

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

С.А. Упоров по учебно-методическому
комплексу

С.А. Упоров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
**Современные технологии управления предприятием
минерально-сырьевого комплекса**

форма обучения: очная, очно-заочная

год набора: 2022

Одобрены на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 09.09.2021
(Дата)

Рассмотрены методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 29.09.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

АННОТАЦИЯ

дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) – Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса

Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общепрофессиональные

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- приемы анализа критической ситуации, системного подхода в выработке стратегий решения проблемных ситуаций;

- методы критической оценки и анализа научных исследований в области менеджмента;

уметь:

- анализировать проблемные ситуации, критически оценивать надежность информационных источников;

- анализировать и критически оценивать научные исследования в области менеджмента, делать самостоятельные выводы;

владеть:

- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций и содержательного аргументирования своей позиции;

- навыками выполнения научно-исследовательских проектов.

Профессиональный иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствование у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности

(профилю) *«Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные научному стилю устной и письменной речи;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком, как средством профессионального общения;

- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной тематике;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);

- аннотировать и реферировать профессиональные тексты на иностранном языке;

- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на иностранном языке;

- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с иноязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;

- опытом пользования иностранным языком, как средством профессионального общения;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- навыками применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Коммуникации в деловой и академической сферах

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникации в деловой и академической сферах» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**,

направленности (профилю) **«Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса».**

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этапы подготовки публичного выступления;
- способы взаимодействия с аудиторией при публичном выступлении в деловой и академической сферах;
- специфику деловой и научной коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать и редактировать тексты официально-делового и научного стилей;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в деловой и академической сферах;
- публично выступать.

Владеть навыками:

- эффективной речевой коммуникации;
- создания и редактирования текстов официально-делового и научного стилей;
- публичного выступления.

Управление проектами и программами

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение основными подходами и методами управления проектами и программами при освоении минерально-сырьевой базы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектами и программами» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) **«Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональные

- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы, особенности и методы проектного управления;

- принципы организации, содержание и этапы реализации основных процессов управления проектами;
- основы стандартизации в системе управления проектами и требования к информационному обеспечению, к разработке проектно-сметной и управленческой документации;
- особенности проектного управления при освоении минерально-сырьевой базы;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и оценивать основные результаты процессов управления проектами;
- осуществлять отбор, подготовку и анализ информации, необходимой для организации и поэтапной реализации проектов;
- применять на практике методику оценки эффективности инвестиционных проектов и осуществлять выбор альтернативных вариантов.

Владеть:

- навыками разработки и принятия решений в проектном управлении;
- методическими основами организации процессов управления проектами и их оптимизации в условиях отраслевой специализации;
- навыками разработки стратегии проектного управления и проектирования отдельных этапов реализации проектов;
- методикой оценки проектных и инвестиционных рисков и их снижения с учетом отраслевых особенностей.

Управленческая экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа агентов и рынков в глобальной среде при разработке и принятии управленческих решений, выборе оптимальных экономических решений с учётом заданных производственно-экономических ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управленческая экономика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

общепрофессиональные

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
- методы маркетингового, экономического, финансового, маржинального анализа;
- методы оценки эффективности использования ресурсов;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- механизмы управления снижением удельных затрат ресурсов компании;

Уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели;
- оценивать экономическую и финансовую устойчивость бизнес-процессов и организации в целом;
- обосновывать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия;

Владеть:

- навыками подготовки основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики, объемов производства, управления затратами, прибыли.

Современный стратегический анализ и планирование

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: овладение основными методами современного стратегического анализа для оценки внутренней и внешней среды предприятия, анализа его ресурсов и конкурентных возможностей, а также подходами к формированию стратегического плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современный стратегический анализ и планирование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) **«Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса»**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональные

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности стратегического мышления;
- алгоритм разработки и реализации корпоративной стратегии;
- типы стратегий организации и их особенности;
- виды стратегических изменений;
- сущность и содержание экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде;
- составляющие макро- и микроокружения организации;
- методы анализа внешней среды организации;
- функциональные зоны анализа внутренней среды организации;
- методы анализа внутренней среды организации;
- матричные методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации;
- методы анализа портфеля стратегий диверсифицированной организации;
- сущность, функции и структуру стратегического плана.

Уметь:

- осуществлять выбор стратегии организации по результатам стратегического анализа;
- правильно выбирать источники сбора информации для проведения стратегического анализа;
- применять методы анализа внешней среды организации;
- применять методы анализа внутренней среды организации;

- формировать матрицу SWOT и матрицу SPACE;
- формировать матрицы портфельного анализа;
- оценивать социальную и экономическую эффективность стратегического плана;
- осуществлять выбор методов управления стратегическими изменениями.

Владеть:

- навыками разработки стратегии организации;
- навыками интерпретации матрицы SWOT и матрицы SPACE;
- навыками интерпретации матриц портфельного анализа;
- навыками разработки стратегических альтернатив;
- навыками учёта стратегических рисков при планировании.

Методы исследований в менеджменте

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области исследования систем управления, формирование у магистрантов комплексного подхода к применению методов исследований, используемых в бизнес-практике, выработка компетентного подхода научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) **«Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса»**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретико-методологические основы методов исследований;
- возможные варианты решения задач проектирования целей организации, функций управления и управленческих решений;
- методы исследований и диагностирования организаций;
- методы проектирования организаций и структурных подразделений;
- неформальные (логические) методы исследований в менеджменте
- теоретические и общенаучные методы исследований в менеджменте;
- эмпирические методы исследований в менеджменте;
- методы сбора, обработки и анализа информацией в менеджменте;
- конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте;
- формальные (математические) методы исследований в менеджменте;
- комплексно-комбинированные методы исследований систем управления;
- содержание стадий исследований в менеджменте;
- методы определения экономического эффекта от изменения системы в менеджменте;
- методы оценки эффективности систем управления;
- основные общенаучные методы научных исследований и методики их применения;
- правила постановки исследовательской проблемы;
- специальные методы научных исследований;

Уметь:

- формировать процедуры системного исследования в менеджменте;
- классифицировать методы исследований в менеджменте;
- определять методы исследований для принятия управленческих решений;
- проводить эмпирические прикладные исследования;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управление бизнес-процессами;
- разрабатывать методику исследования;
- определять критерии эффективности системы управления;
- моделировать выбор управленческого решения на основе оценки его эффективности;
- ставить цели и задачи исследования, выбирать наилучший метод и способ достижения целей;
- формировать проблемное поле исследования;
- осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследования;
- аргументировать собственные выводы, обосновать точку зрения и защищать результаты исследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками применения полученных знаний;
- методиками экономического анализа;
- методами процессного описания деятельности организации;
- навыками самостоятельного научного исследования;
- навыками работы с базами данных;
- поиска, обработки и анализа эмпирической информации.

Методы и модели принятия решений

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области методов и моделей принятия управленческих решений, а также умений и навыков по их практическому применению.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методы и модели принятия решений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции решения в методологии и организации процесса управления;
- сущность и содержание процесса принятия управленческих решений;
- алгоритм разработки и реализации тактических и стратегических управленческих решений;
- показатели комплексной оценки эффективности решений;
- типологию управленческих решений;
- классификацию методов принятия управленческих решений;

- виды моделей теории принятия решений;
 - методы анализа внутренней среды организации;
 - факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления;
 - оценку и измерение интеллектуального капитала;
 - приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
 - концепции определенности, риска и неопределенности среды;
- Уметь:*
- правильно выбирать источники сбора информации для тактических и стратегических управленческих решений;
 - осуществлять контроль реализации тактических и стратегических управленческих решений;
 - применять методы анализа проблем организации;
 - применять экономико-математические модели, модели сотрудничества, управление инновационным развитием, идентификация интеллектуальных ресурсов организации и др.;
 - анализировать альтернативы действий;
 - анализировать внешнюю среду и ее влияние на реализацию альтернатив;
 - применять методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы;
- Владеть:*
- навыками выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений;
 - методами генерирования альтернатив;
 - методами, применяемыми на этапе оценки и выбора альтернатив;
 - эвристикой;
 - навыками интерпретации неопределенности и риска.

Финансы организаций

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых современному управленцу для разработки эффективной политики управления финансами организаций, адаптации финансовых инструментов рыночной экономики к российской практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования финансов организаций;
- функции финансов организаций и основные принципы их организации;
- финансовую структуру и распределение финансовой ответственности в организации;
- основные принципы эффективного управления финансами организаций;
- состав и структуру внеоборотных активов организации;
- систему показателей для характеристики состояния основных фондов;
- механизмы оптимизации объема и состава основных средств;
- принципы организации процесса воспроизводства оборотных средств в организации;

- состав оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- сущность дебиторской задолженности и особенности политики по ее управлению;
- сущность кредиторской задолженности и особенности политики по ее управлению;
- понятие и сущность прибыли, факторы, влияющие на ее формирование;
- состав прибыли, основные направления распределения и использования прибыли;
- основы управления прибылью организации;
- сущность капитала и его виды;
- формы собственного и заемного капитала организации;
- особенности привлечения заемного капитала;
- эффект финансового левириджа (рычага);
- сущность методов финансового анализа;
- стандарты финансовой информации и её использование;
- основы анализа финансового состояния организации;
- особенности оценки и анализа финансового результата деятельности предприятия;
- методы оценки финансовой устойчивости и ликвидности предприятия;
- методы диагностики финансового состояния организации;
- методы оценки показателей ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности организации, показателей интенсивности использования ресурсов – рентабельности;
- особенности финансового планирования в системе управления финансами организации;
- основы финансового плана как важнейшего элемента бизнес-плана;
- состав и структуру финансового плана;
- методы и модели финансового планирования;
- особенности стратегического и текущего финансового планирования.
- цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики;
- особенности краткосрочного и долгосрочного Плана финансового менеджмента;
- особенности финансовой политики на разных стадиях Жизненного цикла организации.

Уметь:

- оценивать и анализировать эффективность использования основных фондов;
- выбирать формы оптимизации структуры основных средств;
- оценивать эффективность использования оборотных активов;
- определять потребности организации в оборотных средствах;
- выбирать подходящую политику оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
- выявлять источники снижения размера затрат на предприятии;
- анализировать показатели финансовой автономности и независимости организации;
- оптимизировать структуру капитала организации;
- находить оптимальные механизмы снижения зависимости организации от заемного капитала;
- оценивать и анализировать структуру прибыли, выявлять убыточные или экономически неэффективные инвестиционные проекты организации;
- выявлять основные проблемы финансового развития организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса;
- рассчитывать и анализировать показатели ликвидности и платежеспособности, финансовой автономности, рентабельности, деловой активности организации;
- анализировать показатели финансовой устойчивости и ликвидности предприятия по балансу;
- прогнозировать динамику показателей ликвидности, деловой активности (оборачиваемости капитала);

Владеть:

- информационными технологиями, навыками финансовой математики и финансового мышления;

- методами эффективного управления финансами организации;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- методами финансового планирования.

Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о процессном управлении; обучение теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, ознакомление студентов с современными инструментами бизнес-моделирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные подходы к управлению организацией;

- способы сбора и анализа информации;

- методологические основы моделирования процессов управления;

- состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов;

- методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов.

Уметь:

- использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами;

- ориентироваться в законодательной и методологической базе в области реструктуризации предприятий;

- проводить обследование бизнес-процессов организации и описывать их в виде моделей различных нотаций;

- предлагать решения оптимизации бизнес-процессов на предприятии минерально-сырьевого комплекса;

Владеть:

- специальной терминологией в области управления процессами;

- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;

- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов на предприятии минерально-сырьевого комплекса на основе выбранных методов и технологий моделирования.

Управление рисками предприятия минерально-сырьевого комплекса

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: закрепление необходимых знаний, умений и навыков в области изучения рисков; теории и практики управления рисками; диагностирования наступления возможных финансовых затруднений на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; разработки антикризисных стратегий с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление рисками предприятия минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «*Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические понятия, экономическую и социальную сущность риска;
- основные методические подходы к управлению рисками на предприятии;
- виды стратегических изменений;
- методы анализа стратегий диверсифицированной организации;
- методики диагностики риска банкротства предприятий;

Уметь:

- диагностировать надвигающуюся угрозу кризисного состояния предприятия;
- работать с финансовыми документами, в том числе с бухгалтерской отчетностью, использовать ее в аналитических целях и диагностировать с ее помощью финансовые риски деятельности предприятия;
- организовывать работу по управлению финансовыми рисками и предотвращению кризиса;
- осуществлять выбор антикризисной стратегии с учетом риска и неопределенности;

Владеть:

- навыками аналитической работы;
- навыками управления инвестиционными и финансовыми рисками;
- навыками реализации антикризисной стратегии на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального русского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «*Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

Коммуникативная культура личности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование ценностного отношения к культурному многообразию мира; способности расширять и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникативная культура личности» является дисциплиной по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- специфику и пути оптимизации процесса межкультурного взаимодействия;
- способы совершенствования собственной деятельности на основе критического самоанализа;

Уметь:

- адекватно воспринимать и анализировать исторически сформировавшиеся ценностные системы; учитывать в профессиональном взаимодействии этнические, конфессиональные и культурные особенности партнеров;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками эффективного взаимодействия в межкультурных коммуникациях для решения профессиональных задач;
- навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Экономика и менеджмент горного производства

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления горным производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен организовать производственно-хозяйственную деятельность организации с учётом современных экономических и управленческих технологий (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и сущность экономики предприятия;
- особенности экономической деятельности горных предприятий;
- состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности горного предприятия и способы повышения прибыли и рентабельности производства;
- методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности горных предприятий;
- особенности управленческой деятельности горных предприятий
- функции, принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
- пути совершенствования системы управления горным предприятием.

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и процессы;
- определять вид и организационную форму предприятия;
- проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;
- определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;
- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать систему менеджмента горного предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия;
- навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности;
- методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

Экономика и менеджмент предприятий нефтегазового профиля

Трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления предприятиями нефтегазового профиля.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент предприятий нефтегазового профиля» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен организовать производственно-хозяйственную деятельность организации с учётом современных экономических и управленческих технологий (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и сущность экономики предприятия;
- особенности экономической деятельности предприятий нефтегазового профиля;
- состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятий нефтегазового профиля;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового профиля и способы повышения прибыли и рентабельности производства;
- методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности предприятий нефтегазового профиля;
- особенности управленческой деятельности предприятий нефтегазового профиля
- функции, принципы и методы менеджмента предприятий нефтегазового профиля;
- пути совершенствования системы управления предприятиями нефтегазового профиля.

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и процессы;
- определять вид и организационную форму предприятия;
- проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;
- определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;
- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать систему менеджмента предприятий нефтегазового профиля и разрабатывать пути ее совершенствования.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами оценки эффективности использования ресурсов предприятий нефтегазового профиля;
- навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности;
- методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

Экономика и менеджмент геологоразведочных работ

Трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления геологоразведочным производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и менеджмент геологоразведочных работ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен организовать производственно-хозяйственную деятельность организации с учётом современных экономических и управленческих технологий (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- место геологоразведочных работ в отраслевой структуре отраслей экономики; виды геологических предприятий; организационно-правовые формы предприятий; особенности геологоразведочных работ и геологических организаций;

- понятие и классификацию основных фондов; виды оценки основных фондов; понятие износа и амортизации основных фондов; показатели оценки эффективности использования основных фондов;

- сущность, состав и структуру оборотных средств геологических организаций; источники формирования и показатели использования оборотных средств;

- классификацию кадров геологических организаций; понятия явочного и списочного состава работников; показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда;

- понятие и виды себестоимости геологоразведочных работ; классификации затрат и структуру себестоимости геологоразведочного производства; элементы и статьи затрат;

- сущность и особенности ценообразования в геологической отрасли; понятие и виды выручки; понятие и виды прибыли и показателей рентабельности;

- общие функции менеджмента; понятие и содержание организации производства при проведении геологоразведочных работ; организационную структуру геологического предприятия; режимы работы предприятия и его подразделений;

- сущность, цели и задачи нормирования; виды норм; классификацию затрат рабочего времени; методы изучения затрат рабочего времени;

- содержание проекта на проведение геологоразведочных работ; нормативно-справочную документацию, используемую при проектировании; порядок разработки сметной документации на проведение геологоразведочных работ.

Уметь:

- определять вид и организационную форму предприятия;

- оценивать износ основных фондов и анализировать эффективность их использования;

- определять потребности предприятия в оборотных средствах и проводить анализ эффективности их использования;

- определять явочный и списочный штат предприятия и коэффициент списочного состава; анализировать эффективности использования трудовых ресурсов;

- осуществлять калькулирование затрат по различным видам геологоразведочных работ;

- определять прибыль и рентабельность геологоразведочного производства;

- разрабатывать графики выходов на работу (сменности);

- обрабатывать результаты фотохронометражных наблюдений;

- осуществлять разработку проектно-сметной документации по различным видам геологоразведочных работ.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного приобретения знаний в области экономики геологоразведочных работ;

- методами расчета амортизации основных фондов и навыками расчета показателей эффективности использования основных фондов;
- методами оценки эффективности использования оборотных средств;
- навыками расчета и анализа показателей производительности труда;
- навыками определения точки безубыточности и оптимизации прибыли;
- навыками проведения фотографии рабочего дня и расчета норм времени и выработки по их результатам;
- навыками расчета затрат времени и труда по различным видам геологоразведочных работ, определения стоимости расчетной единицы и сводного расчета стоимости по проектируемому объекту.

Управление экологической модернизацией горного производства

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: введение студентов в круг теоретических и практических основ управления экологической модернизацией горного производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление экологической модернизацией горного производства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

профессиональные

- способен управлять производством с учётом экологических и социальных инноваций (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законы развития природы и общества;
- основные социально-эколого-экономические концепции мирового развития;
- основные принципы корпоративной социальной и экологической ответственности;
- механизм внедрения и функционирования системы ЭМ;
- правовую базу обеспечения социально и экологически ответственного поведения;
- механизм государственного регулирования экологической деятельности;
- технологию осуществления эколого-ориентированного стратегического анализа;
- механизм разработки и осуществления экологической стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности;
- механизм разработки и декларирования экологической политики организации;
- механизм планирования в области ЭМ предприятия;
- механизм организации и функционирования системы ЭМ предприятия;
- механизм осуществления контрольных и корректирующих действий в системе ЭМ предприятия;
- сущность циркулярных бизнес-моделей;
- источники информации для оценки практических условий развития циркулярной экономики;
- особенности внедрения наилучших доступных технологий;
- нормативно-правовую базу развития циркулярных бизнес-моделей;
- показатели негативного воздействия на элементы окружающей среды видов экономической деятельности;

- особенности управления отходами недропользования;

Уметь:

- анализировать социально-экологические проблемы и процессы;
- применять понятийно-категорийный аппарат в области устойчивого развития и ЭМ;
- учитывать основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актах, определяющих ответственность с позиций социально-экологической значимости принимаемых решений;

- реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия;

- использовать основные инструменты ЭМ в целях повышения эффективности его функционирования и обеспечения конкурентоспособности;

- оценивать условия развития циркулярных бизнес-моделей на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- выстраивать схему материальных потоков в рамках экопромышленного симбиоза;

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем;

- навыками анализа социальных и экологических рисков и управления ими;

- навыками внедрения системы ЭМ на предприятии;

- разработки и осуществления экологической стратегии организации;

- навыками оценки и анализа результатов и затрат от применения циркулярных бизнес-моделей;

- навыками анализа ситуации на рынках вторичных минеральных ресурсов.

Концепции корпоративной социальной и экологической ответственности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: получение студентами знаний о современных концепциях управления предприятием с позиции социально- и эколого-ориентированного менеджмента, овладение методами анализа и оценки корпоративной социальной и экологической ответственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Концепции корпоративной социальной и экологической ответственности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

профессиональные

- способен управлять производством с учётом экологических и социальных инноваций (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы и направления корпоративной социальной и экологической ответственности;

- виды корпоративной социальной ответственности и механизмы их реализации;

- структуру и содержание международных стандартов в области корпоративной социальной ответственности;

- технологию осуществления, эколого-ориентированного экономического и стратегического анализа;

- элементы системы корпоративного экологического менеджмента;

- особенности учёта корпоративной социальной и экологической ответственности в стратегии организации;

Уметь:

- анализировать формирование социальной и экологической ответственности предприятия;

- понимать подходы к построению системы управления корпоративной ответственностью;

- реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия;

- проводить экономический и стратегический анализ поведения организации и её конкурентов с точки зрения социальных и экологических аспектов;

- анализировать и проектировать социально- и эколого-ориентированные управленческие решения;

Владеть:

- навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях;

- навыками внедрения системы ЭМ на предприятии.

Современные практики организации и нормирования труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные практики организации и нормирования труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен применять эффективные методы управления трудовым коллективом организации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- формы и методы организации производства;

- новые цели и измерения в области организации производства;

- закономерности организации и протекания производственных процессов (в т. ч. предприятия минерально-сырьевого комплекса), виды производств; возможности альтернативной замены ресурсов;

- принципы организации и нормирования труда персонала;

- направления социального развития и развития нормирования труда в организации;

- экономический инструментарий управления организационными процессами на предприятии;

- целевые установки организации и нормирования труда на предприятии;

- закономерности решения задач, направленных на оптимизацию производственной мощности;

- механизмы организационно-управленческого характера, ориентированные на обеспечение ритмичной работы организации;

- варианты возможных изменений ритмичности работы предприятия минерально-сырьевого комплекса.

- направления организационного развития новой техники;

- экономический инструментарий управления развитием и освоением новой техники и технологии;
 - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на повышение эффективности освоения новой техники;
 - производить экономическую оценку альтернативных вариантов техники;
 - оценивать действенность выбранной альтернативы;
 - понятия и категории основных подходов к совершенствованию организации производства;
 - теории совершенствованию организации производства;
 - методические подходы к организации и проведению аудита совершенствованию организации производства;
 - понятия и категории организации производства;
 - новые цели и измерения в экономике развития организационно-управленческих процессов;
 - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. предприятия минерально-сырьевого комплекса), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;
 - закономерности решения инфраструктурных задач промышленных предприятий;
 - принципы организации работы инфраструктуры;
 - направления активизации и повышения эффективности ее использования;
- Уметь:*
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих в области организации производства;
 - применять понятийно-категорийный аппарат организации и нормирования труда;
 - разрабатывать нормы и нормативы для применения в производственном процессе;
 - применять понятийно-категорийный аппарат, связанный с управлением ритмичностью и производственной мощностью;
 - оперировать механизмами решения задач по совершенствованию организации производства;
 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной организации производства;
 - разрабатывать методы организационно-управленческого воздействия на систему организационной инфраструктуры предприятий;
 - разрабатывать подходы к решению задач, направленных на повышение эффективности инфраструктуры предприятий;
 - применять подходы и методы анализа эффективности разработанных рекомендаций;
- Владеть:*
- навыками системного подхода к расчетам и анализу производственной мощности предприятия минерально-сырьевого комплекса;
 - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования новой техники;
 - навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации производства;
 - использовать механизмы по совершенствованию организации производства.
 - способами активизации и методами повышения эффективности развития обслуживающей инфраструктуры предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Лидерство и командообразование

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: получение представления о стилях и моделях лидерства, особенностях его проявления в управленческой деятельности, а также овладение умениями и навыками формирования эффективных управленческих команд для достижения целей организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен применять эффективные методы управления трудовым коллективом организации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные характеристики и отличительные черты лидера;
- основные теории лидерства и способы формирования эффективных команд;
- основные принципы формирования эффективных команд.

Уметь:

- нести ответственность за принятые решения;
- выявлять в себе и других лидерские качества;
- осуществлять оценку собственного потенциала и потенциала команды (коллектива) для достижения целей организации;
- осуществлять формирование и управление командой (коллективом).

Владеть:

- навыками действий в нестандартных ситуациях;
- навыками оценки потенциала личности и склонности к лидерству;
- навыками координации действий членов команд (коллективов) на основе применения лидерских технологий;
- навыками поведения в коллективе и совместной деятельности для достижения целей организации.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «**Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса**».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;
- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе;
- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы организации и методы самостоятельной работы;
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- современные технологии работы с учебной информацией;
- рекомендации по написанию работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- приемами и методами рационального использования времени;

- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*, направленности (профилю) «*Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;
- правила конструктивного совместного решения проблем;

Уметь:

- анализировать процесс делового взаимодействия;
- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации при учёте собственных особенностей общения;
- навыками самоанализа в сфере коммуникации;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленности (профилю) «*Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса*».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- механизмами конформного поведения и согласованности действий;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- правовыми механизмами при защите своих прав.