

АННОТАЦИЯ

дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Организационно-правовые основы экономической безопасности

Философия

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;
- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

Уметь:

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;
- эффективно работать в группе при решении совместных задач.

Владеть:

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.
- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;

– современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

Всеобщая история

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления и понимания основных проблем всеобщей истории как комплексного процесса с его внутренними закономерностями и каузальными связями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;

- место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовной культуры;

- проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе;

- процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;

- основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;

- место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем.

Уметь:

- анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;

- сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;

- сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;

- научной информацией о предмете изучения «Всеобщей истории»;

- способностью проследивать причинно-следственные связи исторических событий и процессов;

- умением выявлять ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии;

- терминологическим аппаратом «Всеобщей истории»;

- методами и приемами логического анализа.

История России

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;
- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;
- основные теории и концепции по истории России;

Уметь:

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;
- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;
- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.
- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;
- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;
- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Русский язык и деловые коммуникации

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;
- нормы литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка;
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть:

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;
- навыками работы с ортологическими словарями;
- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения в деловой сфере.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;

- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;

- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;

- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;

- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;

- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;

- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;

- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Основы проектной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

Владеть:

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Трудоемкость дисциплины: 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

Уметь:

- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

Основы правовых знаний и финансовая грамотность

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;
- основные проявления коррупционного поведения;
- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

Уметь:

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

Психология командного взаимодействия и саморазвития

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности;

- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений;

- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;

- процессы и механизмы командного взаимодействия;

- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;

- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;

- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;

- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций;

- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи;

- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;

- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;

- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;

- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;

- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;

- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций;

- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия;

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;
- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации
- навыками самообразования и самоорганизации
- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

Документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;

- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки

- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;

- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;

- современные электронные справочно-правовые системы;

- современные системы электронного делопроизводства;

Уметь:

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;

- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;

- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;

- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;

- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;

Владеть:

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;
- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);
- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.

Математика

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

Уметь:

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;

- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;
- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;

- находить вероятности элементарных и составных событий;

- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;

Владеть:

- методами векторного анализа;

- методами алгебры матриц;

- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;

- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;

- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;

- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;

- навыками работы с вероятностными методами и моделями;

- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

Прикладное программное обеспечение

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения;

- существующие пакеты прикладных программ;

- офисные приложения;

- основы создания баз данных;

- принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации.

Уметь:

- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования;

- устанавливать и удалять программное обеспечение;

- использовать офисные приложения;

- создавать базы данных средствами офисных приложений;

- использовать электронную почту и другие средства коммуникаций с помощью

Интернета.

Владеть:

- навыками работы с файловыми менеджерами;

- инструментарием офисных приложений;

- технологией разработки баз данных;
- навыками работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации.

Экономическая теория

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроравновесия на рынке благ;
- теории потребления;
- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;
- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;

- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики;

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- проводить анализ рынка, используя экономические модели;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуск и равных издержек;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;
- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;
- определять ситуацию равновесия на рынке денег;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;
- определять показатели неравенства в распределении доходов;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;

- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;
- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета;
- навыками определения уровня безработицы в стране;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками расчета величины валютного курса;
- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;
- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;
- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Владеть:

- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

Статистика

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;

- стадии статистического исследования;

- методы статистического изучения общественных явлений;

- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;

- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;

- виды группировок, особенности их осуществления;

- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;

- основные особенности расчета показателей вариации ряда;

- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;

- особенности корреляционного и регрессионного анализа;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных

- формировать первичную и вторичную статистическую информацию

- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;

- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;

- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;

- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;

- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;

- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;

Владеть:

- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

Эконометрика

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;
- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;
- виды регрессионных моделей и основы их построения;
- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;
- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;
- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;
- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;
- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;
- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;
- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;
- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;

Уметь:

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;

- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;
- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;
- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;
- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;
- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;
- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;
- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;
- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными;

Владеть:

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

Технологические основы недропользования

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечиваемых высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологические основы недропользования» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию месторождений полезных ископаемых;
- классификацию запасов и потерь полезных ископаемых;
- современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;
- основные направления развития горной промышленности;

- структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;
- горную терминологию по разделам дисциплины;
- особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы;
- особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения;
- особенности открытой разработки месторождений;
- способы и методы расчета технико-экономических показателей;

Уметь:

- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения;
- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;
- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки;
- определять способ разработки месторождения
- определять стоимость горных работ при разработке месторождений;

Владеть:

- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам;
- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь;
- информацией о современных горных предприятиях и холдингах;
- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений;
- основными понятиями открытой разработки месторождений;
- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений;
- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения.

Экономические и правовые основы недропользования

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономические и правовые основы недропользования» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– _____ базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также и их применение в международной практике;

– _____ базовые
правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в
международной практике;

– _____ законодатель
но - правовую основу недропользования в РФ;

– _____ основные
природно-хозяйственные комплексы РФ;

– _____ проблемы
воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);

– _____ организацион
но-экономический механизм рационального природопользования;

– _____ основные
тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;

– _____ методики
оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов.

Уметь:

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза
процессов управления недропользованием;

- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;

- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки
правомерности процессов использования национальных недр;

- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности,
балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

– _____ навыками
анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

– _____ навыками и
умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования, процессов;

– _____ навыками
расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;

– _____ навыками
применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении
процессов недропользования территорий;

- основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в
мировом пространстве.

Государственное регулирование экономики

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- существующие системы государственного регулирования экономики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;
- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;

Владеть:

- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- _____ базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;
- _____ базовые данные мировых хозяйственных процессов;
- _____ законодатель но-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;
- _____ основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;

– _____ проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;

– _____ основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;

– _____ основные тенденции развития мирового хозяйства;

– _____ методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;

- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками

- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;

- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

– _____ навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

– _____ навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;

– _____ навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;

– _____ навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;

– _____ навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;

– _____ основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

Цены и ценообразование

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;

- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;

- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;

- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;

- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

Основы менеджмента

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений

управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и управление на предприятии (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональные

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные этапы развития менеджмента

- основные функции менеджмента;

- организационные структуры управления;

- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;

- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;

- основы разработки управленческих решений;

- критерии социально-экономической эффективности;

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы;

- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;

- определять экономическую эффективность управленческих решений.

- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации;

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.

Экономика труда

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мест;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

Уметь:

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;
- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;

- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;
- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;
- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;
- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;
- планировать фонд заработной платы разными методами.

Владеть:

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;
- методами регулирования организации труда;
- методами анализа численности работников;
- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;
- методиками составления схем организации труда на производстве;
- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;
- навыками использования принципов нормирования на практике;
- навыками обработки хронометражных наблюдений;
- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;
- навыками научной организации системы оплаты труда;
- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;
- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;
- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);
- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;
- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

Анализ и моделирование финансово-экономических процессов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;
- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;
- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;
- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;
- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;
- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;
- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

Владеть:

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;
- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;
- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;
- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;
- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;
- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;
- техническими средствами для построения финансовых моделей;
- техническими средствами для построения моделей технического анализа.

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;
- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края.

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде;
- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности.

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива);
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;
- социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.

Коммуникативная культура личности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о многообразии культурных миров, значимости толерантного мышления и роли диалога в межкультурном взаимодействии и профессиональной сфере для эффективного решения коммуникативных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникативная культура личности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

универсальные:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Знать:

- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления;
- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;
- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации;
- самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

Владеть:

- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога;
- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;
- технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции.

Стратегическое планирование экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение основными методами современного стратегического анализа для оценки внутренней и внешней среды предприятия, а также инструментами стратегического планирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Стратегическое планирование экономической безопасности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-6);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности стратегического мышления;
- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;
- типы стратегий организации и их особенности;
- виды стратегических изменений;
- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;
- составляющие макро- и микроокружения организации;
- методы анализа внешней среды организации;
- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;
- методы анализа внутренней среды организации;
- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;
- методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;
- сущность, функции и структуру стратегического плана.

Уметь:

- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа;
- правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;
- применять методы анализа внешней среды организации;
- применять методы анализа внутренней среды организации;
- формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE;
- формировать матрицы портфельного анализа;
- оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана;
- осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями.

Владеть:

- навыками разработки стратегии организации;
- навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;
- навыками интерпретации матриц портфельного анализа;
- навыками разработки стратегических альтернатив;
- навыками учёта стратегических рисков при планировании

Трудовое право

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование глубоких и прочных знаний в области правового регулирования трудовых правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета осуществлять управленческие функции, защищать имущественные и личные неимущественные права субъектов трудовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные положения трудового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере трудового права.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере трудовых отношений ;
- навыками подготовки юридических документов в сфере трудовых отношений;
- навыками применения приёмов толкования нормативных правовых актов;
- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров

Предпринимательское право

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, практических умений и навыков применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные базовые определения предпринимательского права, положения федерального законодательства, позволяющие ориентироваться в предпринимательской деятельности;

- нормативное регулирование предпринимательского права, основные методы решения правовых проблем;

- принципы и виды юридической ответственности, процедур и форм её реализации.

уметь:

- находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию, анализировать правовые ситуации в предпринимательском праве;

- использовать основные категории дисциплины применительно к современной правовой действительности, уверенно и свободно применять нормативные правовые акты при решении практических задач;

- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;

- осмысливать принятые организационно-управленческие решения;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

- навыками иллюстрации теоретических правовых знаний предпринимательского права практическими примерами;

- навыками систематизации и применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности; нести юридическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

Финансовое право

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получения комплексного представления о финансовом праве и формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные положения финансового права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансового права;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией в сфере финансового права;
- навыками работы с финансовыми правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права.

Гражданское право

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование глубоких и прочных знаний в области правового регулирования гражданских правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета осуществлять управленческие функции, защищать имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданских правоотношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные положения гражданского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере гражданского права.

владеть:

- юридической терминологией гражданского права;
- навыками работы с финансовыми правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского права;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского права.

Арбитражный и гражданский процесс

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование знаний об судебной форме защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности и навыков деятельности в данной сфере, формирование умений применять нормы материального и

процессуального права в соответствии с действующим законодательством, определять подведомственность, подсудность, предмет доказывания и другие институты судебного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Арбитражный и гражданский процесс» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- формы разрешения экономических споров;
- систему арбитражных судов в РФ;
- предмет, метод и систему арбитражного процессуального права, его источники;
- арбитражное судопроизводство, его стадии и видовую характеристику;
- правила о подведомственности и подсудности дел арбитражным судам;
- правовой статус субъектов арбитражного процесса, общие положения о доказывании и доказательствах, судебных расходах, процессуальных сроках;
- порядок и условия реализации права на обращение в арбитражный суд, процедуру рассмотрения дел в арбитражном суде, формы остановки судебного разбирательства и его окончания;
- виды производств по отдельным категориям дел в рамках арбитражного процесса, систему пересмотра судебных актов и особенности их исполнения.

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках судопроизводства в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законом; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, содержащие нормы арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения по делам, подведомственным арбитражным судам; правильно составлять и оформлять процессуальные.

владеть:

- практическим применением норм арбитражного процессуального права, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участника арбитражного процесса; составления процессуальных документов;
- анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах;
- анализ правоприменительной практики арбитражных судов;
- разрешением правовых проблем и коллизий в рамках судопроизводства в арбитражных судах.
- обоснованных рекомендаций и законопроектов, направленных на совершенствование законодательства о судопроизводстве; системой умений и навыков, необходимых для

преподавания дисциплин гражданского и арбитражного процесса, организации целостного процесса развития личности.

Уголовное право

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами и формирование правового мировоззрения, т.е. всех необходимых навыков необходимых для организации управления экономической безопасностью на предприятии, а также принятия управленческих решений с учетом действующих норм права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные компетенции

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- систему понятий и категорий, используемых в уголовном праве;
- природу и сущность экономической безопасности государства;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития положений об уголовной ответственности за преступления, связанные с посягательством на экономическую безопасность государства;
- механизм и средства правового регулирования реализации уголовной ответственности;
- особенности уголовного законодательства России;
- перспективы совершенствования уголовного законодательства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере применения уголовного права.

Уголовный процесс

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами и формирование правового мировоззрения, т.е. всех необходимых навыков необходимых для организации управления экономической безопасностью на предприятии, а также принятия управленческих решений с учетом действующих норм права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные компетенции

- Способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов,

- понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ,

- принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений,

- порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уметь:

- правильно применять уголовное процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения;

- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовно-процессуальной практики; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками.

Организация проведения налоговых проверок

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация проведения налоговых проверок» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

Владеть:

- основами экономических знаний;

- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Контроль, ревизия, аудит

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация проведения налоговых проверок» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

Владеть:

- основами экономических знаний;
- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Организация и методика проведения нормирования труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация проведения налоговых проверок» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

Владеть:

- основами экономических знаний;
- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

«Инвестиционный анализ»

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- Способен прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать его эффективность и устойчивость к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды (ПК-5).

- Способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и принципы инвестиционной деятельности, анализа, планирования и оценки результатов;

- состав экономической и управленческой отчетности предприятий и требования к информационному обеспечению анализа и планирования показателей деятельности предприятия;

- теоретические основы и типовые методики оценки и анализа в инвестиционной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования;

- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономические процессы и показатели деятельности предприятий;

- экономическую сущность и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;

- методы ситуационного анализа и их роль в принятии инвестиционных решений;

- исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов;

- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;

- основы финансирования капитальных вложений;

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные принципы инвестиционной деятельности;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;

- анализировать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере;

- оценить тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности;

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

- оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках;

- сравнивать альтернативные инвестиционные проекты;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчетно-экономической деятельности;

- применять на практике методы инвестиционного анализа, планирования и оценки показателей различных направлений деятельности предприятий;

- определять критерии оценки и выбора альтернативных вариантов инвестирования, финансирования, организации определенных направлений деятельности.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу проблем и процессов в рамках деятельности организаций;

- навыками расчета экономических, социально-экономических показателей и оценки результатов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- методическими основами оценки и анализа рисков;

- навыками целостного подхода к анализу инвестиционной деятельности;

- методами оценки инвестиционных проектов.

Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации).**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общие положения, нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в РФ;

- судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу;

- организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ;

- отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии;

- основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;

- виды судебных экспертиз и порядок их назначения;

- виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз;

- организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;

- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;

- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз;

- права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;

- структуру заключения судебно-экономической экспертизы;

- предмет и метод судебно-экономической экспертизы;

- ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования;

- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;

- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;

- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;
- устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений;
- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;
- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации
- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.

Владеть:

- навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебнобухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;
- представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.

Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования экономико-математических методов при прогнозировании угрозы банкротства предприятия (организации).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-6);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;
- существующие пакеты прикладных программ по прогнозированию угрозы банкротства;
- офисные приложения по прогнозированию угрозы банкротства;

Уметь:

- устанавливать и удалять программное обеспечение по прогнозированию угрозы банкротства;
- определяет факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия угрозы банкротства для экономической безопасности предприятия
- использовать офисные приложения по прогнозированию угрозы банкротства;

Владеть:

- навыками работы с программным обеспечением по прогнозированию угрозы банкротства;

- навыками подготовки предложений по результатам прогнозирования угрозы банкротства в программы экономической безопасности предприятия
- инструментарием офисных приложений;
- технологией разработки баз данных для программ по прогнозированию угроз банкротства.

Налоги и налогообложение

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
 - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
 - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
 - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
 - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;
 - навыками оценки налоговой нагрузки организаций.

Теория и практика предпринимательства

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к организации и функционированию бизнеса (предприятия), вооружение обучаемых студентов теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- экономического обоснования предпринимательских решений;
- оценки предпринимательской идеи и порядка составления бизнес- плана;
- ведения переговоров с контрагентами и государственными органами;
- выбора деловой и конкурентной стратегии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория и практика предпринимательства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению

подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-4);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- теоретико-методологические основы организации и осуществления бизнеса;
- принципы и методы ведения бизнеса, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- предмет, субъекты, цели и задачи ведения предпринимательской деятельности;
- методику подготовки и основные этапы реализации предпринимательских программ;
- основные цели, задачи и этапы при осуществлении бизнес - программы;
- методику формирования предпринимательской идеи и составления бизнес-планов;
- виды бизнес – планов, цели их подготовки, основные разделы и показатели;
- основные способы привлечения ресурсов (материальных, финансовых, людских и др.) в бизнес;
- особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- современные формы и методы конкурентной борьбы;
- систему деловой коммуникации, культуру предпринимательства;
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;
- принципы и методы построения системы коммуникации с деловыми партнерами
- основные этапы проведения деловых переговоров, порядок заключения коммерческих хозяйственных договоров и их основные пункты.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- находить (получать) и анализировать необходимую информацию, включая данные финансовой отчетности для оценки состояния бизнеса (предприятия);
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;
- организовать процесс начала и ведения предпринимательской программы, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при ведении бизнеса;
- использовать способы привлечения финансов в бизнес, сравнивать их эффективность и выбирать наиболее выгодный в конкретном случае;
- анализировать учредительные документы и прочую открытую информацию деловых партнеров;
- использовать подходы и методы к определению влияния параметров среды предпринимательства на конкретный бизнес-проект.

- использовать подходы и методы к повышению конкурентоспособности и эффективности бизнеса (предприятия);
- определять субъекты малого бизнеса и пользоваться формами его поддержки;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- осуществлять приемы делового общения при проведении переговоров (заключении хозяйственных договоров) и других форм коммуникации с представителями контрагентов и работниками государственных и муниципальных органов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;
- приемами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его конкурентоспособности и эффективности;
- методами составления бизнес-планов и анализа эффективности предпринимательской деятельности, формами поэтапного контроля хода выполнения бизнес-планов и хозяйственных договоров;
- техникой применения приемов делового общения с деловыми партнерами и представителями государственных органов, соприкасающихся с бизнесом;
- способами координации и мотивации деятельности исполнителей;
- техникой организации системы связи и проведения переговоров, обмена информацией и опытом с деловыми партнерами;
- техникой и методиками проведения переговоров с целью заключения хозяйственных договоров;
- техникой и приемами изучения и применения опыта субъектов бизнеса.

Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: изучение теоретических, научно-методических и практических подходов к расчёту стоимости бизнеса (предприятия) и отдельных групп экономических активов, выступающих объектами управления инвестиционной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Оценка бизнеса и стоимостной подход к управлению» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- теоретико-методологические основы оценки экономических активов;
- предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;

- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;
- особенности расчёта стоимости недвижимого имущества предприятия;
- особенности оценки машин и оборудования предприятия;
- особенности оценки нематериальных активов предприятия;
- особенности оценки стоимости ценных бумаг;
- особенности оценки стоимости пакета акций предприятия;
- особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- особенности доходного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- особенности сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- современные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- использовать подходы и методы к определению стоимости недвижимого имущества;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости машин и оборудования;
- использовать подходы и методы к расчету стоимости нематериальных активов;
- использовать затратный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
- использовать доходный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
- использовать сравнительный подход и его методы к расчету стоимости бизнеса (предприятия);
- использовать подходы и методы к расчету стоимости ценных бумаг;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки бизнеса (предприятия);

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической, управленческой и социальной информации;
- методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- техникой расчета стоимости недвижимого имущества;
- техникой расчета стоимости машин и оборудования;
- техникой расчета стоимости нематериальных активов;
- техникой расчета стоимости ценных бумаг;
- техникой расчета стоимости предприятия затратным подходом;
- техникой расчета стоимости предприятия доходным подходом;
- техникой расчета стоимости предприятия сравнительным подходом;
- техникой расчета стоимости пакета акций предприятия;
- приёмами управления бизнесом (предприятием) с точки зрения повышения его капитализации.

Управленческий учет в организации

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области управленческого учета, подготовка студентов к умению решать

производственные проблемы и принимать управленческие решения на основе анализа внутренней учетной информации, используя методы управленческого учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управленческий учет в организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- систему базовых понятий, принципов и методов, применяемых в системе управленческого учета, виды и способы принятия управленческих решений;

- понятие и виды бюджетов, классификацию затрат;

- методы определения себестоимости произведенной продукции;

- понятие и классификацию управленческих решений;

Уметь:

- ориентироваться в принципах организации управленческого учета на предприятиях различных сфер деятельности;

- проводить классификацию бюджетов;

- на основании проведенного анализа бухгалтерской и управленческой информации о составе и размере затрат организации принимать управленческие решения;

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками классификации затрат организаций различных форм собственности;

- применять базовые принципы и методы управленческого учета при принятии управленческих решений;

- осуществления контроля за исполнением бюджетов;

- различными моделями принятия управленческих решений на основании бухгалтерской и управленческой информации анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- навыками составления бухгалтерских записей по учету затрат и формированию себестоимости произведенной продукции.

Антикризисное управление на предприятии

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: приобретение необходимых знаний и навыков в области профилактики кризисов в организации, финансового оздоровления с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, осуществления реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);
- способность организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- природу и причины возникновения экономических кризисов;
- теоретический фундамент теорий кризиса;
- механизмы оценки предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений;
- основы методики оценки конкурентоспособности организации;
- взаимосвязи экономических кризисов и рынка труда, принципы организации антикризисного управления на предприятии.

Уметь:

- идентифицировать кризисные тенденции;
- формировать антикризисную стратегию предприятия, составлять инвестиционное предложение;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать финансовое состояние и диагностировать появление финансовых затруднений, оценивать вероятность банкротства.

Владеть:

- навыками разработки антикризисной стратегии на предприятии;
- навыками оценки финансового состояния и диагностики банкротства организации;
- навыками реализации процедур банкротства;
- навыками коммуникации с коллективом предприятия с целью преодоления кризиса в организации;
- механизмом финансового оздоровления организации.

Антикризисное управление экономическими системами

Трудоёмкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Антикризисное управление экономическими системами» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации).**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);
- способность организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления;

- понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса;
- тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов;
- основные нормативные правовые документы; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования;
- кризисы в развитии организации: мировые исторические процессы и явления проходящие в обществе;
- подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы);
- основы стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;
- общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации;
- влияние человеческого фактора на антикризисное управление, подходы к антикризисному управлению персоналом;
- лучшие зарубежные, российские (в том числе г. Москвы) практики антикризисного управления. основные черты антикризисного управления (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, признаки и особенности антикризисного управления);
- основные понятия, категории и инструменты теории АКУ;
- основы стратегии и технологии антикризисного управления;
- принципы формирования антикризисной команды и психологические аспекты её функционирования.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии;
- оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций;
- адекватно адаптироваться к изменяющейся обстановке в случае применения вышеуказанных методов в профессиональной деятельности;
- использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ;

Владеть:

- основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии; навыками поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях АКУ;
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации).

Противодействие коррупции и кадровая безопасность

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и формирование умения выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Противодействие коррупции и кадровая безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- социально-правовую сущность и признаки коррупции;
- ценности и цели антикоррупционной политики;
- нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасностью предприятия;
- механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции на предприятии, государственной и муниципальной службе.

Уметь:

- разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии;
- анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции;
- проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике;
- анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с коррупцией;
- обобщать мировой опыт борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе;
- проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.

Владеть:

- навыками разработки антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества;
- навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданами и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Теневая экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теневая экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- социально-правовую сущность и признаки теневой экономики;
- ценности и цели антикоррупционной политики;
- нормы современного антикоррупционного законодательства в сфере управления экономической безопасностью предприятия;

- механизмы гражданского контроля в сфере теневой экономики;
- меры по профилактике теневой экономики на предприятии, государственной и муниципальной службе.

Уметь:

- разрабатывать элементы идеологии антикоррупционной политики на предприятии;
- анализировать эффективность деятельности институтов политической системы в противодействии теневой экономики;
- проводить анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике;
- анализировать полномочий органов государственной власти по борьбе с теневой экономикой;
- обобщать мировой опыт борьбы с теневой экономикой на государственной и муниципальной службе;
- проводить сравнительную характеристику антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ.

Владеть:

- навыками разработки механизмов контроля теневой экономики;
- навыками проектирования механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Программные средства обработки экономической информации

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель является изучение возможностей использования информационных технологий для решения математических и экономических задач. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов, повышению ИТ-культуры. Успешное освоение данной дисциплины является необходимым для понимания процессов, связанных с обработкой математической и экономической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Программные средства обработки экономической информации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);
- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;
- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных в экономической сфере
- проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности.

Уметь:

- ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики;

- проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных для решения экономических задач

- использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач

- инструментальными средствами защиты экономической информации

Информационная безопасность

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часа.

Цель дисциплины: учебной дисциплины получение студентами целостного представления о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности и их практического применения. На основе полученных знаний сформировать у студентов системный подход к решению проблем информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7);

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- проблемы и тенденции развития в области информационной безопасности;

- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности (принципы обеспечения информационной безопасности);

- состояние законодательной базы информационной безопасности;

- роль и задачи информационной безопасности на предприятии;

- основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности.

Уметь:

- выявлять угрозы информационной безопасности; обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;

- формулировать и решать задачи проектирования защищенных профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;

- ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;

- оценивать защищенность информационных ресурсов;

- использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами обеспечения информационной безопасности;

- инструментальными средствами защиты информации

Стратегия управления рисками в организации

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Стратегия управления рисками в экономике» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)» Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

профессиональные

организационно-управленческая деятельность:

- способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- развитие исследований неопределенности и риска;
- методы и способы определения возникающих неопределенностей и рисков;
- процессы управления рисками, которые выявлены в результате определения изучаемыми методами.

- методы идентификации и анализа риска;

- процесс определения степени риска;

- процесс обработки риска.

- принципы управления рисками;

- концепцию и процесс управления рисками;

- методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента.

уметь:

- выявлять по характеристикам и классификации неопределенности и вытекающие риск;
- определять характеристики отношения индивидов к риску;
- определять неопределенности и риски и исходя из существующих данных, полученных результате исследований и правильно создать управленческое решение;

- находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень;

- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия;

- определять направления модификации риска;

- формулировать политику и составлять план риск-менеджмента;

- составлять структуру управления рисками;

- проводить оценку и идентификацию рисков;

владеть:

- навыками проведения анализа возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- навыками умения пользования существующих методов оценки рисков и получению адекватного результата;

- навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;

- навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;

- навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа;
- навыками определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту;
- определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками;
- мониторинга и анализа результатов модификации риска

Управление проектными рисками

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектными рисками» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)»**. **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

профессиональные

организационно-управленческая деятельность:

- способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);
- способен организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- риск образующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические),
- основные понятия и инструменты диагностика, и оценка рисков и рисковей напряженности;
- систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база);

уметь:

- принимать управленческие решения по минимизации рисков;
- соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах;
- реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние риск образующих факторов, - максимально снижать степень риска в бизнесе;
- разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта;

владеть:

- навыками качественной и количественной оценки проектных рисков,
- современными методами управления рисками.

Финансовая безопасность в экономике

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовая безопасность в экономике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне;
- принципы и подходы обеспечения финансовой безопасности;
 - основные виды и процедуры внутриорганизационного финансового контроля в условиях кризиса;
 - потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности;
 - особенности обеспечения финансовой безопасности в различных сферах деятельности предприятия.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях кризиса;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение финансовой безопасности;
- анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть:

- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия (организации);
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Финансовый менеджмент

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: дать слушателям знания и практические навыки по дисциплине, который позволили бы эффективно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена на российских предприятиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);
- способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия (ПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;
- должностные обязанности финансового директора;

- информационное обеспечение финансового менеджмента; в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему;
- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы;
- эволюцию финансового менеджмента за рубежом и в России;
- базовые концепции финансового менеджмента;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его финансового положения;
- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия;
- использовать полученные знания для разработки мероприятий по составлению финансовой политики предприятия.

Владеть:

- основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области;
- навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
- навыками составления по различным методикам и вариантам финансовых планов и бюджетов;
- разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;
- навыками управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью;
- навыками формирования направлений использования капитала;
- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками

Экономическая стратегия безопасного рынка

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая стратегия безопасного рынка» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;
- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;
- элементы микро- и макросреды маркетинга;

- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;
- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;
- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;
- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;
- основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;
- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;
- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;
- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;
- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;
- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;
- сущность и виды маркетингового контроля.

Уметь:

- применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;
- оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;
- анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;
- оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;
- оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;
- осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;
- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;
- применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;
- применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;
- применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;
- формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок;
- определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;

- разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;
- оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.

Владеть:

- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;
- методами оценки конкурентоспособности товара;
- навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;
- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;
- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: Закрепить теоретические знания, углубить умения и навыки самостоятельной практической работы по получаемой квалификации, навыки выработки самостоятельных управленческих решений по совершенствованию деятельности по управлению финансами и кредита в учреждениях и организациях, являющихся местом практики, в сфере бюджетных, налоговых, кредитных, страховых отношений, финансовых отношений между и внутри организаций реального и финансового секторов экономики и бюджета на основе сбора необходимой макро- и мезо-экономической информации, в т.ч. статистической, данных финансовой и бухгалтерской отчетности, их анализа и интерпретации, выбора и применения подходящих типовых методик, критической оценки вариантов управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные базовые характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

- систему показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов,

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; - систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта и методы их расчета,

- базовые основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

- базовые источники статистических данных отечественной и зарубежной официальной статистики по актуальным проблемам социально-экономического развития;

- систему первичных показателей, используемых при статистическом исследовании населения, рынка труда, уровня и качества жизни, развития экономики и национального богатства и т.д.; - методы количественного анализа, применяемые при выявлении тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;

- основы функциональных возможностей информационно-аналитических систем; - простейшие методы и процедуры поиска, сбора, хранения, предобработки и анализа данных с учетом профильной направленности ОП;

- современные тенденции в области коммуникаций; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

- принципиальные основы распределения основных функций государства между уровнями бюджетной системы; - назначения и виды межбюджетных трансфертов;

- основные виды и формы расходов государственных и муниципальных образований;

- основные критерии экономической эффективности налоговых систем в целом и отдельных видов налогов;

- организационно-правовые основы,

- принципы функционирования налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;

- основы российского законодательства, регулирующего отношения в области бюджетных, налоговых, валютных отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления и содержание процесса по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Уметь:

- использовать базовый организационно-экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов;
- обобщенно анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений;
- выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формировать и анализировать данные для расчета;
- применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при принятии решений в области финансов и кредита, инвестиционной деятельности;
- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;
- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;
- применять базовые системы электронных информационно-аналитических систем в сети Интернет с учетом профильной направленности ОП;
- выбрать и оптимально использовать инструментальные и программные средства для решения экономических задач;
- использовать современные решения в области сетевых коммуникаций;
- осуществлять обработку и поиск информации в библиотечных каталогах и глобальной сети Интернет;
- анализировать расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы в аспекте распределения полномочий между уровнями власти;
- определять сферы действия программ государственных и муниципальных расходов;
- оценивать уровень налоговой нагрузки и возможности ее снижения по отдельным видам налогов;
- осуществлять выбор методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей по налоговому планированию;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально - экономические показатели;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- принимать решения финансового характера, соответствующие экономической ситуации.

Владеть:

- первичными навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;
- первичными навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- первичными навыками принятия управленческих решений на основе полученных из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации сведений;
- навыками комплексного использования абсолютных, относительных и средних величин;
- первичными навыками оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным;
- базовыми принципами построения обобщающих статистических показателей;

- первичными навыками работы с информационно-аналитическими системами и коммуникативными технологиями с учетом профильной направленности ОП;
- первичными навыками применения инструментария для решения поставленных задач;
- первичными навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации.
- навыками анализа последствий принятия решений о введении конкретных видов общественных расходов;
- навыками оценки эффективности предлагаемых изменений налоговой политики на государственном и муниципальном уровне;
- навыками анализа системы взаимоотношений между бюджетами различного уровня;
- навыками расчётов экономических показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;
- методами получения, обработки и анализа информации о рисках; принципами и формами организации защиты;
- методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

Ознакомительная практика

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: ознакомление с организацией управления финансами в реальной организации для закрепления и конкретизации результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков самостоятельной практической работы по сбору и анализу исходных данных, в т.ч. статистических, расчёту экономических и социально-экономических и конкретно финансовых показателей и их интерпретации с использованием современных технических средств, и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «ознакомительная практика» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Универсальные

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норма, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Профессиональные

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);

- способность осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля (ПК-3);

- способность к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные базовые характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

- систему показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов,

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; - систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта и методы их расчета,

- базовые основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

- базовые источники статистических данных отечественной и зарубежной официальной статистики по актуальным проблемам социально-экономического развития;

Уметь:

- использовать базовый организационно-экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов;

- обобщенно анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений;

- выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- формировать и анализировать данные для расчета;

- применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при принятии решений в области финансов и кредита, инвестиционной деятельности;
- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;

Владеть:

- первичными навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;
- первичными навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- первичными навыками принятия управленческих решений на основе полученных из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации сведений;

Технологическая практика

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте. Приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. Ознакомление с работой руководителей низшего и среднего звена в различных службах аппарата управления по различным видам профессиональной деятельности (организационно-управленческая, экономическая, информационно-аналитическая, предпринимательская).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологическая практика

» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональные:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- задачи и обязанности экономиста;
- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- подходы и методы проведения анализа внешней и внутренней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- экономические основы поведения организаций;

Уметь:

- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;
- работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе;
- использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

Владеть:

- методами оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
- способами анализа социально значимых проблем и процессов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- методами контроля;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

Преддипломная практика

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: Применение навыков и знаний по уточнению, анализу и обобщению фактического состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе, апробация, предлагаемых в ней решений, разработка прогнозных сценариев, закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления финансами учреждений и организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Преддипломная практика» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Универсальные

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норма, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Профессиональные

- способность применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1);

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2);

- способность осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля (ПК-3);

- способность к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-4);

- способность прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать его эффективность и устойчивость к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды (ПК-5);

- способность выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-6);

- способность организовать текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ПК-7);

- способность разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-8);

- Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные базовые характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

- систему показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов,

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; - систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта и методы их расчета,

- базовые основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

- базовые источники статистических данных отечественной и зарубежной официальной статистики по актуальным проблемам социально-экономического развития;

- систему первичных показателей, используемых при статистическом исследовании населения, рынка труда, уровня и качества жизни, развития экономики и национального богатства и т.д.; - методы количественного анализа, применяемые при выявлении тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;

- основы функциональных возможностей информационно-аналитических систем; - простейшие методы и процедуры поиска, сбора, хранения, предобработки и анализа данных с учетом профильной направленности ОП;

- современные тенденции в области коммуникаций; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

принципиальные основы распределения основных функций государства между уровнями бюджетной системы; - назначения и виды межбюджетных трансфертов;

- основные виды и формы расходов государственных и муниципальных образований;

- основные критерии экономической эффективности налоговых систем в целом и отдельных видов налогов;

- организационно-правовые основы,

- принципы функционирования налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;

основы российского законодательства, регулирующего отношения в области бюджетных, налоговых, валютных отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления и содержание процесса по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Уметь:

- использовать базовый организационно-экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов;

- обобщенно анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений;

- выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- формировать и анализировать данные для расчета;

- применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при принятии решений в области финансов и кредита, инвестиционной деятельности;

- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;

- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;

- применять базовые системы электронных информационно-аналитических систем в сети Интернет с учетом профильной направленности ОП;

- выбрать и оптимально использовать инструментальные и программные средства для решения экономических задач;

- использовать современные решения в области сетевых коммуникаций;
- осуществлять обработку и поиск информации в библиотечных каталогах и глобальной сети Интернет;
- анализировать расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы в аспекте распределения полномочий между уровнями власти;
- определять сферы действия программ государственных и муниципальных расходов;
- оценивать уровень налоговой нагрузки и возможности ее снижения по отдельным видам налогов;
- осуществлять выбор методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей по налоговому планированию;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально - экономические показатели;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- принимать решения финансового характера, соответствующие экономической ситуации.

Владеть:

- первичными навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;
- первичными навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- первичными навыками принятия управленческих решений на основе полученных из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации сведений;
- навыками комплексного использования абсолютных, относительных и средних величин;
- первичными навыками оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным;
- базовыми принципами построения обобщающих статистических показателей;
- первичными навыками работы с информационно-аналитическими системами и коммуникативными технологиями с учетом профильной направленности ОП;
- первичными навыками применения инструментария для решения поставленных задач;
- первичными навыками совместной работы при решении стандартных задач с помощью средств автоматизации.
- навыками анализа последствий принятия решений о введении конкретных видов общественных расходов;
- навыками оценки эффективности предлагаемых изменений налоговой политики на государственном и муниципальном уровне;
- навыками анализа системы взаимоотношений между бюджетами различного уровня;
- навыками расчётов экономических показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;
- методами получения, обработки и анализа информации о рисках; принципами и формами организации защиты;
- методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы,
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья.

Уметь:

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации)».**

универсальные

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Основы социальной адаптации и правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной вариативной части ФТД. «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации).**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- механизмы социальной адаптации в коллективе.

Уметь:

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;
- владеть навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- методами самообразования;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.