е. М. Цейтлин, Г. А. Студенок; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2019.	эл. ресурс
3	Иошина С. М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие: для студентов специальности 0203 / С. М. Иошина; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 25 с.	37
4	Правоведение: практикум / отв. ред. В. А. Васенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрист, 2005. - 126 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0748-X	2
5	Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2017. - 413 с.: табл., ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 379. - ISBN 978-5-534-00344-4	10

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	2	3
1	Новек Бет Симон. Умные граждане - умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления = Smart Citizens, Smarter State: научное издание / Б. С. Новек; [пер. с англ. Ю. Константиновой, М. Лапшинова, О. Лобачевой ; ред. М. Уварова, О. Ро ; науч. ред. А. Клименко]. - Москва: Олимп-Бизнес, 2016. - 512 с. - (Библиотека Сбербанка; том 64). - Библиогр.: с. 421. - Указ.: с. 489. - ISBN 978-5-9693-0357-7. - ISBN 978-0-674-28605-4	эл. ресурс
2	Психология деятельности в экстремальных условиях : учебное пособие / В. Н. Непопалов [и др.] ; ред. А. Н. Блеер. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3869-8	2

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО	www.alleng.ru/dl/jur/jur342htm
2	Информационно-справочные материалы по правовому регулированию	www.twipx.com/file//32730 .
3	Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание. Академия-медиа, 2016	-

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение профильной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической документов, научных статей, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Apache OpenOffice

Информационные справочные системы

1. Консультант плюс.
Трудовой Кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных программой дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, и представляющие собой:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

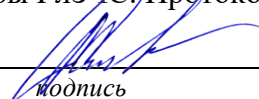
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой

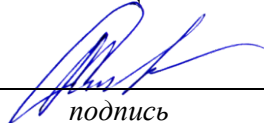

подпись

Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины актуализирована и согласована с выпускающей кафедрой **Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Стороженко

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность. профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- методы самообразования;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;

- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи

профессионального и личностного развития;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;

Владеть:

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;

- нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

- выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях - овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; методы самообразования; причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.
Уметь:	планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
Владеть:	навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов; нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-1	<i>знать</i>	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; методы самообразования; причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.
		<i>уметь</i>	планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; толерантно воспринимать социаль-

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			ные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
		<i>владеть</i>	навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов; нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность. профиля «Управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		64	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	6	6		15
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное развитие личности	6	6		15
3.	Основы социально -правовых знаний	4	4		10
ИТОГО:		16	16		40

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	2	2		21
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное развитие личности	2	2		21
3.	Основы социально -правовых знаний				22
ИТОГО:		4	4		64

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Социальная адаптация. Психика и организм человека

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Эмоциональная регуляция. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Способы преодоления коммуникативных барьеров

Тема 2. Профессиональная адаптация. Профессиональное развитие личности

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Тема 3. Основы социально - правовых знаний

Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ефремов Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24911.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Зеер Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36853.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html	Электронный ресурс
4	Смольникова Л.В. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72361.html	Электронный ресурс
5	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71051.html	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бодров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7393.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Гушина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с.— 978-5-94201-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77116.html	Электронный ресурс
3	Козлова Э.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75597.html	Электронный ресурс
4	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html	Электронный ресурс

7 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2013
3. Apache OpenOffice

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ИПС «КонсультантПлюс»
ИПС «ТЕХЭКСПЕРТ»

9 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

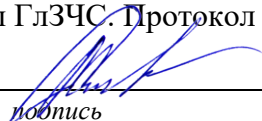
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГлЗЧС. Протокол от «24» июня 2021 № 10

Заведующий кафедрой



Л.А. Стороженко

И.О. Фамилия