

Результаты анкетирования обучающихся **ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы исследования скважин)**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом **Факультета геологии и геофизики**, студенческой комиссией по качеству образования среди обучающихся по образовательной программе высшего образования **ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы исследования скважин)** в период 2022-2023 учебного года.

Анализ заполненных анкет позволяет сделать выводы, насколько качественным, по мнению обучающихся, является обучение в ФГБОУ ВО УГГУ

В опросе приняли участие **96,9 %** от общего количества обучающихся.

В процессе анкетирования респондентами проводилась оценка удовлетворенности:

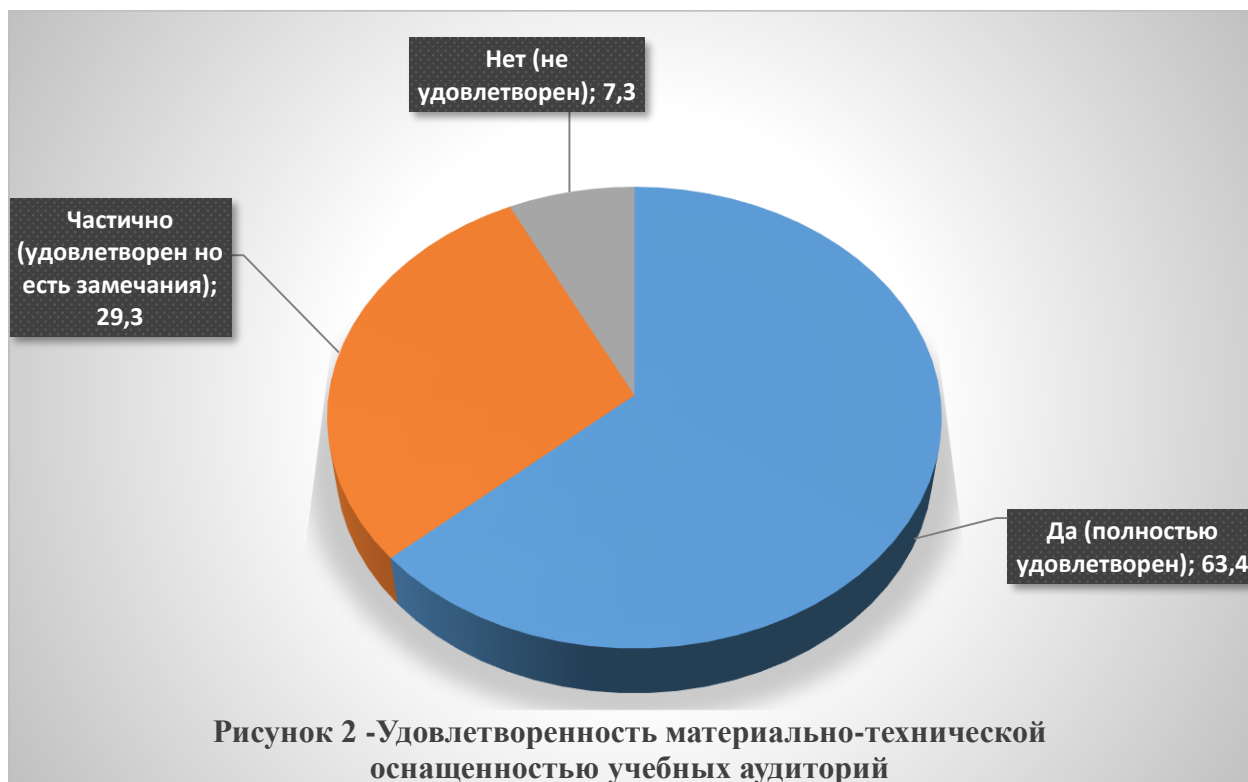
- зонами отдыха;
- наличием и понятностью навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортной доступностью.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 70,6% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 22,4% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7,0% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



С целью определения уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, также было проведено анкетирование «Горный глазами студентов». Были проанализированы результаты анкетирования по условиям реализации образовательной программы:

- оценка материально-технического оснащения образовательного процесса (рис.2);
- оценка удовлетворенности формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе (рис. 3, рис.4);
- оценка качества образования в целом.



Как следует из данных представленных на рисунке 2: 63,4% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 29,3% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7,3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.



Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- Традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;

- Семинары - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- Контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- Контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;

- Практика - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;

- Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- Электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в Вузе выглядит следующим образом (рис. 4)

- Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- Доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;

- Оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **73%** обучающихся.



В результате проведенного анализа было выявлено, что 86,4% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 8,7% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.



Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор