МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль
Церковно-государственные отношения

год набора: 2020

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Теологии	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Бачинин И.В.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 7 от 16.03.2020	Протокол № 7 от 20.03.2020
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0261A6BD005DAC979B410F3EA731403511
Владелец: Упоров Сергей Александрович
Действителен: с 23.10.2020 до 23.01.2022

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) – Церковно-государственные отношения

Философия

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Философия»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;

– исторические типы мировоззрения и картины мира;

– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;

– основные понятия, категории, проблемы философского знания;

Уметь:

– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;

– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;

– критически оценивать окружающие явления;

– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

Владеть:

– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;

– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;

– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;

– навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

История

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: формирование углубленного понимания исторических процессов на территории России и их связи с современность.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные факты, касающиеся истории России;
- этапы развития российской государственности;
- достижения российской культуры, имеющие мировое значение;
- главные направления и принципы исторического развития Российской Федерации;
- направления и тенденции, определяющие существование и развитие Российской Федерации в современном мире.

Уметь:

- критически анализировать информацию и аргументы историографических оценок;
- логически верно проникать в сущность исторических явлений, событий;

Владеть:

- методами анализа исторической информации, системным подходом к анализу исторической информации;
- навыками поиска информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах, сетевых ресурсах, навыками работы с базами данных.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности *48.03.01 Теология*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;

- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности *48.03.01 Теология*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой, части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками поддержания здорового образа жизни;
- навыками самоконтроля за состоянием здоровья;
- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Трудоемкость дисциплины 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками поддержания здорового образа жизни;
- навыками самоконтроля за состоянием здоровья;
- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

Экономика

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономики;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономики;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;

- основы построения системы национальных счетов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуска и равных издержек;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию равновесия на рынке денег и на рынке благ;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета.

Информатика

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для

решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности. Целью преподавания информатики является обучить обучающихся свободно работать с наиболее распространенными программными средствами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии общества;
- основные закономерности функционирования информационных процессов в раз-личных системах;
- используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;
- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;
- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.

Уметь:

- на основе информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;
- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;
- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности;
- выполнять логический синтез переключательных вычислительных схем
- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.

Основы правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и владений в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

Уметь:
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

Владеть:
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;
- навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

Русский язык и культура речи

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: овладеть нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи, позволяющими создавать эффективные для коммуникации устные и письменные тексты.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные коммуникативные качества хорошей речи и типы языковых норм, а также типы языковых единиц;
- в соответствии с языковыми нормами знать и понимать основные тенденции развития языка в XXI в.;
- основные типы ортологических словарей и справочных изданий по культуре речи.

Уметь:

- работать со справочной литературой по культуре речи, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе;

– использовать категориальный аппарат культуры речи при анализе собственной и чужой речи;
– анализировать речевые высказывания с точки зрения их языковых особенностей и качеств хорошей речи;
– оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
– осуществлять речевой контроль.

Владеть/быть в состоянии:

– правилами, относящимися ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация;
– долгосрочной программой самостоятельной работы над речью: поисково-аналитическими и практическими умениями работы со справочной литературой по культуре речи;
– действовать в соответствии с теоретическими установками культуры речи;
– распознавать в реальных коммуникативных практиках проявления основных категорий культуры речи.
– Преодолевать коммуникативные неудачи.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины – формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Психология и педагогика»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- основы психологии межличностных отношений и общения;
- понятийно-категориальный аппарат педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы и формы воспитательной работы.

уметь:

- работать с психологической и педагогической литературой;

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- современными методами психолого-педагогической работы с различными категориями населения.

Введение в специальность

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Цель дисциплины: способствовать осознанию будущими бакалаврами теологии их призвания и специфики профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Введение в специальность»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать

основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания;

предметную область теологии,

историю становления и развития теологии как науки,

конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля),

цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования,

основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

уметь

приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам,

пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки,

подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины,

соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

владеть

основными принципами и методами проведения научных исследований и навыками оформления и ввода в научный оборот полученных результатов.

Этика и аксиология религии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - ввести обучающихся в круг религиозно-этических и этико-философских проблем, ознакомить как с основными вопросами теологических и философских этических учений, так и с содержанием ценностных структур различных религиозно-этических систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Этика и аксиология религии»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- структуру этико-философского знания и основное содержание функций этики;
- круг этико-философских проблем и соответствующие им категории и понятия;
- историю возникновения этики; основные этапы ее развития и их основные черты;
- системы религиозных и нравственных ценностей, их значении в истории общества;
- условия формирования личности;
- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

уметь:

- применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать различные теории, гипотезы как светского, так и религиоведческого характера;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных и религиозных ценностей;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этико-философское и религиоведческое содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

Государственно-конфессиональные отношения

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с основным кругом теоретико-методологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Государственно-конфессиональные отношения»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Результат изучения дисциплины:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

знать

- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии;

- историю и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;
- современную картину государственно-конфессиональных отношений в России и различных странах мира;
- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений;
- представления об идеальном правителе и идеальном государственном устройстве в вероучительных источниках основных мировых религий;

уметь

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом полиэтноконфессиональных особенностей регионов;
- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширения социальной базы устойчивости общества;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- определять место той или иной религии в системе государственно-конфессиональных отношений в России и некоторых странах мира в зависимости от ее истории и количества последователей;

владеть:

- спецификой и функциональной направленность деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах, для решения возникающих проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- вопросами осуществления современной практики взаимоотношений органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- основными законами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность религиозных организаций в РФ;
- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений.

История религий

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой. Эти знания необходимы для лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения. В обществе, где человек не способен понять, а значит, и уважать особенности позиций других людей, невозможны сотрудничество, толерантность, гуманизм. Данная дисциплина призвана способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления и формированию обоснованного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История религий»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
общепрофессиональные:
способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:
- основы истории религий, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;
- ключевые понятия религиоведения;
- социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;
- историю возникновения и становления различных типов религии;
- историю возникновения, функционирования и развития мировых религиозных систем;
- в целом содержание и смысл основных сакральных текстов мировых религий;
- проблемы межконфессиональных отношений в современных условиях.

Уметь:
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом религиоведения;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

Владеть:
- базовыми представлениями о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;
- базовой терминологией изучаемых религий, а также религиоведческих и теологических исследований.

Государственное законодательство о религии

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: предоставить базовые знания по государственному законодательству о религиозных организациях, действующему в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Государственное законодательство о религии»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные
-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
Профессиональные
-способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:
- понятийный аппарат и юридическую терминологию, регламентирующую деятельность религиозных организаций и объединений в России и за рубежом;
- основные категории, понятия и положения законодательства о религии и религиозных объединениях в РФ;

- место и роль государства в реализации прав граждан на свободу совести и свободы вероисповедания в РФ.

уметь:

- понимать законы и иные нормативные правовые акты РФ;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом РФ;
- анализировать законодательство РФ и практику его применения;
  пользоваться своими правами и свободами и в необходимых случаях защищать их законными способами;

владеть:

- знанием специфики и функциональной направленности деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах;
- информацией о взаимоотношении исполнительных органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- знанием законов и нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность религиозных организаций РФ.

Методика преподавания религиозных дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины: предоставление студентам систематических знаний по методике преподавания дисциплин с содержанием религиозной информации в условиях средней (общеобразовательной) и церковно-приходской школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Методика преподавания религиозных дисциплин»** относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

профессиональные

-способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания религиозных дисциплин;
- содержание работы преподавателя с представлением о самом себе, способностях, определяющих успешность преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

- формулировать учебные задачи;
- давать определения понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.
- контролировать усвоение религиозных знаний;

Владеть:

- оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в курсе религиозных дисциплин.
- составлением методического сценария лекции, семинарского занятия;
- содержание системы субъективных ожиданий студентов, приступающих к изучению религиозных дисциплин.

Конфликтология

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование научного знания о механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление науки «Конфликтология» как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Конфликтология»** относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- природу и теории возникновения конфликтов, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта.

Догматическое богословие

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. 288 часов.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о догматическом учении Церкви и догматического сознания (мировоззрения) на основе изучения богословского наследия Вселенской Церкви.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Догматическое богословие»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные этапы становления и развития догматического богословия;
- основные принципы православного догматического богословия;

- разделы науки православного догматического богословия: триадологию, христологию, сотериологию, экклесиологию и др.;
- круг профессиональных задач в области современной жизни конфессий.
- об основных направлениях учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия;
- приемы ведения дискуссии и полемики;
- о возможностях сотрудничества Церкви и образования;
- о перспективных направления религиозно-просветительской деятельности.

Уметь:

- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;
- пользоваться святоотеческими источниками и богословской литературой;
- давать связное изложение основных богословских истин православной церкви;
- применять полученные уроки и знания в решении проблем современной церковной жизни.
- анализировать направления учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия в аспекте богословского анализа богослужебных текстов Православной Церкви;
- применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;
- использовать научный язык православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Владеть

- владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми понятиями;
- навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно круга проблем теологии;
- навыками анализа богослужебных текстов Православной Церкви;
- навыками воздействия на аудиторию, разъясняя базовые положения в области теологии.
- навыками анализа богослужебных текстов;
- аппаратом, терминами и основными положениями догматического богословия;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Литургическое богословие

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е. 324 часа.

Цель дисциплины: изучить основы богослужения Православной Церкви, прежде всего – церковных таинств: их смысла, значения и укоренности в Священном Писании и Священном Предании; сформировать способность к самостоятельной оценке современного состояния приходской жизни в Русской Православной Церкви.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина **«Литургическое богословие»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные

владеть способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

знать

- тексты богослужебных книг Православной Церкви;
- историю формирования чинопослежований важнейших священнодействий, системы служб суточного круга, кругов праздников, основных гимнографических жанров византийской и славянской традиции;
- систему церковных богослужений, современный порядок богослужебных чинопоследований и их и содержание;

уметь

- раскрыть содержание и порядок совершения церковных служб, как с практической, так и с богословской точек зрения.
- разделять и извлекать из богослужебных текстов Православной Церкви как догматический, так и нравоучительный смысл;

владеть

- навыками работы с текстами богослужебных книг;
- основными методами аналитической работы с богословской литературой по данной дисциплине.

История христианской письменности и патристика

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов представление об основных трудах православных богословов; сформировать умение анализировать богословские труды.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История христианской письменности и патристика»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно–нравственного развития (ОК-10).

Общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- историю изучения христианской письменности и патристики, основные подходы к ее постижению;
- содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы дисциплины;
- основы современного научного знания в постижении святоотеческого наследия для формирования всесторонне гуманитарно развитой личности с православным мировоззрением;

уметь:

- понимать смысл основных процессов и диалектику историко-догматического процесса в целом в его богословском, духовном, философском, культурном, мировоззренческом измерениях;

- давать исторический обзор и оценку целостных патристических и еретических богословских систем в контексте экклесиологии и Священного Предания неразделенной христианской Церкви;
- истолковывать с позиции православной догматики вопросы из разных сфер бытия вселенной, человека, общества и цивилизации;
владеть:
- профессиональной терминологией;
- элементами основных методов анализа богословского, философского и культурно-исторического материала.

Введение в Новый Завет

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е. 288 часов.

Цель дисциплины: изучив текстологию Четвероевангелия, сформировать целостные представления о его содержании навыки практического применения знаний новозаветных текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Введение в Новый Завет»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
общепрофессиональные
способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

знать

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались книги Нового Завета;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета; основные переводы);
- основные методы интерпретации священных текстов;

уметь

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;
- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы;

владеть

- навыками использования цитат из Нового Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;
- основными методами интерпретации текстов Нового Завета;
- навыками применения знаний Нового Завета в практике собственной духовной жизни.

Введение в Ветхий Завет

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о Ветхом Завете как священном тексте и тексте культуры; овладение навыками самостоятельного исследования ветхозаветного текста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Введение в Ветхий Завет»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

владеть способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

знать:

- историю формирования и развития библейского текста;
- содержание, значение основных разделов Библии и отдельных книг;
- основные исторические этапы библейской экзегезы;
- значение и роль различных школ библеистики;
- основные понятия современной библеистики;
- основные принципы, методы исследования Библии;
- особенности понимания Библии в христианстве, Православии;
- понимать значение Библии в общем развитии культуры

особенности понимания Библии в христианстве, Православии;

уметь:

- использовать основные методы анализа библейского текста;
- понимать специфику интерпретации библейского текста в рамках различных конфессий и культур;

владеть:

- навыками использования цитат из Ветхого Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;
- основными методами интерпретации текстов Ветхого Завета;
- навыками применения знаний Ветхого Завета в практике собственной духовной жизни.

История древней христианской Церкви

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с жизнью Христианской Церкви во всех ее проявлениях с момента основания до отделения Римско-Католической Церкви в XI веке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина **«История Древней христианской Церкви»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- источники церковной истории и их виды;
- основные этапы истории древней христианской Церкви;

уметь:

- давать историко-правовой анализ явлению богословских споров в истории Церкви;
- определять и оценивать важнейшие факты церковной истории;
- самостоятельно анализировать факты истории древней Церкви с богословской точки зрения;
- определять и оценивать важнейшие факты церковной истории (ереси, иконоборчество, торжество Православия и т.п.);

владеть:

- методикой анализа церковно-исторических фактов;

- навыками соотнесения истории древней христианской Церкви с ее современным состоянием.

История Русской Православной Церкви

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цель дисциплины: предоставление обучающимся систематических знаний в области истории Русской Православной Церкви; выработка понимания роли и значения служения Русской Православной Церкви в современном мире; развитие умений и опыта работы с историческими источниками, научной и научно-популярной литературой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История Русской Православной Церкви»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

знать:

- основные термины и понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы истории Православной церкви в России; хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории;
- основные сведения о выдающихся деятелях Русской Православной Церкви;
- основные закономерности взаимоотношений церкви и государства, их взаимовлияние в различные периоды истории России;
- наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской православной церкви.

уметь:

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине;
- определять причины и следствия отдельных событий в историческом контексте;
- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви;

владеть:

- способность оформлять и вводить в научный оборот результаты исследования;
- навыками самостоятельного анализа и разрешения простых церковно-правовых проблем и вопросов;
- навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви.

Религиозная философия

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с опытом философской и религиозно-теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества**.**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Религиозная философия»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- актуальные вопросы философии религии и их взаимоотношение с современными проблемами теологии;

уметь:

- анализировать философско-религиоведческую информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в области философии религии;

владеть:

- методикой интегративных исследований в области и философии религии с применением подходов философии, теологии и религиоведения.

Церковнославянский язык

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины - синхронное изучение церковнославянского языка на всех уровнях для использования знания языка сакральных текстов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Церковнославянский язык»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- графику церковнославянского языка;
- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения;
- лексический минимум, необходимый для понимания сакральных текстов.

Уметь

- читать, разбирать и переводить тексты на церковнославянском языке;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать систематизированные знания в области церковнославянского языка при решении социальных и профессиональных задач;
- спланировать, провести и проанализировать урок, установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов.

Владеть

- знанием церковнославянского языка в процессе профессиональной деятельности;
- пониманием роли церковнославянского языка в становлении христианской языковой культуры и русского литературного языка.

Латинский язык

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: изучить основы фонетических, графических, лексических и грамматических средств латинского языка, релевантные созданию базы его дальнейшего самостоятельного изучения и понимания роли латинского языка в современной богословской культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Латинский язык»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования данных филологических знаний при решении профессиональных задач;
- лексический минимум, необходимый для понимания латинских сентенций, вошедших в мировую культуру, научную, политическую, сакральную терминологию;
- особенности латинского языка и культуры и их значение для формирования современной европейской культуры.

Уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на латинском языке, в том числе и оригинальные для решения профессиональных задач;
- провести параллели между грамматикой русского, латинского и изучаемого европейского языка, анализировать диахронические процессы, связанные с развитием лексики русского языка и некоторых аспектов грамматики;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности.

Владеть:

- пониманием роли латинского языка в становлении христианской языковой культуры и литературных языков Европы;
- пониманием роли латинского языка в современной богословской культуре;
- навыками перевода (подстрочного и литературного) с латинского языка на русский, лингвистического и историко-культурного анализа текста.

Древнегреческий язык

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины: дать знания об основах грамматики древнегреческого языка и сформировать способность использовать полученные знания для работы с памятниками древнехристианской литературы, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, патрологии, литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Древнегреческий язык»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

знать

- графику древнегреческого языка;
- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования

данных филологических знаний при решении профессиональных задач;
- лексический минимум, необходимый для понимания сакральных текстов;

уметь
- читать, разбирать и переводить тексты на древнегреческом языке;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать систематизированные знания в области древнегреческого языка при решении профессиональных задач;

владеть
- пониманием роли древнегреческого языка в становлении христианской языковой культуры и русского литературного языка;
- способность осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании терминологии, в основе которой лежат лексические единицы древнегреческого языка или их значения.

Социология и политология

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - изучить основные проблемы современной политической и социологической наук, формирование представлений о специфике социологии и политологии как дисциплин, дающих базовые знания о мире политики и общества; выявление особенностей тенденций, закономерностей, действующих в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Социология и политология»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

-базовую политологическую и социологическую терминологию;

-основания функционирования политической и социальной сферы;

- принципиальные основы взаимоотношения власти и подчинения в современном обществе;

- своеобразие политического и социального развития современной России.

уметь:

-анализировать современную политическую, социологическую ситуацию;

- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;

-ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

-видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.

владеть:

-навыками анализа политологических текстов;

- использования современных методов и приемов анализа политики;

-выявления роли и значения основных факторов политического процесса.

Социология религии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения представления об основных положениях социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Социология религии»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные социологические теории религии, их представителей и труды;
- особенности различных религий;
- категориальный аппарат социологии религии;
- взаимосвязь между религией и экономикой, духовной и политической жизнью, влияние религии на социальные процессы;

Уметь:

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- различать различные виды религиозных организаций;
- выделять каналы взаимодействия религии с другими социальными институтами: экономикой, политикой, гендером, семьей;

Владеть:

- информацией о религиозной обусловленности социальных явлений;
- информацией об эволюции религии и секуляризации современного общества

Этнология и миграционные процессы

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области этнологии, этническом составе Российской Федерации; обучение практическим навыкам диагностирования состояния межнациональных отношений в регионе; влияние на межнациональные отношения миграционных процессов, взаимодействие с представителями различных этнических групп и мигрантами, с учетом их традиций и обычаев.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Этнология и миграционные процессы»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы этнологической науки и специфику этнического состава разных регионов планеты, России и Урала;
- предмет и методы этнологии, основные этнологические теории, понятие этноса, этногенеза, этнических и межэтнических общностей (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.);
- основные понятия в области миграции, различные категориями мигрантов и источники информации о миграционных процессах.

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий этнологии в практической работе;
- определять этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов;

использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;

- работать с различными категориями мигрантов;

Владеть:

- системой классификации этносов, структуры народонаселения, закономерностями этнических процессов;
- понятийным аппаратом этнологии;
- современными методами изучения культуры народов мира;
- основными технологиями, методами и приемами использования этнологических знаний в практической работе.
- методами социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.

Научная апологетика конфессии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины «Научная апологетика конфессии» - научить обучающихся отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы православного вероучения перед лицом современных научных, философских и социокультурных вызовов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Научная апологетика конфессии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- владеть способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональны

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем нерелигиозных мировоззренческих систем: метафизической, научной и нравственной.

Уметь:

- выявить и обосновать ложность и несостоятельность нерелигиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- показать превосходство христианского мировоззрения над нерелигиозными мировоззрениями;
- систематизировать научные данные и философские знания для решения апологетических проблем;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий.

Возрастная и педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е. 216 часов.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о закономерностях развития психики и личности человека на разных этапах онтогенеза и дать ориентировочную основу для проектирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями личности с учетом данных этапов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Возрастная и педагогическая психология»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 48.03.01 Теология

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Професиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода;
- виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- основы психологии межличностных отношений и общения;
- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы и формы воспитательной работы.

уметь:

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е. 360 часов.

Цель дисциплины: изучив Четвероевангелие, сделать доступным для восприятия его содержание, научиться комментировать его согласно со Священным Преданием Вселенской Церкви и достижений современной библеистики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина **«Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

профессиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались книги Нового Завета;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета; основные переводы);
- основные методы интерпретации священных текстов;
- типы и методы святоотеческой экзегезы;
- святых отцов, занимавшихся толкованием Евангелий;
- этапы святоотеческой экзегезы;

уметь

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;
- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы;
- пользоваться понятийным аппаратом предмета экзегетики;
- применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви;

владеть

- навыками использования цитат из Нового Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;
- основными методами интерпретации текстов Нового Завета и апостольских посланий;
- навыками применения знаний Нового Завета и текстов апостольского корпуса в практике собственной духовной жизни.

Введение в экзегезу Ветхого Завета

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Целью дисциплины «Введение в экзегезу Ветхого Завета» является знакомство обучающихся с различными методами анализа текста книг Священного Писания Ветхого Завета, которые помогают произвести самостоятельный экзегетический анализ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Введение в экзегезу Ветхого Завета» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные понятия курса «Введение в экзегезу Ветхого Завета»»;
- историю, содержание и социокультурный контекст основных книг Священного Писания; основные подходы к критике, анализу и интерпретации Ветхого Завета;
- основные теории происхождения библейских текстов и точки зрения относительно их авторства;
- историю формирования канона и важнейших переводов Ветхого Завета.

уметь:

- сопоставлять данные археологии с историческими свидетельствами библейских книг;
- применять принципы научного анализа и богословской интерпретации к толкованию Священного Писания;
- ориентироваться в библейском историческом материале;
- давать толкование важнейших мест Ветхого Завета;
- ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты.

владеть:

- навыками литературного, исторического, культурологического, богословского анализа текстов Священного Писания;
- навыками критического отношения к различным концепциям происхождения, развития, структуры и содержания книг Священного Писания.

Введение в литургическое предание

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Целью дисциплины «Введение в литургическое предание» является изучение основ богослужения Православной Церкви, смысл, значения и укоренённости в Священном Писании и Священном Предании церковных таинств, базовых представлений о сакраментальной жизни Православной Церкви и соответствующих Священному Преданию нормах духовной жизни православного христианина.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Введение в литургическое предание» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основы православного учения о Таинствах;
- основные понятия православной сакраментологии;
- духовный смысл православных Таинств;
- историю возникновения православных Таинств;
- историю развития чинопоследований православных Таинств;
- современный порядок совершения православных Таинств.
- виды православных богослужений;
- структуру православных богослужений;
- уставные особенности различных богослужений;

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом православной сакраментологии;
- объяснить значение православных Таинств в жизни христианина;
- проводить беседы при подготовке к Таинствам Крещения и Брака.

владеть:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально – практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа исторических документов и источников;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- навыками работы с богословской литературой.

Сравнительное богословие

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения представления об отличительных особенностях внутренней и внешней жизни католической церкви, начиная с момента разделения Церквей (1054 г.) и заканчивая настоящим временем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Сравнительное богословие»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- причины и историю Раскола Вселенской Церкви, истоки и ход Реформации Западной Церкви;
- содержание и суть западных христианских вероучений и их основные отличия от догматического учения Православной Церкви;
- принципы и методы сравнительного богословия.

уметь:

- использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
- систематизировать и анализировать информацию. Учитывать единство теологического знания, оценить вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли;
- проводить обоснованный критический анализ основных положений инославного богословия;

владеть:

- богословской терминологией и способность обнаруживать и критически оценивать различные уклонения в современном западном богословии;
- практическими навыками применения сравнительного богословского анализа

История и теория христианского искусства

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о христианском искусстве, как о богодуховном искусстве, определившем его общемировую значимость.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История и теории христианского искусства»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Результатом освоения дисциплины **«История и теория христианского искусства»** является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результаты освоения дисциплины:

знать:

- основные этапы истории искусства;
- содержание и роль основных периодов в истории христианского искусства;
- особенности и значение христианского искусства в мировой культуре и духовной культуре России.

уметь:

- интерпретировать произведения христианского искусства; представить конкретные памятники, явления и имена в контексте теории и истории христианского искусства;
- представлять особую роль православного искусства в отечественной культуре.

владеть:

- основами теории христианского искусства;
- основами иконологии - теории образа, его типами и функциями;
- элементами светской и христианской культуры, необходимыми для понимания и интерпретации памятника искусства;
- методами самостоятельного поиска, получения и анализа информации.

Каноническое право

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины:

- изложить историю формирования действующего церковного права одновременно с историей развития церковных институтов;

- познакомить с нормами права, совпадающими с законодательством древней церкви: канонами апостолов, Соборов и учением Святых отцов;

- уяснить действующие права отдельных Поместных Церквей;

- дать критический анализ существующего церковного устройства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Каноническое право»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- обладать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

профессиональные

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- базовые понятия канонического права;
- источники канонического права;
- природу и сущность канонического права;
- основные положения канонического права;
- этапы развития канонического права Православной церкви;
- содержание действующего устава РПЦ;

уметь

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений;

владеть:

- системой представлений об основных положениях канонического права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни;
- терминологией канонического права;
- навыками работы с правовыми актами.

Правоведение

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е. 252 часа.

Цель дисциплины: формирование правового образования на основе понимания явлений, процессов и отношений в правовой системе общества, как одного из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Правоведение»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные концепции происхождения права и государства;
- основные понятия и категории теории права;
- основы отраслей современного публичного и частного российского права;
- содержание нормативно-правовых документов, в том числе, в области экологического права.

Уметь:

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение;
- решать задачи из отраслей гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Владеть:

- содержанием основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу государственно-конфессиональных отношений и государственной национальной политики;
- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд, брачного контракта.

История Поместных Церквей

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: изучение истории зарубежных православных автокефальных церквей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История Поместных Церквей»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

знать:

- периодизацию истории поместных церквей, их перечень;
- основные концепции дисциплины;
- перечень поместных Церквей;
- основные термины и понятия дисциплины;
- периодизацию истории поместных церквей, их перечень;
- устройство поместных церквей, их сходство и различия;
- историю возникновения восточных патриархатов;

уметь:

- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;
- осуществлять комплексный анализ особенностей богослужебной жизни Поместных Церквей;

- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития Поместных Церквей;
- дать характеристику поместным православным церквам, показав единство Православия;

владеть:
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками анализа ересей и сект в истории поместных церквей;
- умением интерпретировать и оценивать богословские споры в истории поместных церквей.

Миссиология

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование верного понимания православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Миссиология»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Профессиональные:

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:
- принципы ведения миссионерской работы в православии;
- психологические основания межличностного и межкультурного диалога;

уметь:
- вычленять миссионерские и миссиологически значимые элементы в массиве церковного предания и истории;
- находить и развивать миссионерски – значимые сюжеты в жизни и культуре внецерковного мира;
- соотносить свой поиск и свои миссионерские действия с преданием и верой Церкви; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты;

владеть:
- способность и готовность применять полученные знания на практике;
- методами катехизаторской и миссионерской деятельности в православии.

Библейская археология

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часов.

Целью дисциплины «Библейская археология» является изучение основ библейской археологии и выработка идейных и методических подходов к их рассмотрению и оценке, теоретически оформленных в соответствующей религии, систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межкультурном и научном контексте.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Библейская археология» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- важнейшие памятники древнего Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого Завета;
- основные этапы истории древнего еврейского народа;
- памятники древней Палестины, имеющие отношение к еврейскому народу и населявшим ее древним народам;

уметь:

- объяснять влияние различных культурных, религиозных факторов на процесс создания библейских книг;
- уметь согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания;

владеть/ быть в состоянии

- использовать данные библейской археологии в экзегетике Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- анализировать библейские тексты в свете археологических открытий в странах библейского региона;
- владеть способами обоснования историчности Священного Писания.

Основы утверждения трезвения

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об аддиктивном поведении и его профилактике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы утверждения трезвения»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК - 9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные категории и понятия теории трезвенного просвещения;
- основные факты истории трезвенного движения в России;
- пути и средства взаимодействия Русской православной церкви, государства и общества в отрезвлении народа;
- методы и формы воспитательной работы в сфере трезвенного просвещения.

уметь:

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций с целью изучения особенностей формирования и профилактики аддиктивного поведения;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом аддиктологии, психологии отклоняющегося поведения, теории трезвенного просвещения;
- системой знаний о деятельности системы трезвенного просвещения в России и за рубежом.

Введение в практическую и пастырскую теологию

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: дать систематическое представление о научном практическом богословии; о соотношение систематического, исторического и практического подходов в богословской науке, специальной терминологии, принципах и методах исследования в практическом богословии; об изучении христианского действия в мире, т.е. основных практических формах актуализации церковной жизни и специфики церковной деятельности в целом, а также об основных подходах к богословскому осмыслению и церковной оценке различных форм социальной активности и самореализации человеческой личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Введение в практическую и пастырскую теологию»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ***48.03.01 Теология.***

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

Профессиональные

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;
- основные вероучительные основания церковно–практического служения;
- хронологическую последовательность церковно–исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки;
- основные вехи истории церковно–практического служения;
- основные проблемы и задачи современного церковно–практического служения.

уметь:

- анализировать деятельность конкретной формы церковного служения;
- использовать знания в области практической и пастырской теологии в практической деятельности теолога;

владеть:

- методами и способами организации разных форм церковно–практического служения;
- актуальной информацией о различных формах церковно-практического служения в странах традиционного распространения христианства и в различных регионах России.

Методика научного исследования

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами практических навыков подготовки научных текстов, проведения научных исследований и работ, подготовки заявок на исследовательские и иные гранты.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Методика научного исследования»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- практические условия, необходимые для проведения научных исследований;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Наука и религия

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Цель дисциплины - дать представления о сходстве и различиях науки и религии как культурных практик, наметить наиболее перспективные направления их диалогового сотрудничества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Наука и религия»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности феноменов науки и религии;
- закономерности возникновения, функционирования и развития науки и религии на различных исторических этапах;
- историю взаимоотношения науки и религии.

***Уметь*:**

- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни человечества;
- анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

***Владеть*:**

- способностью проводить теологические исследования и анализировать религиозную литературу с научной точки зрения;

- методикой осуществления научной коммуникации для осуществления теологических исследований в составе научного коллектива,
- способностью проводить аксиологический анализ в области науковедения и специально в отношении религиозного знания.

Документирование управленческой деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов по совершенствованию ДОУ и использованию новых информационных технологий в менеджменте.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Документирование управленческой деятельности»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и закономерности ДОУ,
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие ДОУ,
- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД),
- существующие унифицированные системы документации (УСД),
- требования к составлению, оформлению УСОРД,
- современные способы и технологии создания документов,
- правила организации документооборота, экспертизы ценности документов, порядка сдачи на архивное хранение учетом жизненного цикла документной информации.

Уметь:

- выявлять состав необходимых документов в конкретной управленческой ситуации,
- систематизировать и обобщать документную информацию,
- готовить справки, обзоры;
- реферировать, редактировать, рецензировать тексты, слушать, воспринимать документную информацию с учетом культурных и языковых различий,
- адаптировать к конкретным условиям и использовать программные продукты для составления, оформления ОРД и организации документооборота.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой в соответствие с ГОСТ(ами),
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии,
- навыками аргументированного доказательства при разборе стандартных ситуаций с помощью документов,
- методами компьютерных технологий по сбору, обработке, передачи, анализа документной информации.

Делопроизводство в кадровой сфере

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: обучение студентов решению вопросов

- разработки основных видов нормативной и организационно – распорядительной документации кадровой службы организации;
- документирования процессов приема, перевода и увольнения работников;
- учета кадров;
- ведения трудовых книжек и личных дел;
- организации документооборота кадровой службы;
- систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Делопроизводство в кадровой сфере»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- системы документации;
- классификацию документов кадровой службы организации;
- виды, назначение и состав кадровой документации;

уметь:

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации;
- составлять и оформлять организационно – распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы;
- вести учет кадров;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- программами для работы с деловой информацией;
- основами Интернет-технологий, используемых в кадровой сфере;
- специализированными кадровыми компьютерными программами.

Основы исламской культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы исламской культуры»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

Основы православной культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области христианского и православного вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках православной догматики;
- изучить основные различия между католичеством, православием и классическими направлениями протестантизма.
- определить влияние, которое оказало христианство на культуру и традиции стран Европы и России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы православной культуры»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:
- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православной догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат православного вероучения;
- основные этапы и историю формирования христианского вероучения как науки;
- отличие православия от других направлений христианства.

Уметь:
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы православного вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

Владеть:
- навыками межрелигиозного диалога;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии православия на культуру, искусство и менталитет народов и стран традиционного распространения данного направления христианства.

PR-коммуникации религиозных организаций

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого минимума теоретических и практических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и специфике рекламной деятельности и мероприятиям по связям религиозных организаций с общественность.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«PR-коммуникации религиозных организаций»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат освоения дисциплины:

знать:
основные тенденции развития мировой PR-индустрии;
понятия теории коммуникации для PR;
особенности PR-коммуникации религиозных организаций в условиях светского общества;

уметь:
выявлять основные области применения PR;
формировать коммуникативное пространство методами PR;
формировать функции PR по достижению эффективности работы фирмы;
использовать основные средства реализации задач PR;
подготовить и провести кампанию PR.

владеть:
навыками написания PR-текстов: пресс-релиза, информационной справки, биографии;
подготовки и проведения презентаций.

Реклама и связи с общественность

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование среди студентов первоначальных представлений о PR- деятельности и рекламе как объектах изучения и начальная подготовка обучающихся к практической деятельности в сфере рекламы и связи с общественностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Реклама и связи с общественность»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)

Результат изучения дисциплины:

знать

- цели, задачи, место рекламы и связей с общественность в комплексе маркетинговых коммуникаций;
- организацию деятельности по рекламе и связям с общественность;
- особенности использования каналов распространения рекламы;
- взаимодействие предприятий и агентств, правовые аспекты рекламной и PR-деятельности;
- особенности разработки фирменного стиля;

уметь

- оценивать достоинства, недостатки и сферы практического использования технологий и методик рекламы и связей с общественность;
- разрабатывать рекламное обращение; рассчитать основные стоимостные показатели рекламы; разработать рекламную кампанию и медиаплан.

Владеть:

- современными технологиями, методами и приемами при реализации PR- и рекламных кампаний;
- методами составления бюджета и плана PR- и рекламных кампаний;
- должностными обязанностями специалиста по связям с общественность.

Основы социальной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины - сформировать базовые знания, представления и практические навыки в области социальной работы в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы социальной работы»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

***Профессиональные*:**

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- формы оказания социальной помощи;
- опыт применения и развития социальной помощи в разных странах;

уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- видеть, учитывать и управлять факторами, влияющими на характер взаимодействия с клиентом;

владеть:

- различными технологиями в работе с семьей, молодежью, беспризорниками, престарелыми, одинокими людьми, мигрантами, инвалидами и др.
- методами психологической и духовной поддержки социально незащищенных слоев населения, людей, находящихся в различных группах риска.

Социальная психология

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часов.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере социальной психологии, методологии проведения социально-психологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга, практическим применением полученных знаний в социальном служении для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы социальной работы»** является дисциплиной вариативного блока предметов по выбору базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные:

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;

- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Новые религиозные движения

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: повышение общей религиоведческой культуры, формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России, умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их место в жизни российского общества, приобретение опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Новые религиозные движения»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимость;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;

пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посреднически-представительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способность определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;

- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

Этика деловых отношений

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Этика деловых отношений»** является дисциплиной вариативного блока предметов по выбору базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- нормы и ценности, определяющие поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;
- основы делового общения, коммуникативного процесса, особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- речевые тактики и особенности их использование в деловых отношениях;
- национальные стили ведения переговоров, кросс-культурный анализ правил и традиций деловых отношений;
- особенности вербального и невербального общения;
- особенности дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- нормы письменного и устного обращения к религиозным деятелям разных конфессий;
- правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- основы этикета деловых отношений (в общественных местах, на деловых приемах);

уметь:

- свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах;
- реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;
- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;
- применять навыки вербального и невербального общения;
- применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- применять на практике рекомендации по ведению деловой переписки;

- применять на практике технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- применять навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
- применять навыки этикета деловых отношений (в общественных местах, деловых приемов);

владеть:

- навыками деловых отношений в целях обеспечения высокой конкурентной позиции своей организации;
- навыками умелой адаптации в деловом мире, где существуют определенные утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета.
- религиозным этикетом и этикой межконфессиональных и межнациональных отношений, основанном на знании традиций и обычаев своих визави.

История церковно-государственных отношений в России

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование общих понятий об истории, современном состоянии, проблемах и тенденциях развития церковно-государственных отношений в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История церковно-государственных отношений»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере;
- историю формирования церковно-государственных отношений;
- принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений;

Уметь:

- разделять светские и религиозные стороны властных проявлений;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.
- определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

Владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии для анализа различных процессов в области церковно-государственных отношений;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения;
- навыками выступления перед аудиторией для донесения информации об актуальных вопросах церковно-государственных отношений;

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

История ислама в России

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории распространения ислама в России и сопредельных территориях (Евразийское пространство), развитием существовавших здесь исламских государств и функционированием исламских институтов и мусульманских общин в рамках Российского государства на различных исторических этапах (Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История ислама в России»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества России;
- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин;
- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории мусульман России;
- фактический материал по истории ислама в России, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории России;

уметь:

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государства в ходе исторического процесса;
- показать дискуссионные проблемы в изучении истории ислама в России;
- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории России,
- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама в России; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

Краеведение (церковное)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области истории местной Православной Церкви для осуществления профессиональных задач теолога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«История Поместных Церквей»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

знать:

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины, ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами;
- периодизацию истории Екатеринбургской епархии РПЦ;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие единство Екатеринбургской епархии со всей полнотой Русской Православной Церкви;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- различать в церковно-исторической научной литературе факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- проводить научный анализ результатов исследований в области истории Екатеринбургской епархии РПЦ и использовать данные результаты в практической деятельности;

владеть:

- основами современного научного знания в области истории Екатеринбургской епархии РПЦ;
- собственной позицией по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах церковной жизни;
- навыками исторического анализа при восприятии исторической информации.

Культурология

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т. д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Культурология»** является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- историю мировой культуры, исторические типы и формы культуры, логику функционирования и развития основных культурно-исторических центров, историю художественной культуры;
- историю развития культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, историю российской художественной культуры;
- исторические особенности и способы приобретения, сохранения и передачи социокультурного опыта, базисных ценностей культуры, охраны и использования культурного наследия.

Уметь:

- осваивать достижения мировой, отечественной и региональной культуры;
- оценивать достижения культуры в историческом контексте, осуществлять правильный выбор в мире культурных ценностей;
- применять знания истории мировой и отечественной культуры в формировании профессиональной и общей культуры личности теолога.

Владеть:

- методами использования историко-культурологических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности, формировании более полной системы ценностных ориентаций;
- применением освоенных культурных ценностей в поведении и выполнении норм и правил профессионального этикета будущего теолога.

«Технологии интеллектуального труда»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Технологии интеллектуального труда»** является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;
- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе;
- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- современные технологии работы с учебной информацией;
- рекомендации по написанию работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов
- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами
- приемами и методами рационального использования времени;
- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»** является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;
- правила конструктивного совместного решения проблем;

Уметь:

- анализировать процесс делового взаимодействия;
- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации при учёте собственных особенностей общения;

- навыками самоанализа в сфере коммуникации;

- навыками публичной коммуникации;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива**.**

«Основы социальной адаптации и правовых знаний»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Основы социальной адаптации и правовых знаний»** является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки ***48.03.01 Теология***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой

коммуникации;

- личностные характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

-планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способность к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

-навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

-навыками толерантного поведения в коллективе;

- механизмами конформного поведения и согласованности действий;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- правовыми механизмами при защите своих прав.