



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплин основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка**  
**полезных ископаемых**  
**Направленность – Технология бурения и освоения скважин**

**История и философия науки**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

**уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;

**владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований.

**Иностранный язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 2з.е., 72 часа

**Цель дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- способность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)

*Знать:*

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

*Уметь:*

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);

- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;

- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;

- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

*Владеть:*

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;

- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

## **Основы педагогики высшей школы**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., всего 72 ч.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного

плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным общеобразовательным программам высшего образования (ОПК-4).

*научно-исследовательская деятельность*

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные образовательные программы высшего образования;

- этические нормы в профессиональной деятельности;

- особенности профессионального развития.

*Уметь:*

- преподавать по основным образовательным программам высшего образования;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

*Владеть:*

- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы;

- навыками этического поведения в профессиональной деятельности;

- навыками планирования собственного профессионального развития.

## **Проблемы горной науки и производства**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование системного подхода к профессиональному осмыслению роли горных наук, в решении проблем горного производства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина « **Проблемы горной науки и производства**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

- готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- особенности и закономерности развития геологических отраслей и проблемы, возникающие в процессе поисков и разведки месторождений;

- мировые и российские тенденции в производстве и потреблении минерального сырья;

- возможности, способы и эффективность автоматизации геолого-технологических

процессов при разведке и эксплуатации месторождений;

**уметь:**

- производить анализ и оценку геолого-экономических показателей работы горных предприятий;
- формулировать тему, цели и задачи научного исследования;
- обосновывать актуальность, новизну и инновационную направленность научного прогнозирования в области поисков, разведки и разработки полезных ископаемых;

**владеть:**

- навыками оценки горно-геологических и горнотехнических условий разработки месторождений полезных ископаемых;
- навыками анализа тенденций в производстве и потреблении минерального сырья;
- навыками проведения исследований эффективности автоматизации технологических процессов горно-геологического производства.

### **Методология научных исследований**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

*профессиональные:*

- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные принципы планирования и проведения экспериментов;
- основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- основные принципы аргументации и защиты результатов научной работы;
- основные методы научного исследования, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- планировать и проводить эксперименты с последующей обработкой их результатов;
- представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- докладывать результаты выполненной научной работы;
- применять фундаментальные знания и практические умения в области своей будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками планирования и проведения экспериментов с последующей обработкой и анализом их результатов;
- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной научной работы;
- методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

## **Психология и педагогика**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие знаний и навыков аспирантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах; способности транслировать знания, умения и навыки в социальное пространство.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

*общепрофессиональные:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

*профессиональные:*

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области бурения (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- основные понятия психологии и педагогики, законы, принципы и методы исследования;
- современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности
- принципы профессиональной этики, этические нормы организаций, нормы этического поведения руководителя;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- категориальный аппарат, методологические принципы, основные проблемы психологии и педагогики.

*Уметь:*

- подготовить и провести учебное занятие со студентами;
- организовать учебную деятельность студентов, используя современные методы обучения
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- анализировать и прогнозировать происходящие профессионально-педагогические процессы.

*Владеть:*

- навыками анализа профессионально- педагогической деятельности;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения;
- навыками работы в команде с учетом этических норм;
- основными приемами рефлексии своих профессиональных действий;
- навыками применения психологических и педагогических знаний в реальных профессионально-педагогических процессах.

### **Технология бурения и освоения скважин**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теории сооружения скважин различного назначения и технологий их освоения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина « **Технология бурения и освоения скважин**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способностью к углубленному изучению теоретических основ технологии и техники ведения геологоразведочных работ (ПК-1);
- углубленным знанием теоретических и методологических основ технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин (ПК-4);
- способность проводить расчеты технологических параметров в осложненных условиях бурения скважин; моделировать технологические процессы в прогнозируемых горно-геологических условиях; оценивать точность и достоверность прогнозов (ПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы процессов, технику и технологию сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

*Уметь:*

- проводить исследование по увеличению и сохранению производительности скважины; выбирать наилучшее технологическое решение для конкретных геолого-технических условий;
- рассчитывать технологические схемы;
- выбирать оборудование, проектировать оптимальный процесс сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

*Владеть:*

- знаниями о развитии методов вскрытия и освоения скважин в России и зарубежных странах, о развитии теории фильтрации и гидродинамики бурящейся скважины и при ее освоении, о современных тенденциях совершенствования, проектирования и управления процессами сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

## Технология бурения и освоения скважин на нефть и газ

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** формирование научного и практического представления о теории сооружения скважин на нефть и газ и технологий их освоения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технология бурения и освоения скважин на нефть и газ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- умением оценивать инженерно-технологические и геолого-технические условия для бурения скважин, составлять программы инженерно-технологических, геолого-технических исследований, планировать и организовывать инженерно-технологические, геолого-технические исследования (ПК-2);

- способностью анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-технологическую и геолого-техническую информацию; разрабатывать различные технологические карты в процессе строительства и освоения скважин (ПК-3);

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области бурения (ПК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы процессов, технику и технологию сооружения скважин на нефть и газ и освоения продуктивных горизонтов.

*Уметь:*

- проводить исследование по увеличению и сохранению производительности скважины; выбирать наилучшее технологическое решение для конкретных геолого-технических условий;

- рассчитывать технологические схемы;

- выбирать оборудование, проектировать оптимальный процесс сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

*Владеть:*

- знаниями о развитии методов вскрытия и освоения скважин в России и зарубежных странах, о развитии теории фильтрации и гидродинамики бурящейся скважины и при ее освоении, о современных тенденциях совершенствования, проектирования и управления процессами сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

## Технология бурения и освоения геотехнологических скважин

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теории и практике сооружения скважин различного назначения и технологий их освоения в части: организационно-технологической, при сооружении геотехнологических скважин; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технология бурения и освоения геотехнологических скважин» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.



## **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

### *профессиональные*

- умением оценивать инженерно-технологические и геолого-технические условия для бурения скважин, составлять программы инженерно-технологических, геолого-технических исследований, планировать и организовывать инженерно-технологические, геолого-технические исследования (ПК-2);

- способностью анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-технологическую и геолого-техническую информацию; разрабатывать различные технологические карты в процессе строительства и освоения скважин (ПК-3);

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области бурения (ПК-6).

## **Результат изучения дисциплины:**

### *Знать:*

- теоретические основы процессов, технику и технологию сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов, в объёме, позволяющем от определения физико-технических свойств горных пород и, опираясь на задачу работ, разработать техническую часть проекта разведки и эксплуатации, с выбором способов, технических средств и организацией обеспечения выполнения поставленных задач;

- теоретические основы и практические сведения о принципах и нормативах оборудования геотехнологических полигонов поверхностными коммуникациями, технологической аппаратурой и приборами.

### *Уметь:*

- организовывать работу структурных подразделений, занимающихся сооружением геотехнологических и эксплуатационных скважин, осуществлять контроль технологических процессов, рассчитывать технико-экономическую эффективность проектных решений;

- проводить исследование по увеличению и сохранению производительности скважины; выбирать наилучшее технологическое решение для конкретных геолого-технических условий;

- рассчитывать технологические схемы и процессы;

- организовывать, контролировать и управлять мероприятиями по охране природы, необходимыми для соблюдения природоохранных нормативов;

- обеспечивать организацию и соблюдение нормативов охраны труда на объектах;

- выбирать технологическое, контрольное и измерительное оборудование для эффективного выполнения поставленных задач. На основе проектных данных и нормативных документов запускать, настраивать и поддерживать оптимальный процесс сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов.

### *Владеть знаниями:*

- о развитии базовых теоретических основ и практических методов геотехнологии, способов проходки, вскрытия и освоения скважин в России и зарубежных странах;

- необходимыми базовыми знаниями о влиянии геохимических, электрохимических и иных факторов на процесс эксплуатации технологических скважин;

- о современном состоянии теории фильтрации и гидродинамики на забое и в разрезе геотехнологической скважины при её проходке и освоении, о современных тенденциях совершенствования, проектирования и управления процессами сооружения скважин и освоения продуктивных горизонтов;

- о системах вскрытия и разработки месторождений комплексом геотехнологических скважин, их расположении в плане и конструкции в разрезе в зависимости от геотехнических условий и задач.

## Технологии интеллектуального труда

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы,

*Уметь:*

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

*Владеть:*

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

### Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации, для решения задач профессиональной деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки *21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых*.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;

*Уметь:*

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

### **Социальная адаптация и социальная защита**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки *21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых*.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;

*Уметь:*

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,
- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;

*Владеть:*

- навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.