

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



И.о. проректора по УМР В.В. Зубов **УТВЕРЖДАЮ**

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

**21.05.04 Горное дело**

Специализация

**Менеджмент и экономика горнопромышленного производства**

квалификация выпускника: **специалист**

год набора: 2025

Автор: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Душин А.В., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Л.А. Мочалова  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 02.09.2024

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(название факультета)

Председатель

Л.А. Мочалова  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 18.10.2024

(Дата)

Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	3
1.1 Требования к выпускной квалификационной работе.....	3
1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	24
2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫ- ПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	26
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	28
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	28
3.2 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность универсальных компетенций.....	29
3.3 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций.....	30
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕ- ОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	32
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕ- НИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.05.04 Горное дело, специализации «Менеджмент и экономика горнопромышленного производства» составлена в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 987;

- локальных нормативных актов университета, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы).

2. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Оценочные материалы.

Приложения.

### 1.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 1.1.Требования к выпускной квалификационной работе

##### 1.1.1. Сущность выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 Горное дело, специализации «Менеджмент и экономика горнопромышленного производства» осуществляется в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 18 з.е.:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 15 з.е.;

- защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации				
кол-во з.е.	часы			
	общая	контактная работа	СР	
15	540	33	507	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	108	2	106	Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

### 1.1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 21.05.04 Горное дело, специализации «Менеджмент и экономика горнопромышленного производства» и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело и соответствующей ОПОП.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организаций (баз практики) с учетом проблем, требующих решения в данной организации.

Основными задачами, которые должен решить обучающийся при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики управления деятельностью предприятия, составление программы исследования;

изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;

обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в работе;

сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием соответствующих методов;

проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;

оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

*универсальных*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	поставленных задач	УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией УК-11.2 Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности

*общепрофессиональных*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1. Анализирует законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности ОПК-1.2. Проверяет документацию на соответствие требованиям законодательства и нормативно-правовых актов в области недропользования, экологической и промышленной безопасности
	ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-2.1. Анализирует горно-геологические условия при эксплуатационной разведке ОПК-2.2. Анализирует горно-геологические условия при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов	ОПК-3.1. Выбирает и применяет методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов ОПК-3.2. Анализирует данные геолого-промышленной оценки для определения основных параметров разработки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химиче-	ОПК-4.1. Исследует строение, химический и минеральный состав земной коры ОПК-4.2. Анализирует и оценивает морфо-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ский и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	логические особенности рудных тел и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых
	ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-5.1. Исследует физико-механические, физико-технические свойства горных пород, породных массивов, техногенных отложений и их структурно-механические особенности ОПК-5.2. Использует нормативные документы в области определения свойств пород, породных массивов, техногенных отложений
	ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-6.1. Анализирует закономерности поведения и управления свойствами горных пород ОПК-6.2. Оценивает напряженно-деформированное состояние горного массива при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-7.1. Использует гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов. ОПК-7.2. Идентифицирует факторы производственной среды и трудового процесса
Техническое проектирование	ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ОПК-8.1. Использует прикладное программное обеспечение общего назначения ОПК-8.2. Использует прикладное программное обеспечения специального назначения и моделирования горных и геологических объектов
	ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производ-	ОПК-9.1. Осуществляет подбор основных параметров подземных сооружений и технологических процессов при ведении горностроительных работ ОПК-9.2. Осуществляет обоснованный выбор способа, параметров и технологии ведения взрывных работ ОПК-9.3. На основе нормативных документов, разрабатывает рабочую документацию регламентирующую порядок выполнения горных работ и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	функционирование технических систем горного производства
	ОПК-10. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1. Осуществляет обоснованный выбор технологии разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов ОПК-10.2. Применяет основные принципы технологии переработки твердых полезных ископаемых ОПК-10.3. Демонстрирует понимание задач профессиональной деятельности в горном деле, целей собственной деятельности с учетом карьерных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Техническое проектирование	ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-11.1. Анализирует производственные процессы и их воздействие на окружающую среду ОПК-11.2. Разрабатывает планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду ОПК-11.3. Использует способы и методы контроля состояния окружающей среды
	ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ОПК-12.1. Определяет пространственно-геометрическое положение объектов на земной поверхности, в подземных и открытых горных выработках, осуществляют вынос проектов в натуру и их контроль, подсчет объемов горных и строительных работ с использованием маркшейдерско-геодезических приборов и инструментов ОПК-12.2. Обрабатывает результаты маркшейдерско-геодезических измерений и осуществляет их интерпретацию ОПК-12.3. Создает и пополняет маркшейдерско-геодезическую и горно-графическую документации
	ОПК-13. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	ОПК-13.1. Осуществляет с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработку мер по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и повышения качества работы ОПК-13.2. Анализирует состояние действующих систем управления производством и разрабатывает мероприятия по ликвидации выявленных недостатков и их предупреждению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-13.3. Участвует в составлении проектов перспективных и текущих планов развития производства, в разработке рациональных организационных структур управления производством</p> <p>ОПК-13.4. Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управления производством, разрабатывает предложения по его внедрению</p>
Техническое проектирование	<p>ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-14.1. Принимает участие в разработке проектных инновационных решений</p> <p>ОПК-14.2. Обосновывает комплекс взаимосвязанных решений, обеспечивающих разработку инновационного проекта</p> <p>ОПК-14.3. Создает технологические линии автоматизированного проектирования разведки и эксплуатации месторождений</p>
	<p>ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ</p>	<p>ОПК-15.1. Участвует в разработке и согласовании проектов с учетом требований нормативной документации и законодательных актов</p> <p>ОПК-15.2. Использует требования, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ при разработке технических и методических документов</p>
	<p>ОПК-16. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-16.1. Участвует в разработке систем обеспечения экологической и промышленной безопасности с учетом требования законодательства и нормативных документов</p> <p>ОПК-16.2. Выполняет расчеты технических средств и систем безопасности</p>
	<p>ОПК-17. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подзем-</p>	<p>ОПК-17.1. Определяет способ применения методов обеспечения промышленной безопасности</p> <p>ОПК-17.2. Владеет алгоритмом применения планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ных объектов	
Исследование	ОПК-18. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ОПК-18.1. Владеет методикой научного исследования в предметной области ОПК-18.2. Демонстрирует знание основных методов моделирования и обработки данных в научных исследованиях
	ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1. Понимает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, организацию, планирование и экономику проектирования и инженерных изысканий; основы экономики, организации труда и организации производства; основы трудового законодательства ОПК-19.2. Анализирует работу цехов и участков, ищет возможности сокращения цикла изготовления продукции, выполнения работ (услуг), выявляет производственные резервы оптимизации времени, объемов, и разрабатывает предложения по их использованию, проводит экономический анализ затрат ОПК-19.3. Участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства ОПК-19.4. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию трудовых процессов и операций, применению современных технических средств управления производством с необходимыми расчетами экономической эффективности их внедрения
Интеграция науки и образования	ОПК-20. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1. Владеет методикой обобщения результатов научных исследований при разработке образовательных программ в сфере профессиональной деятельности ОПК-20.2. Демонстрирует готовность использовать законченные исследования в учебном процессе
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-21.1. Понимает основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-21.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

*профессиональных*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Использование фундаментальных знаний для решения современных прикладных инже-	ПК-1.1. Способен демонстрировать знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в меж-	ПК-1.1.1. Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекает для их решения соответству-	Анализ опыта, требования рынка труда

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
нерных задач	дисциплинарных областях, позволяющие решать современные прикладные инженерные задачи	<p>Ющий физико-математический аппарат</p> <p>ПК-1.1.2. Использует положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1.3. Использует знания в междисциплинарных областях при решении прикладных инженерных задач и эксплуатации технических средств разработки месторождений</p>	
Организация систем управления охраной труда в горной промышленности	ПК-1.2. Способен к внедрению, обеспечению функционирования и мониторингу систем управления охраной труда в горной промышленности	<p>ПК-1.2.1. Использует нормативное обеспечение системы управления охраной труда и подготовки работников в области охраны труда</p> <p>ПК-1.2.2. Принимает участие в сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда, снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-1.2.3. Контролирует соблюдение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности</p>	Анализ опыта, требования рынка труда
Организация и управление процессами горнопромышленных производств	ПК-1.3. Способен к организации и управлению производственными процессами горнодобывающих и перерабатывающих производств	<p>ПК-1.3.1. Использует современные методы управления производственными процессами горнодобычного производства</p> <p>ПК-1.3.2. Участвует в организации управления процессами горного предприятия</p> <p>ПК-1.3.3. Планирует производственную и финансовую деятельность горного предприятия</p>	
Планирование и организация открытых горных работ	ПК-1.4. Способен обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ	<p>ПК-1.4.1. Разрабатывает планы ведения горных работ и обосновывает потребность в ресурсах для выполнения производственной программы</p> <p>ПК-1.4.3. Обосновывает показатели интенсивности отработки, параметры вскрытия и систем разработки при</p>	

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
		<p>проектировании и планировании горных работ  ПК-1.4.4. Участвует в формировании стратегии развития горного производства на основе комплексного использования георесурсов, включая обоснование режима горных работ, комплексной механизации и порядка отработки</p>	
<p>Разработка отдельных частей проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ</p>	<p>ПК-1.5. Способен разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</p>	<p>ПК-1.5.1. Разрабатывает локальные проекты строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ  ПК-1.5.2. Владеет современной нормативной базой, необходимой для разработки проектной и технической документации  ПК-1.5.3. Использует актуальные требования промышленной безопасности при разработке проектной документации</p>	
<p>Планирование и организация горно-строительных работ</p>	<p>ПК-1.6. Способен разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности, составлять необхо-</p>	<p>ПК.1.6.1. Разрабатывает и составляет необходимую техническую и финансовую документацию, технологические схемы и календарный план строительства  ПК-1.6.2. Выбирает способы, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки</p>	<p>Анализ опыта, требования рынка труда</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
	димую техническую и финансовую документацию		
Технико-экономическое обоснование принимаемых и реализуемых проектных решений	ПК-1.7. Способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые проектные решения, изыскивать возможности совершенствования горно-промышленного производства	ПК-1.7.1. Проводит технико-экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности совершенствования горно-строительных работ ПК-1.7.2. Содействует обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием ПК-1.7.3. Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ строительной организации	
Применение знаний экономической и управленческой теории при решении прикладных профессиональных задач	ПК-1.8. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ПК-1.8.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории ПК-1.8.2. Решает профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории	Анализ опыта, требования рынка труда
Экономический анализ деятельности организации	ПК-1.9. Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1.9.1. Осуществляет формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации ПК-1.9.2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-1.9.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов ПК-1.9.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ПК-1.9.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение	Анализ опыта, требования рынка труда

		<p>инновационных технологий</p> <p>ПК-1.9.6. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.9.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	
<p>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>ПК-1.10. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК-1.10.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по подразделениям</p> <p>ПК-1.10.2. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов</p> <p>ПК-1.10.3. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-1.10.4. Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-1.10.5. Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p><i>Трудовые функции</i> в рамках ОТФ «В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации» проф. стандарта «Экономист предприятия»</p>
<p>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>ПК-1.11. Способен осуществлять управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК-1.11.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>ПК-1.11.2. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-1.11.3. Проводит оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их</p>	<p><i>Трудовые функции</i> в рамках ОТФ «В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации» проф. стандарта «Экономист предприятия»</p>

		<p>совершенствованию</p> <p>ПК-1.11.4. Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>ПК-1.11.5. Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	
<p>Организация процессов управления производством</p>	<p>ПК-1.12. Способен организовывать процессы управления производством для обеспечения конкурентоспособности предприятия и получения прибыли</p>	<p>ПК-1.12.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством</p> <p>ПК-1.12.2. Организует управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>ПК-1.12.3. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p> <p>ПК-1.12.4. Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК-1.12.5. Разрабатывает</p>	<p>Анализ опыта, требования рынка труда</p>

		стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям	
Управление денежными потоками	ПК-1.13. Способен управлять денежными потоками на основе принципов бухгалтерского учета и анализа	ПК-1.13.1. Проводит контроль ведения управленческого учета ПК-1.13.2. Осуществляет ведение налогового учета, налоговое планирование ПК-1.13.3. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-1.13.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Анализ опыта, требования рынка труда
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.14. Способен прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивать его эффективность и устойчивость к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды	ПК-1.14.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта ПК-1.14.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-1.14.3. Применяет методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.14.4. Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	Анализ опыта, требования рынка

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны *показать*, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки:

сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

навыки постановки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения;

способность грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по теме;

навыки использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;

умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям;

использование в работе современных технологий.

### **1.1.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной (иметь теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях хозяйственной деятельности);

- носить прикладной характер;

- представлять самостоятельное исследование, демонстрирующее способность выпускника выявлять профессиональные проблемы, оценивать степень разработанности конкретной проблемы на базе обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей, проводить собственный анализ масштабов проблемы на конкретном предприятии, делать соответствующие выводы и вносить предложения;

- отражать добросовестность студента в использовании опубликованных материалов других авторов.

Общие требования к выпускной квалификационной работе – целевая направленность; четкость построения; логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление.

Текст выпускной квалификационной работы должен демонстрировать:

– знакомство автора с литературой вопроса;

– умение выделить проблему и определить методы ее решения;

– умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники;

– умение собирать, обобщать, анализировать нормативные документы, практические материалы, полученные в результате собственного исследования в организации;

– достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных о работе организации;

– обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическую ценность для решения исследуемых проблем;

– владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

– четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений;

– приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

### **1.1.4. Выбор, согласование и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы квалификационной работы осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем ВКР и специалистами организации-базы практики, где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить:

из актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;

потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации;

интересов, склонностей в научно-исследовательской работе обучающегося, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;  
научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;  
возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых решений.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки. Тема выпускной квалификационной работы может являться продолжением тем, ранее представленных студентом в рамках курсовых работ (проектов).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

После выбора темы, согласования ее с руководителем, студент подает заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении темы выпускной квалификационной работы (**приложение А**).

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом по университету. Следует иметь в виду, что **тема, утвержденная приказом ректора университета, изменению не подлежит**. Исключение могут составить лишь случаи возникновения объективных непреодолимых препятствий к ее разработке. Изменение оформляется приказом по университету на основании письменного заявления студента и представления заведующего кафедрой.

### **1.1.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структурные элементы выпускной квалификационной работы **перечислены ниже в порядке их расположения и брошюровки**.

1. Титульный лист (**приложение Б**).
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (**приложение В**).
3. Содержание (**приложение Г**).
4. Введение.
5. Основная часть работы.
6. Заключение.
7. Список использованных источников (**приложение Д**).
8. Приложения.
9. Документ, подтверждающий внедрение результатов исследования в практическую деятельность (в случае, если результаты исследования нашли практическое применение) (**приложение Е**)
10. Справка на Антиплагиат (**приложение Ж**).
11. Отзыв руководителя ВКР (**приложение З**).
12. Отзыв рецензента (**приложение И**).

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** должен содержать все необходимые идентификационные признаки, в частности, название работы, указание автора работы, руководителя.

На титульном листе подписью руководителя, консультанта (при наличии) подтверждается допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

Титульный лист учитывается в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на титульном листе не ставится.

**СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** к выпускной квалификационной работе: 1. задание на выполнение выпускной квалификационной работы; 2. документ, подтверждающий внедрение результатов исследования в практическую деятельность; 3. справка на Антиплагиат; 4. отзыв руководителя ВКР; 5. отзыв рецензента ВКР. Эти документы в общей нумерации стра-

ниц выпускной квалификационной работы не учитываются и порядковые номера на них не ставятся.

Цель составления задания на выполнение выпускной квалификационной работы – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем руководителя плана будущей работы. Пример составления задания на выпускную квалификационную работу приведен в приложении В.

Наличие содержания (плана работы) позволяет уйти от освещения вопросов, не относящихся к теме работы, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время.

Содержание работы помещают после справки о внедрении (если она есть). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами. В содержании работы указывается перечень всех глав и параграфов выпускной квалификационной работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них (точно по тексту). Главы в выпускной квалификационной работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

При этом надо иметь в виду, что названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также наименование темы работы. Каждая глава должна раскрывать часть темы, каждый параграф главы – часть содержания главы.

Введение, заключение, список использованных источников включают в содержание, но не нумеруют.

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении Г.

Страницы содержания учитываются в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на странице не ставится.

Выполнение выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с написания «ВВЕДЕНИЯ». Естественно, в процессе исследования первичный текст введения будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во введении.

«ВВЕДЕНИЕ» в общем случае имеет следующую структуру:

- актуальность выбранной темы,
- формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
- выбор объекта и предмета исследования,
- описание объекта исследования (горного предприятия),
- информационная база исследования;
- структура работы.

Во введении следует сформулировать актуальность темы исследования, т.е. причину возникновения проблемы и ее суть. Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями и доводами, свидетельствующими в пользу научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Необходимо объяснить, почему именно выбранная тема представляет интерес на современном этапе развития. Так, если, например, выбрана тема «Управление мотивацией и стимулированием труда персонала горного предприятия», то актуальность выбранной темы исследования может быть сформулирована следующим образом.

*«Важным элементом внутренней среды горного предприятия является персонал. Для того, что персонал эффективно работал, со стороны руководства организации необходимо*

*управление процессом целенаправленного воздействия на поведение персонала, которое возможно посредством влияния на условия его жизнедеятельности, использования стимулов и мотивов, побуждающих человека к труду. Управление мотивацией и стимулированием труда любому руководителю как субъекту управления позволяет: стремиться сделать работу каждого подчиненного интересной; поощрять сотрудничество, групповую и проектную работу; предоставлять возможность работникам ощущать профессиональный и личностный рост; привлекать подчиненных к активному участию в делах организации; стремиться связать поощрение с конкретными результатами выполнения той или иной задачи. Все перечисленное позволяет в целом повысить производительность труда персонала и тем самым улучшить финансово-экономические показатели работы горного предприятия».*

От доказательства актуальности следует перейти к формулировке цели исследования. Цель исследования – это образ желаемого результата, то, что намерен достичь автор работы.

Цель выпускной квалификационной работы должна соответствовать названию темы. Цель работы формулируется кратко и точно. Например, *«Цель выпускной квалификационной работы – анализ эффективности применяемых методов мотивации и стимулирования труда персонала горного предприятия и разработка предложений по их совершенствованию».*

Конкретизация цели осуществляется в задачах исследования.

*«Исходя из поставленной цели, были поставлены следующие задачи выпускной квалификационной работы:*

- изучение теоретических основ мотивации работников горного предприятия;*
- анализ системы мотивации и стимулирования труда на горном предприятии;*
- разработка предложений по совершенствованию методов мотивации и стимулирования труда на горном предприятии».*

Формулировки задач необходимо делать очень тщательно, так как описание их решения должно составить содержание последующих глав (параграфов) выпускной квалификационной работы.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования. Выделение объекта происходит на основе анализа проблемы исследования.

Предмет исследования – это та часть объекта, которая и будет исследована. Предмет должен характеризовать тему выпускной квалификационной работы и включать в себя свойства и стороны объекта, которые следует рассмотреть в заявленной теме, установив пределы рассмотрения данного вопроса. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и часть общего.

Объект и предмет исследования можно сформулировать так: *«Объект исследования – ООО «Березовский рудник».*

Далее дается характеристика методов исследования. Методы исследования – основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (диалектический метод, исторический метод, статистический и др.). В процессе обработки полученных данных практически всегда используются такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез. Анализ – логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого в отдельности и во взаимосвязи с целым. Синтез – объединение результатов для формирования (проектирования) целого.

После того, как сформулированы цель, задачи, объект и предмет, методы исследования, следует указать информационную базу и структуру работы:

*«Информационная база выпускной квалификационной работы включает: труды ведущих отечественных и зарубежных авторов в области теории менеджмента, управления человеческими ресурсами и теории мотивации, и нормативные правовые акты, тематические материалы периодических изданий, статистическая отчетность Росстата, отчетные данные предприятий, а также результаты собственных исследований автора.*

*Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы*

изложено на 85 страницах машинописного текста, включает 4 таблицы и 5 рисунков. Библиографический список состоит из 35 источников».

Введение должно быть 2-3 страницы компьютерного набора.

Страницы введения учитываются в общей нумерации страниц работы, номер страницы проставляется.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В основной части работы излагается суть исследования (анализ изучаемого объекта), показывается понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое их сопоставление или бездоказательная критика отдельных авторов, а стремление к тому, чтобы отстаиваемые или разделяемые студентом суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами.

Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. В качестве довода, подтверждающего ту или иную мысль, могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирование специальных мест из опубликованных работ с обязательной ссылкой на источники.

Выпускная квалификационная работа должна содержать 4 раздела, каждая из которых может делиться на несколько параграфов. Все разделы должны быть логически связаны между собой.

*Теоретический раздел.* В данном разделе студент должен показать умение систематизировать существующие разработки и теории по экономической/управленческой проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Объем раздела – 15-20 страниц.

*Технический раздел.* Структура данного раздела зависит от типа горного предприятия. Например, если объектом исследования является карьер, то содержание следующее: 1. Геолого-промышленная характеристика месторождения; 2. Горные работы; 3. Карьерный транспорт; 4. Охрана недр и окружающей среды; 5. Промышленная безопасность. Охрана труда; 6. Генеральный план; 7. Вспомогательное карьерное хозяйство; 8. Карьерный водоотлив; 9. Электроснабжение карьера. Объем раздела – 15-20 страниц.

*Аналитический раздел.* В этом разделе дается краткая характеристика объекта исследования как имущественного комплекса и юридического лица, анализируется финансово-экономическая информация, применяемые системы менеджмента, приводятся расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта, обосновываются конкретные направления и пути решения поставленных управленческих задач. Объем раздела – 20-25 страниц.

*Рекомендательный раздел.* В данной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной во втором разделе. В зависимости от избранной темы раздел посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности предприятия или разработке конкретных предложений, позволяющих решить выявленные проблемы. Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности. Объем раздела – 15-20 страниц.

Текст работы излагается самостоятельно (не допускается дословное переписывание использованной литературы), последовательно, грамотно и аккуратно, при написании работы необходимо употреблять профессиональные термины, избегать сложных грамматических оборотов. Студент должен показать не только знание материала, но и умение разбираться в нем, творчески использовать основные положения источников. Материал, используемый из других источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами с приведением ссылок на источники информации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно демонстрировать:

знакомство автора с учебной и научной литературой по теме выпускной квалификационной работы;

умение обобщать материал литературных источников, анализировать текущий уровень разработанности рассматриваемой темы, выделять проблемы и определить пути их решения, последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, делать самостоятельные выводы;

владение понятийным и терминологическим аппаратом.

В тексте выпускной квалификационной работы следует избегать использования личных местоимений, заменяя их безличными формами (вместо «я считаю» - «автор считает», «мы полагаем»).

Рекомендуется использование вводных и соединительных слов – *таким образом, из этого следует, в связи и* т.д. – для подчеркивания причинно-следственных связей и выражения личного отношения к излагаемому материалу.

Все страницы основной части выпускной квалификационной работы участвуют в общей нумерации страниц, номера страниц проставляются.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования. Оно содержит изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится «выводное» знание, полученное в результате исследования. В заключении указывается вытекающая из конечных результатов теоретическая и практическая ценность, значимость. Заключительная часть предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы.

Объем заключения – 3-4 страницы.

Нумерация страниц, на которых приводится текст заключения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в данный список включаются, как правило, те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки. Используемые источники должны содержать их полное описание по требованиям стандартов.

Порядок оформления списка использованных источников представлен в приложении Д.

Нумерация страниц, на которых приводится текст списка использованных источников, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

ПРИЛОЖЕНИЯ содержат вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся таблицы цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы документов, выдержки из локальных нормативных актов и др.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять – 80-100 страниц компьютерного набора (без приложений).

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

### **1.1.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице руководителя. Руководитель ВКР:

помогает студенту с выбором темы и разработкой плана работы;

оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;

рекомендует студенту необходимую литературу, нормативные правовые акты по теме; систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел; дает подробный отзыв на законченную работу.

Проверяя работу, руководитель не должен превращаться в корректора или редактора, хотя замечания в этой части он тоже высказывает. Руководитель ВКР выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

Руководитель ВКР помогает выпускнику на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя со студентом строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.

## **1.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

### **1.2.1. Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

На основании выданного обучающемуся задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы. Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей.

Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы:

выбор темы работы, её утверждение, составление программы исследования—*за месяц до начала государственной итоговой аттестации*;

подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования;

сбор и обобщение аналитических материалов, анализ;

написание основной части работы и представление её руководителю, доработка по замечаниям руководителя;

написание введения и заключения, подготовка списка использованных источников, приложений, представление работы руководителю;

прохождение нормоконтроля, исправление замечаний по оформлению работы;

проверка в системе Антиплагиат;

размещение работы на портфолио;

подготовка к защите выпускной квалификационной работы: подготовка презентационных материалов, оформление документов на выпускную квалификационную работу.

### **1.2.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР, подписанная студентом, передается руководителю для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям и составления письменного отзыва руководителя. В отзыве руководителя ВКР указываются сведения об актуальности темы работы, достоинства и недостатки работы, оценка полученных результатов с точки зрения достоверности, практическая ценность работы, оценка подготовленности студента, инициативности и самостоятельности при решении задач выпускной квалификационной работы, умение студента

работать с литературными источниками, нормативными правовыми актами и способность ясно и четко излагать материал, соблюдение правил и качества оформления работы. Особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы, мотивируется возможность или невозможность представления выпускной квалификационной работы на защиту в государственной экзаменационной комиссии.

Решение руководителя ВКР является основанием для допуска кафедрой ВКР к защите. Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат», отчет печатается. После этого ВКР размещается на портфолио.

Перед защитой студентом представляются в ГЭК следующие документы:

1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, руководителем, нормоконтролёром (Приложение А);

2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное руководителем и заключением кафедры о допуске к защите;

3) отзыв руководителя ВКР;

4) отзыв рецензента;

5) отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Готовясь к защите работы, студент:

составляет тезисы выступления, содержащего наиболее важные и интересные результаты исследования. При этом следует помнить о том, что выпускнику для доклада отводится ограниченное время;

оформляет наглядные пособия, демонстрационный материал к докладу, продумывает ответы на замечания рецензента.

Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с отзывом руководителя. На вопросы и замечания отзыва целесообразно подготовить письменные ответы.

Доклад на защите выпускной квалификационной работы, как правило, не должен превышать 7-10 мин. Следует помнить, что студент не просто излагает, а защищает положения своей работы.

### **1.2.3. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Порядок защиты:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения.

2. Студент делает доклад продолжительностью, как правило, не более 7 минут. В докладе студент должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные результаты, выводы и рекомендации, конкретные предложения, обосновать возможность их реализации, эффективность. При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы.

Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада, но рекомендуется излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. При чтении утрачивается эмоциональность изложения, монотонное чтение текста не привлекает внимания и утомляет слушателей. Свободный рассказ по теме свидетельствует об уровне подготовки и глубине специальных знаний по проблеме выпускной квалификационной работы. Все это существенно влияет на итоговую оценку работы.

Все принципиальные положения выпускной квалификационной работы для большей наглядности могут быть представлены на демонстрационном материале. К демонстрационным

материалам относится информация из выпускной квалификационной работы (таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации и пр.), оформленная в виде презентаций или ксерокопий для каждого члена ГЭК. Во время доклада необходимо ссылаться на эти материалы.

3. После окончания доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, касающиеся устного выступления и имеющие непосредственное отношение к теме работы, а также теоретические вопросы.

4. Зачитывается внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу.

5. Выступает руководитель выпускной квалификационной работы. В случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя.

6. Председатель ГЭК предоставляет слово для выступления желающим, затем - выпускнику для ответа на замечания рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы, после чего объявляет об окончании защиты.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяются итоговые оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК. Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику квалификации «специалист» по специальности «Горное дело».

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

*Система оценивания по оценочным средствам государственной итоговой аттестации*

Оценочное средство	Максимальная стоимость в баллах	Критерии начисления баллов
Выпускная квалификационная работа	0-80 баллов	Качество выполненной работы, ее научно-теоретический уровень, степень самостоятельности и логичность изложения материала, правильность оформления и результат ее защиты
Отзыв руководителя ВКР	0-15 баллов	Ответственность, дисциплинированность, стремление к достижению высоких результатов самостоятельность, добросовестность в выполнении ВКР, контактность
Отзыв рецензента ВКР	0-5 баллов	Степень соответствия выпускной квалификационной работы заданию; теоретическая и практическая значимость исследования. Оценка самостоятельности работы студента при выполнении ВКР. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий).
Ответы на вопросы (проверка компетенций)	0-5 баллов	Полнота и правильность ответа
Итого	105 баллов	

Оценка по итогам государственной итоговой аттестации определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
<b><i>Критерии содержания ВКР</i></b>	
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	0-5
обоснование теоретической значимости исследования	0-5
уровень теоретической проработки проблемы, осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	0-5
умение представить литературный обзор проблемы исследования	0-4
умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации	0-3
обоснование практической значимости исследования	0-5
умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР	0-5
обоснованность и четкость сформулированных выводов	0-5
адекватность использования методов исследования	0-5
умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач	0-5
<b><i>Критерии оформления ВКР</i></b>	
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	0-4
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	0-4
<b><i>Критерии процедуры защиты</i></b>	
качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи	0-5
владение профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации	0-5
презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или демонстрационного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов, выразительность использования, контакт с аудиторией	0-5
поведение при защите: коммуникационные характеристики (культура) докладчика (речь, манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы)	0-5
качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	0-5
<b><i>Отзыв руководителя ВКР</i></b>	
ответственное отношение к работе, дисциплинированность, стремление к достижению высоких результатов, самостоятельность, добросовестность в выполнении работы, соблюдение сроков представления материалов, контактность	0-5
владеет навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий	0-5
умение систематизировать и обобщать информацию из разных источников	0-5
<b><i>Отзыв рецензента ВКР</i></b>	
теоретическая значимость исследования; анализ представленных методик исследования; практическая значимость исследования; степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи; уровень и корректность использования в работе методов исследования; степень комплекс-	0-5

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
ности работы, применение в ней знаний социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения.	
<b>Ответы на вопросы (проверка компетенций)</b>	
качество ответов на теоретические вопросы членов ГЭК: правильность и полнота ответов	0-5
<b>Итого баллов</b>	105

### *Правила оценивания результатов защиты ВКР*

- 95-105 баллов (90-100%) – оценка «отлично»;
- 74-94 баллов (70-89%) – оценка «хорошо»;
- 53-73 баллов (50-69%) – оценка «удовлетворительно»;
- 0-52 баллов (0-49%) – оценка «неудовлетворительно».

## **3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочными средствами результатов обучения на этапе государственной итоговой аттестации являются: выпускная квалификационная работа (в которой выпускнику предлагается по поставленной научно-практической проблеме сформулировать самостоятельно цель и задачи исследования, разработать программу исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности) и ее защита по установленной процедуре (доклад, презентация/демонстрационный материал, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии), позволяющей сделать вывод о сформированности компетенций; теоретические вопросы.

### **3.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Формирование системы оценки экономических результатов деятельности горного предприятия
2. Экономическое обоснование проекта по созданию малого предприятия в сфере недропользования
3. Экономическое обоснование мероприятий по повышению рыночной капитализации предприятия минерально-сырьевого комплекса
4. Оценка эффективности управления организационными изменениями горного предприятия
5. Методические подходы к оценке эффективности разработки месторождения полезного ископаемого
6. Подходы к обоснованию организационно-экономических инструментов развития экологического предпринимательства в сфере недропользования
7. Методические основы экономического обоснования проекта по повышению производительности труда на предприятии минерально-сырьевого комплекса
8. Повышение конкурентоспособности горных предприятий
9. Сравнительная оценка методик, обосновывающих комплексное освоение месторождений полезных ископаемых
10. Выбор и обоснование проектных решений при сравнении вариантов инвестирования в сырьевых компаниях

11. Экономическая оценка альтернатив при принятии управленческих решений по повышению эффективности деятельности горных предприятий
12. Сравнительная характеристика и выбор моделей оценки вероятности банкротства предприятия минерально-сырьевого комплекса
13. Методический инструментарий оценки риска хозяйственной деятельности при аудите горнодобывающего предприятия
14. Экономическое обоснование проекта по разработке и внедрению стратегии развития предприятия минерально-сырьевого комплекса
15. Комплексная оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия
16. Экономическая эффективность переработки отходов недропользования
17. Методический инструментарий формирования системы платности при недропользовании
18. Эколого-экономическая реструктуризация горнодобывающего предприятия
19. Разработка антикризисной стратегии горного предприятия
20. Разработка стратегии развития горного предприятия
21. Разработка системы сбалансированных показателей и стратегической карты развития горного предприятия
22. Организация управления качеством и сертификацией продукции на горном предприятии
23. Управление инновационными процессами (проектами) на горном предприятии
24. Совершенствование информационного обеспечения системы управления горным предприятием
25. Разработка системы управления маркетингом горного предприятия
26. Разработка системы ценообразования продукции горного предприятия
27. Организация рекламной деятельности горного предприятия
28. Разработка эффективной системы управления персоналом на горном предприятии
29. Повышение конкурентных преимуществ горного предприятия за счет улучшения использования её кадрового потенциала
30. Управление мотивацией и стимулированием труда персонала горного предприятия
31. Формирование и развитие социальной ответственности горного бизнеса
32. Внедрение экологического менеджмента на горном предприятии
33. Совершенствование организации управленческого труда на горном предприятии
34. Диверсификация как способ повышения эффективности управления горного предприятия
35. Совершенствование системы управления затратами горного предприятия
36. Формирование системы управления бизнес-процессами горного предприятия
37. Совершенствование системы оценки деятельности персонала горного предприятия
38. Совершенствование системы управления запасами на горном предприятии
39. Совершенствование системы управления оборотными средствами горного предприятия
40. Совершенствование системы управления продажами на горном предприятии
41. Разработка бизнес-плана по созданию нового горного предприятия
42. Совершенствование финансовой политики горного предприятия

### **3.2. Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность универсальных компетенций**

1. Назовите основные понятия, категории философского знания.
2. Назовите основные проблемы философского знания.
3. Зачем специалисту по горному делу необходимо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач?

4. Назовите этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов.
5. Охарактеризуйте аспекты корпоративной и социальной ответственности и основы формирования стратегии организации.
6. Как осуществляется отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений?
7. Охарактеризуйте способы межличностной коммуникации в рамках коллективной работы.
8. Охарактеризуйте способы профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.
9. Зачем специалисту по горному делу необходимо знать способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы?
10. Назовите основные принципы и подходы к формированию эффективных команд.
11. Какие Вы знаете технологии управления конфликтами?
12. Охарактеризуйте основы построения коммуникаций между людьми в группах.
13. Перечислите известные Вам правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой сфере.
14. Перечислите известные Вам правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в академической сфере.
15. Перечислите известные Вам правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в деловой сфере.
16. Зачем специалисту по горному делу необходимо знать правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах?
17. Назовите основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса.
18. Назовите основные понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса.
19. Зачем специалисту по горному делу необходимо знать понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса?
20. Каков смысл понятия «персональный менеджмент»?
21. Охарактеризуйте предмет и объект выбранного направления профессиональной подготовки.
22. В чём заключаются особенности выбранного профиля профессиональной подготовки?
23. Охарактеризуйте роль физической культуры в общекультурном развитии человека.
24. Охарактеризуйте роль физической культуры в профессиональном развитии человека.
25. Охарактеризуйте роль физической культуры в социальном развитии человека.
26. Опишите приемы оказания первой медицинской помощи.
27. Опишите методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
28. Зачем специалисту по горному делу необходимо знать приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?
29. Охарактеризуйте правила создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
30. Какими базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах должен обладать бакалавр в области менеджмента?
31. Какие навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах полезны при общении с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
32. Перечислите базовые микроэкономические понятия.
33. Перечислите базовые макроэкономические понятия.
34. Сформулируйте основные законы развития экономики.
35. Что понимается под правовыми нормами в различных сферах деятельности?

36. Что понимается под локальными нормативными актами в различных сферах деятельности?
37. Перечислите известные Вам нормативные акты, обеспечивающие борьбу
38. с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
39. Какова социальная значимость антикоррупционного законодательства?

### **3.3. Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. В каких нормативно-правовых актах содержатся требования в области недропользования, экологической и промышленной безопасности?
2. На какие горно-геологические условия необходимо обращать внимание при эксплуатационной разведке?
3. На какие горно-геологические условия необходимо обращать внимание при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов?
4. Назовите известные Вам методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов
5. Какие данные геолого-промышленной оценки необходимы для определения основных параметров разработки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов?
6. Исследует строение, химический и минеральный состав земной коры
7. Каким образом оцениваются морфологические особенности рудных тел и генетических типов месторождений твердых полезных ископаемых?
8. Какие Вы знаете физико-механические, физико-технические свойства горных пород, породных массивов, техногенных отложений и их структурно-механические особенности?
9. Назовите известные Вам нормативные документы в области определения свойств пород, породных массивов, техногенных отложений.
10. Каким образом можно проанализировать закономерности поведения и управления свойствами горных пород?
11. Как оценивается напряженно-деформированное состояние горного массива при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов?
12. В каких нормативно-правовых актах содержатся гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов?
13. Каким образом можно идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса?
14. Перечислите известное Вам прикладное программное обеспечение общего назначения.
15. Перечислите известное Вам прикладное программное обеспечения специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.
16. Каким образом осуществляется подбор основных параметров подземных сооружений и технологических процессов при ведении горно-строительных работ?
17. Каким образом осуществляется обоснованный выбор способа, параметров и технологии ведения взрывных работ?
18. На основе каких нормативных документов можно разработать рабочую документацию, регламентирующую порядок выполнения горных работ и функционирование технических систем горного производства?
19. На основании каких критериев можно осуществить обоснованный выбор технологии разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов?
20. Назовите основные принципы технологии переработки твердых полезных ископаемых.
21. Назовите задачи профессиональной деятельности в горном деле, которые Вам предстоит выполнять после получения квалификации «специалист» по специальности «Горное дело».

22. Охарактеризуйте цели собственной деятельности с учетом карьерных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
23. Какое воздействие на окружающую среду оказывают производственные процессы в горном деле?
24. Что содержат планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду?
25. Какие Вы знаете способы и методы контроля состояния окружающей среды?
26. Как определяется пространственно-геометрическое положение объектов на земной поверхности?
27. Как определяется пространственно-геометрическое положение объектов в подземных и открытых горных выработках?
28. Как осуществляют вынос проектов в натуру и их контроль?
29. Как производится подсчет объемов горных и строительных работ с использованием маркшейдерско-геодезических приборов и инструментов?
30. Кто обрабатывает и использует результаты маркшейдерско-геодезических измерений и осуществляет их интерпретацию?
31. Кто создает и пополняет маркшейдерско-геодезическую и горно-графическую документацию?
32. Сотрудники каких должностей осуществляют с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработку мер по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и повышения качества работы?
33. Для чего необходимо анализировать состояние действующих систем управления производством и разрабатывать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков и их предупреждению?
34. В чем заключаются особенности составления проектов перспективных и текущих планов развития производства?
35. Какие Вы знаете организационные структуры управления производством?
36. На основании каких трудов Вы изучали передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управления производством и разрабатывали предложения по его внедрению?
37. В чем заключаются особенности разработки проектных инновационных решений?
38. Что включается в комплекс взаимосвязанных решений, обеспечивающих разработку инновационного проекта?
39. Кто создает технологические линии автоматизированного проектирования разведки и эксплуатации месторождений?
40. Охарактеризуйте процедуру разработки и согласования проектов с учетом требований нормативной документации и законодательных актов.
41. В каких нормативно-правовых актах содержатся требования, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ при разработке технических и методических документов?
42. Кто на горном предприятии осуществляет разработку систем обеспечения экологической и промышленной безопасности с учетом требования законодательства и нормативных документов?
43. Охарактеризуйте известные Вам способы применения методов обеспечения промышленной безопасности.
44. Опишите алгоритм применения планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций.
45. Какие научные исследования актуальны в области горного дела?
46. Какие Вы знаете основные методы моделирования и обработки данных в научных исследованиях?
47. Каковы перспективы развития экономики горнопромышленного производства?

48. В чем заключается организация, планирование и экономика проектирования и инженерных изысканий?
49. На основании каких научных и учебных трудов Вы изучали основы экономики?
50. На основании каких научных и учебных трудов Вы изучали организацию труда и организацию производства?
51. В каких нормативных документах Вы изучали основы трудового законодательства?
52. Каким образом анализируется работа цехов и участков?
53. Каким образом изыскиваются возможности сокращения цикла изготовления продукции, выполнения работ (услуг)?
54. В чем могут заключаться производственные резервы оптимизации времени, объемов?
55. Кто на горном предприятии разрабатывает предложения по их использованию, проводит экономический анализ затрат?
56. В чем заключаются особенности проведения маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства?
57. Назовите примеры мероприятий по совершенствованию трудовых процессов и операций, применению современных технических средств управления производством с необходимыми расчетами экономической эффективности их внедрения.
58. Что содержится в методике обобщения результатов научных исследований при разработке образовательных программ в сфере профессиональной деятельности?
59. Назовите основные принципы работы современных информационных технологий.
60. Назовите известные Вам современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

##### **4.1 Учебная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Аренс, В.Ж. Основы методологии горной науки: учебное пособие / В.Ж. Аренс. - М. : Московский государственный горный университет, 2003. - 226 с. - [Электронный ресурс]. - <a href="https://e.lanbook.com/book/3220">https://e.lanbook.com/book/3220</a>	Электронный ресурс
2.	Бирман Г. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов [Текст]: учебник / пер. с англ. Е. А. Ананькиной, под ред. Л. П. Белых, 2003. - 631 с.	10
3.	Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23085.html">https://www.iprbookshop.ru/23085.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4.	Карданская, Н. Л. Управленческие решения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Н. Л. Карданская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01574-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71206.html">https://www.iprbookshop.ru/71206.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5.	Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28269.html">https://www.iprbookshop.ru/28269.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
6.	Комлев С. Г. Основы обогащения полезных ископаемых: учеб. пособ. / С.Г. Комлев; Уральский гос. горный ун-т. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во	40

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
	УГГУ, 2007. – 121 с.	
7.	Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122919.html">https://www.iprbookshop.ru/122919.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
8.	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. — 6-е изд., испр., доп. и перераб. — Киров: АСА, 2009. — 848 с.	75
9.	Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71233.html">https://www.iprbookshop.ru/71233.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
10.	Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. В. Ополченова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51871.html">https://www.iprbookshop.ru/51871.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
11.	Половов, Б. Д. Основы горного дела : учебник / Б. Д. Половов, Н. Г. Валиев, К. В. Кокарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1063 с. — ISBN 978-5-4486-0744-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81246.html">https://www.iprbookshop.ru/81246.html</a>	Электронный ресурс
12.	Проектирование карьеров: учебник / К. Н. Трубецкой, Г. Л. Краснянский, В. В. Хронин. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Академии горных наук. Том 1. - 2001. - 519 с.: ил. - ISBN 5-7892-0074-5. - ISBN 5-7892-0073-7	17
13.	Профессиональная подготовка кадров на производстве / В.В. Кожевников. В.Ф. Петров, В.А. Козлов, В.С. Квагинидзе. - М.: Московский государственный горный университет. 2003.-263 с. - [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/3531">https://e.lanbook.com/book/3531</a> .	Электронный ресурс
14.	Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43955">http://www.iprbookshop.ru/43955</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
15.	Пучков. Л.А. Система подготовки горных инженеров России. Стратегический подход в определении прогноза развития / Л.А. Пучков, В.Л. Петров. - 1У1.: Московский государственный горный университет, 2008. - 44 с. - [Электронный ресурс]. - <a href="https://e.lanbook.com/book/3209">https://e.lanbook.com/book/3209</a>	Электронный ресурс
16.	Романова М. В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие. М., 2010. - 256 с.	20
17.	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]:учебник/ Г.В. Савицкая. -7-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М,2016.– 608 с.	37
18.	Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	30
19.	Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под редакцией Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
	<a href="https://www.iprbookshop.ru/68473.html">https://www.iprbookshop.ru/68473.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
20.	Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29291.html">https://www.iprbookshop.ru/29291.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
21.	Технологические процессы открытых горных работ: учебник / Ю. И. Анистратов, К. Ю. Анистратов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: НТЦ «Горное дело», 2008. — 448 с.: ил. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 446-447	38
22.	Трубецкой, К. Н. Основы горного дела : учебник для вузов / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко ; под редакцией К. Н. Трубецкого. — Москва : Академический проект, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-8291-3017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110093.html">https://www.iprbookshop.ru/110093.html</a>	Электронный ресурс
23.	Холодняков Г.А. Открытые горные работы [Электронный ресурс]: учебник/ Холодняков Г.А., Фомин С.И., Лигоцкий Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015.— 200 с.— ISBN 978-5-94211-747-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71701.html">https://www.iprbookshop.ru/71701.html</a>	Электронный ресурс
24.	Хохряков В. С. Открытая разработка месторождений полезных ископаемых: учебник для техникумов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Недра, 1991. — 335 с.	128
25.	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-89789-051-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21343.html">https://www.iprbookshop.ru/21343.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
26.	Чернегов, Ю. А. Повышение эффективности использования минерального сырья. Грани проблемы / Ю. А. Чернегов. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 125 с. — ISBN 978-5-98420-039-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/4280.html">https://www.iprbookshop.ru/4280.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
27.	Экономика горного предприятия: учебник / под ред. В. Е. Стровского, С. В. Макаровой, В. Г. Жукова. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. 340 с.	77
28.	Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. проф. М. И. Римера, 2011. - 425 с.	11
29.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / Е. В. Абонеева, И. В. Грузков, Н. А. Довготько [и др.] ; под редакцией О. Н. Кусакина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47391.html">https://www.iprbookshop.ru/47391.html</a>	Электронный ресурс
30.	Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81599.html">https://www.iprbookshop.ru/81599.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
31.	Юрак, В. В. Экономические и правовые основы недропользования : учебник для бакалавров / В. В. Юрак, Л. А. Мочалова, А. Н. Иванов. — Москва : Ай	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
	Пи Ар Медиа, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1772-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123284.html">https://www.iprbookshop.ru/123284.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

#### 4.2 Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>

### 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### Программное обеспечение

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ABBYY Fine Reader 12 Professional

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Программа Антиплагиат

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

#### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

**Форма заявления на утверждение темы выпускной  
квалификационной работы**

Зав. кафедрой ЭМ Мочаловой Л.А.  
от студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
на утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из числа предложенных университетом):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место прохождения преддипломной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Решение зав. кафедрой  
«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(СПЕЦИАЛИТЕТ)**

на тему:

**УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ И СТИМУЛИРОВАНИЕМ ТРУДА  
ПЕРСОНАЛА ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Специальность:  
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО  
Специализация:  
МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА  
ГОРНОПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА  
Квалификация:  
СПЕЦИАЛИСТ  
Кафедра:  
ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА

*Студент:* \_\_\_\_\_ (*подпись*)  
Тимонин Владимир Владимирович  
Группа: МЭГП-22

*Руководитель:* \_\_\_\_\_ (*подпись*)  
кандидат экономических наук, доцент  
Баранов Анатолий Васильевич

*Нормоконтролёр:* \_\_\_\_\_ (*подпись*)  
Чухарева Елизавета Владимировна

\_\_\_\_\_ (*подпись*)

Допустить к защите:

*Зав. кафедрой:*

Мочалова Людмила Анатольевна, доктор экономических наук, доцент

Екатеринбург

20\_\_

**Пример оформления задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭМ

\_\_\_\_\_ Л.А. Мочалова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для присвоения квалификации «специалист»  
по специальности 21.05.04 – «Горное дело»,  
специализации «Менеджмент и экономика горнопромышленного производства»

Студенту Тимонину Владимиру Владимировичу  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Управление мотивацией и стимулированием труда персонала в организации

Руководитель работы: Баранов Анатолий Васильевич,  
кандидат экономических наук, доцент  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Консультанты по разделам:

Фамилия И.О. консультанта	Должность, ученая степень, ученое звание	Разделы работы

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы:  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы:

данные предприятия (лицензии на право пользования недрами, технические проекты разработки месторождений, планы развития горных работ, описание производственного процесса, перечень готовой продукции, годовые отчеты, бухгалтерский баланс), литература по данной проблеме и т.п.

Содержание выпускной квалификационной работы  
(основные разделы и решаемые задачи):

1. Теоретические основы мотивации и работников организации.

Сущность и современные методы мотивации персонала

2. Характеристика месторождения полезных ископаемых. Система разработки месторождения. Горное оборудование. Требования охраны труда и техники безопасности. Охрана окружающей среды.

3. Краткая характеристика предприятия. Анализ системы мотивации персонала в организации. Анализ эффективности основных направлений и прикладных инструментов мотивации и стимулирования персонала, применяемых в организации.

4. Совершенствование системы мотивации и стимулирование персонала в организации. Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации и стимулирования персонала. Оценка затрат на реализацию разработанных рекомендаций по совершенствованию процесса управления

Демонстрационный материал:

1. Система разработки месторождения

2. Динамика выручки и полной себестоимости продаж 2016-2017 гг., тыс. руб.

3. Анализ рентабельности деятельности предприятия

4. Схема организационной структуры управления ООО «Березовский рудник»

5. Основные финансовые результаты деятельности предприятия

6. График безубыточности. Критический объем производства

7. Мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Пример структуры и оформления содержания  
выпускной квалификационной работы**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Понятие и сущность мотивации.....	5
1.2. Краткий обзор классических теорий мотивации персонала.....	8
1.3. Сущность и современные методы мотивации персонала.....	17
2. ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ РАБОТ В ООО «БЕРЕЗОВСКИЙ РУДНИК».....	25
2.1. Характеристика месторождения полезных ископаемых .....	25
2.2. Система разработки месторождения.....	30
2.3. Горное оборудование .....	35
2.4. Требования охраны труда и техники безопасности	40
2.5. Охрана окружающей среды	43
3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ООО «БЕРЕЗОВСКИЙ РУДНИК».....	50
2.1. Краткая характеристика предприятия.....	50
2.2. Анализ кадрового состава предприятия.....	54
2.3. Анализ эффективности основных направлений и прикладных инструментов мотивации и стимулирования персонала, применяемых в ООО «Березовский рудник».....	60
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА В ООО «БЕРЕЗОВСКИЙ РУДНИК».....	74
3.1. Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации и стимулирования персонала.....	74
3.2. Оценка затрат на реализацию разработанных рекомендаций по совершенствованию процесса управления.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	98
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	104

**Примеры библиографических описаний, применяемых при оформлении списка использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.10.2015). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Ильшев А. М., Ильшева Н. Н., Селевич Т. С. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России. М: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.
4. Харрингтон Х. Д., Харрингтон Д. С. Бенчмаркинг в лучшем виде! 20 шагов к успеху. СПб.: Питер, 2004. - 176 с.
5. Мосичкин Н. В. Организация системы управленческого учета в малом промышленном бизнесе: автореф. дис. канд. экон. наук. Санкт-Петербург, 2004. - 19 с.
6. Коркина Т. А., Костарев А. С. и др. Развитие предприятий угольной отрасли на основе изменения организационно-технологических укладов // Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Открытые горные работы в XXI в.»: в 2 т. Т. 2. Отдельная статья горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала). М.: Горная книга, 2015. Спецвыпуск № 45-2. С. 181-189.
7. Вихров А. А. Принципы разработки классификаторов затрат // Управление корпоративными финансами. 2015. № 3. 33-38 с.
8. Тиматов Д. С. Резервы снижения себестоимости продукции // Научный журнал КубГАУ. 2013. № 24. 35-39 с.
9. Усик Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. пособие. Санкт-Петербург: СПбГУНиПТ, 2012. 110 с.
10. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2014. - 618 с.
11. Нехороших Н. В. Методы управленческого учета на малых предприятиях // Вологодские чтения. 2008. № 71. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metody-upravlencheskogo-ucheta-na-malyh-predpriyatiyah> (дата обращения: 15.02.2018)
12. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Электрон.текстовые данные. - М.: Российский новый университет, 2010. - 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343.html> (дата обращения: 15.02.2018).

**Пример оформления документа, подтверждающего использование результатов выпускной квалификационной работы**

**СПРАВКА**

**об использовании результатов выпускной квалификационной работы  
на тему: «Формирование системы управления экономическими результатами деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса»**

Выводы и предложения, представленные в исследовании Тимонина В.В., нашли применение в практической деятельности ОАО «Севуралбокситруда», в частности, в работе планово-экономической службы.

Рекомендации автора по формированию системы управления экономическими результатами деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса взяты за основу при разработке перспективных направлений развития ОАО «Севуралбокситруда».

Управляющий директор  
ОАО «Севуралбокситруда» \_\_\_\_\_ В. П. Неустроев  
(подпись)

М.П.

Пример справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы на Антиплагиат





**СПРАВКА**

о результатах проверки на наличие заимствований

Уникальный код справки: **2-279850-12077**

---

**Ф.И.О. автора проверяемой работы:** Демидова Яна Андреевна

---

**Тема работы:** Эффективность управления затратами ОАО "Высокогорский ГОК"

---

**Руководитель:** Моор И.А.

**Информация о документе:**

**Имя исходного файла:** ВКР\_Демидова Я.А. (2).doc

---

**Тип документа:** Выпускная квалификационная работа

---

**Источники цитирования \***

#	Доля в отчете	Источник (ссылка)	Где найдено (Модуль поиска)
1	4.85%	Работа студента «Бачинсея Ольга Валерьевна» организации «Курганский государственный университет» ()	Модуль поиска Интернет
2	1.76%	Тема: Формирование затрат предприятия на примере ОАО "Химпродукция" ( <a href="http://bibliofond.ru/view.aspx?id=559469">http://bibliofond.ru/view.aspx?id=559469</a> )	Модуль поиска Интернет
3	1.30%	Тема: Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (на примере ОАО "Альфа") ( <a href="http://bibliofond.ru/view.aspx?id=651771">http://bibliofond.ru/view.aspx?id=651771</a> )	Модуль поиска Интернет
4	0.88%	Тема: Финансовые методы управления затратами ( <a href="http://bibliofond.ru/view.aspx?id=662027">http://bibliofond.ru/view.aspx?id=662027</a> )	Модуль поиска Интернет
5	0.72%	Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по центрам ответственности ( <a href="http://www.bestreferat.ru/referat-391421.html">http://www.bestreferat.ru/referat-391421.html</a> )	Модуль поиска Интернет

\* Таблица формируется системой «ВКР-ВУЗ».

---

Уникальность текста: 77.45%

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись ответственного за проверку

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

дата

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу специалиста на тему:

\_\_\_\_\_

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

**Актуальность темы**

\_\_\_\_\_

**Степень достижения целей ВКР**

\_\_\_\_\_

**Общая характеристика теоретической части работы** (глубина разработки проблемы, логика изложения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общая характеристика практической части работы** (наличие элементов практической новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Степень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками**

\_\_\_\_\_

**Замечания к ВКР**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выполнение графика подготовки работы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации о допуске к защите**

\_\_\_\_\_

**Руководитель ВКР (Ф.И.О.)** \_\_\_\_\_

**Должность** \_\_\_\_\_ **Уч. степень** \_\_\_\_\_ **Уч. звание** \_\_\_\_\_

**Подпись** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**С отзывом ознакомлен:** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись студента)

**Форма отзыва рецензента о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Ф. И.О. выпускника	<i>Тимонин Владимир Владимирович</i>
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	<i>Менеджмент и экономика горнопромышленного производства</i>
Форма обучения	Очная
Тема рецензируемой работы	<i>Формирование системы оценки экономических результатов деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса</i>
Рецензент	Пшанов К.Ш., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО РГППУ
место работы, должность	

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы заданию

---

Оценка теоретической части ВКР (теоретическая значимость исследования)

---

Оценка аналитической части ВКР (анализ представленных методик исследования)

---

Оценка проектно-экономической части ВКР (практическая значимость исследования)

---

Оценка качества (логичности, четкости и грамотности) изложения материала

---

Оценка уровня (*высокий, средний, низкий*) сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом:

ВКР демонстрирует \_\_\_\_\_ уровень сформированности универсальных компетенций, \_\_\_\_\_ уровень сформированности общепрофессиональных компетенций, \_\_\_\_\_ уровень сформированности профессиональных компетенций.

Замечания и рекомендации по ВКР \_\_\_\_\_

---

Общая оценка ВКР \_\_\_\_\_

---

Рецензент: \_\_\_\_\_ К.Ш. Пшанов « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

М.П.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)