

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный горный университет»

Методические материалы

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Иностранный язык для научной деятельности»

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения программы повышения квалификации совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК) и формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных компетенций.

2.3.3 Список рекомендуемых источников

1. Английский язык на научных конференциях / Л.П. Ступин, А.Н. Лапицкий; Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. – 142 с.

2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-9916-6813-2
3. Кузьменкова Ю.Б. Презентация научных проектов на английском языке. – 3 изд. – Москва: Издательство Московского университета, 2012. – 138 с. Всего: 2.
4. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи - 4 изд. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 142 с.
5. Митусова О.А. Английский для аспирантов / О.А. Митусова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 312 с.
6. Наугольных А.Ю., Наугольных Е.А., Панов Д.О. Краткий курс перевода научно-технической литературы [электронное издание]. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2011.
7. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. М.: АСТ: Астрель, 2010. – 383 с. Всего: 2
8. Соколова Н.В. How to Write a Research Paper: учебно-методическое пособие / Н.В. Соколова. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docviuw/?id=3575.pdf>
9. Федорова М.А. От академического письма – к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74759> - Загл. с экрана.

2.3.4 Ресурсы сети Интернет

1. NEWTON BBS: <http://www.newton.dep.anl.gov/>
2. Book Rags: <http://www.bookrags.com>
3. <http://www.thenakedscientists.com> – listening, discussions
4. Database//Microsoft Research.
5. <http://www.innovations-report.de>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по программе повышения квалификации является зачёт.

Критерии оценки зачёта:

- оценка «зачтено» выставляется, если слушатель ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;
- оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

4.2 Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предполагает устный и письменный зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Типовое комплексное творческое задание для оценивания усвоенных знаний, приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

- Подготовить научную статью на иностранном языке в соответствии с заданными требованиями и представить ее на основе 7-минутный доклад в сопровождении мультимедийной презентации.