

Результаты анкетирования обучающихся ОП СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (ПК)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом **Факультета городского хозяйства**, студенческой комиссией по качеству образования среди обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в период осеннего семестра 2022-2023 учебного года.

Анализ заполненных анкет позволяет сделать выводы, насколько качественным, по мнению обучающихся, является обучение в ФГБОУ ВО УГГУ

В опросе приняли участие **102** обучающихся, что составляет **91%** от общего количества обучающихся.

В процессе анкетирования респондентами проводилась оценка удовлетворенности:

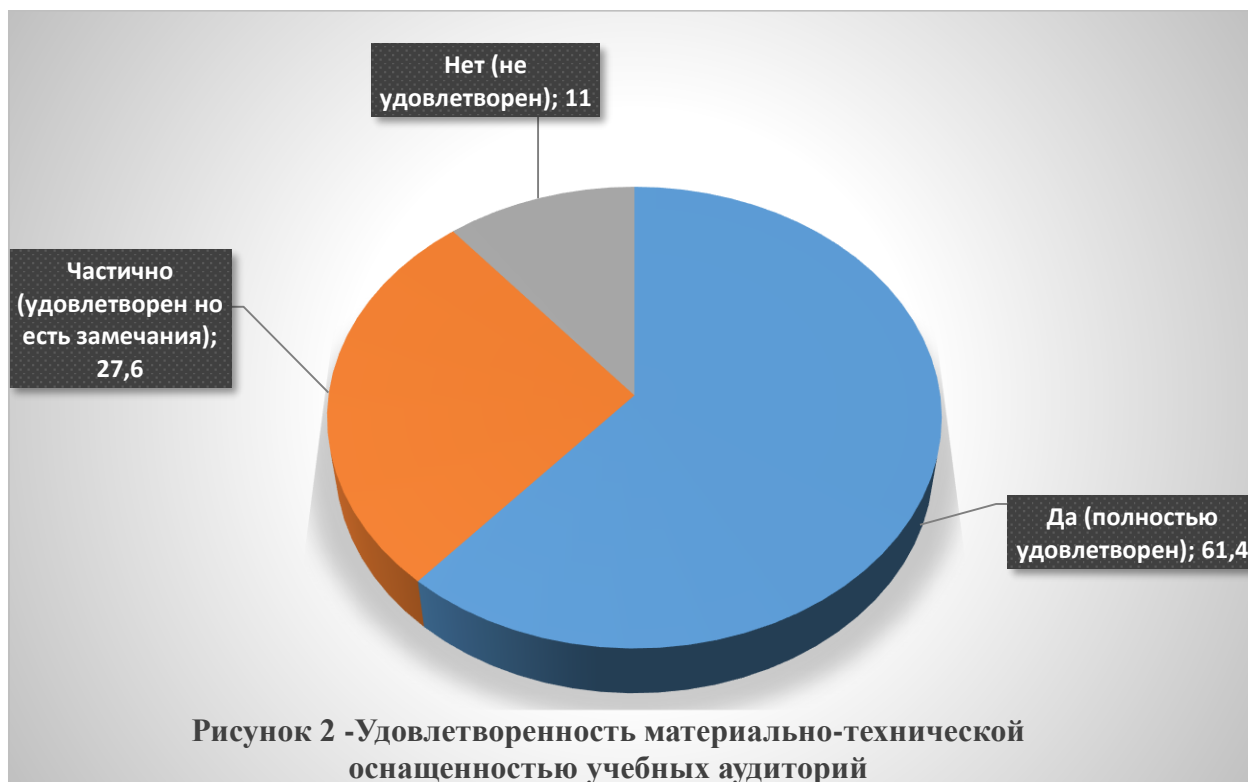
- зонами отдыха;
- наличием и понятностью навигации;
- доступностью питьевой воды;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортной доступностью.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78,6% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14,4% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



С целью определения уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, также было проведено анкетирование «Горный глазами студентов». Были проанализированы результаты анкетирования по основным направлениям:

- оценка материально-технического оснащения образовательного процесса (рис.2);
- оценка удовлетворенности формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе (рис. 3, рис.4);
- оценка качества образования в целом.



Как следует из данных представленных на рисунке 2: 61,4% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 27,6% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 11% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.



Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- Традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся;

- Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся;

- Семинары - в наибольшей степени удовлетворены **68%** обучающихся;

- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся;

- Контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;

- Практика - в наибольшей степени удовлетворены **77%** обучающихся;

- Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **63%** обучающихся;

- Электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в Вузе выглядит следующим образом (рис. 4)

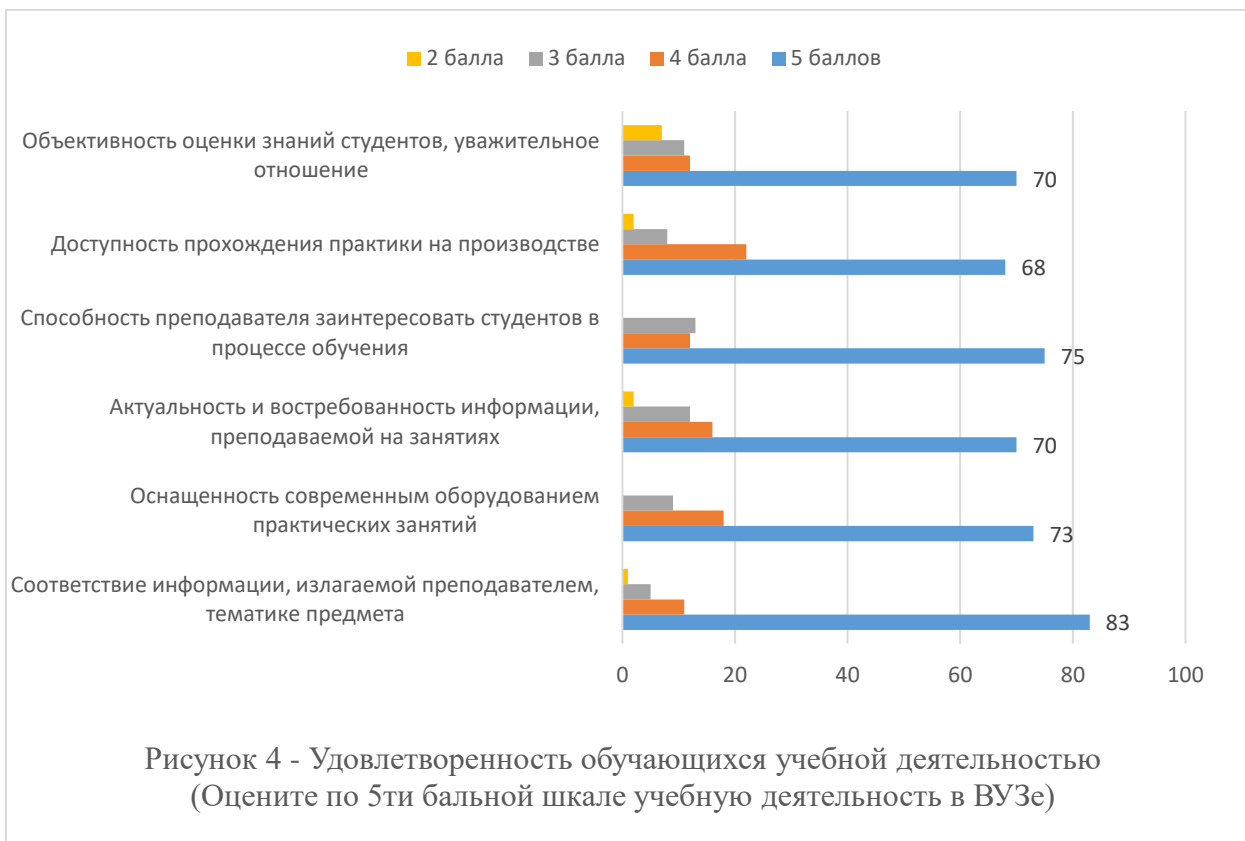
- Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;

- Доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **68%** обучающихся;

- Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **75%** обучающихся;

- Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;

- Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **82%** обучающихся;
- Оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **73%** обучающихся.



В результате проведенного анализа было выявлено, что 83,4% обучающихся качество образовательного процесса оценили на «отлично», а 10,2% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор