

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный горный университет»

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Духовно-нравственное просвещение в уголовно-исполнительной системе на основе традиционных ценностей»

2.3 Краткое содержание тем программы

Тема 1. Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизации этноконфессиональных отношений и профилактики деструктивных идеологий.

Общая трудоёмкость: 8 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Рассмотрение принципов и императивов следующих документов:

1. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344.

5. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 “О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666.

6. Конституция Российской Федерации в части положений, связанных с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

9. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

10. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Императивы иных нормативно-правовых и политико-доктринальных документов РФ в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивных идеологий.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 2. Смысло содержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей сквозь призму общероссийской гражданской идентичности.

Общая трудоёмкость: 6 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Понятие «традиционные ценности»: философские и социологические трактовки традиционных ценностей. Семантическая идентификация категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Общественно-политические интерпретации категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Правовое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей как культурных, мировоззренческих, ментальных свойств российского общества.

Источники традиционных ценностей в вероучении традиционных конфессий России и традициях народов нашей страны.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности в отечественном тезаурусе.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 3. Связь Стратегии национальной безопасности РФ с системой духовной безопасности личности, общества и государства.

Общая трудоёмкость: 8 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Духовная безопасность как определенное состояние социокультурной среды, объединяющей общественное сознание, духовные ценности, культуру, и обеспечивающей условия для духовного совершенствования и прогресса личности, общества и государства на основе национальной самобытности и сохранения духовной общности народа.

Актуальные угрозы духовной безопасности личности, общества и государства, исходящие от зарубежных неправительственных организаций, тоталитарных сект и деструктивных культов, а также иных источников.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 4. Правовые и организационные основы взаимодействия учреждений УИС с религиозными организациями традиционных конфессий России. Обзор лучших практик такого взаимодействия.

Общая трудоёмкость: 6 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

История тюремного служения религиозных служителей христианства и ислама в России и за рубежом. Международные нормы, регламентирующие посещение религиозными деятелями мест лишения свободы, а также их деятельность внутри данных учреждений.

Нормативные документы, регламентирующие взаимодействие традиционных конфессий России и учреждений, подведомственных Федеральной службе исполнения наказаний. Обзор лучших практик такого взаимодействия в деле духовно-нравственного просвещения и воспитания осужденных.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 5. Пенология - учение о наказании как средстве исправления человека. Религиозный взгляд на преступление, покаяние и исправление человека: не профилактика пороков, а возвращение добродетели. Социальные концепции крупнейших конфессий России.

Общая трудоёмкость: 6 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Наказание как духовно сущностный феномен бытия человека. Типологизация и сравнительный анализ различных концепций и учений о

наказании, имевших место в истории правовой и философской мысли, мировоззренческие корни данной проблемы. Личностно-экзистенциальные основания преступления и наказания и их влияние на изменения в пенитенциарных технологиях.

Взгляд традиционных конфессий России (православие, ислам, буддизм, иудаизм) на преступление, покаяние и исправление человека. Отношение традиционных конфессий России к работе с лицами, совершившими преступления, на основе социальных концепций ряда религиозных организаций России.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 6. Использование методик этнорелигиозной конфликтологии, религиозной и пенитенциарной психологии в организации воспитательной работы с осужденными.

Общая трудоёмкость: 8 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Знакомство с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии и этничности, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Знакомство с различными научными концепциями об этничности. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике, учету религиозных и этнических особенностей как причин для возникающих конфликтов (в том числе в учреждениях УИС), а также вопросам медиации и постконфликтного поведения.

Формирование общих понятий о современном состоянии, проблемах и тенденциях развития психологии религии, о структурировании системы психологического знания в области религиозной практики. Использование потенциала психологии религии для формирования социально-приемлемого поведения осужденных.

Изучение основ пенитенциарной (исправительной, исправительно-трудовой) психологии как основы ресоциализации осуждённых: восстановления у них нарушенных социальных личностных качеств, динамику их личностей в процессе исполнения наказания (отбывания срока), их поведения, переосмысления своих ценностей в процессе ресоциализации, положительного целеполагания, навыков социально-положительного поведения.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 7. Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей как меры воспитательного воздействия на осужденных в учреждениях УИС.

Общая трудоёмкость: 8 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Программное обеспечение, формы и методы повышения квалификации работников, ответственных за воспитательную работу, в учреждениях УИС в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в исправительных учреждениях. Потенциал институтов гражданского общества в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формы и методы активизации руководителей религиозных организаций в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 8. Изменение субъективной реальности в парадигме религиозной антропологии.

Общая трудоёмкость: 6 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Субъективная реальность человека или его субъективность; невозможность для нее, в отличие от реальности объективной, существовать автономно, ее существование всегда производно и зависимо от субъекта, понятого в самом широком смысле – как субъекта деятельности, познания и общения. Субъективная реальность – жизнь души человека.

Внутренний мир человека как своеобразное отражение внешнего мира.

Вторичность внешнего мира, первичность внутреннего мира человека как отражения божественной реальности и проявления образа Божия.

Ценностное мировоззрение, объединяющее взгляды, представления и понятия человека об окружающем мире и о жизни его души, благодаря которым личность ориентируется в мире и может адекватно оценивать происходящее в ее субъективной и объективной реальности.

Христианская религиозная антропология, суть различения мира внешнего и внутреннего, противопоставление внутреннего и внешнего человека.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 9. Профилактика деструктивных идеологий, экстремизма и идеологии терроризма в учреждениях УИС на фоне современных рисков и вызовов.

Общая трудоёмкость: 6 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском законодательстве.

Этнодетерминированные и религиозно-мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму и идеологии терроризма.

Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивным идеологиям среди осужденных.

Механизмы противодействия деструктивной деятельности и информационной экспансии иностранных организаций и информационных ресурсов деструктивной направленности.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Тема 10. Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивных идеологий в учреждениях УИС.

Общая трудоёмкость: 8 ак. часов аудиторной работы, самостоятельной работы не предусмотрено.

Содержание:

Анализ методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивных идеологий, в том числе презентация алгоритма проектно-аналитической работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивной идеологии в учреждениях УИС.

Социальные ориентиры и ожидания в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии российского общества и Российского государства.

Обзор лучших практик организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивных идеологий в учреждениях УИС с участием институтов гражданского общества и религиозных организаций.

Форма промежуточной аттестации: тестирование.