

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,  
реализующих ОП 15.03.01 Машиностроение (МШС)  
Направленность (профиль)/специализация: Производство и  
реновация машин и оборудования**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-механического факультета по образовательной программе бакалавриата **15.03.01 Машиностроение (МШС)** в период 2022-2023 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **15.03.01 Машиностроение (МШС)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	85%
Нет	15%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,8	6,4	13,9	32,9	44
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,2	8,3	13,9	42,5	31,1
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	4,7	10,8	12,7	41,6	30,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	2,8	9,2	16,8	40,2	31

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	3,7	7,9	14,2	44,3	29,9

2	Режимом рабочего времени	4,4	7,9	15,4	36,9	35,4
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	6,7	6,9	15,8	44,4	26,2
4	Морально-психологической атмосферой	4,9	4,4	14,7	42,6	33,4
5	Стабильностью зарплаты	4,3	6,9	15,0	43,9	29,9
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	6,4	11,6	14,1	44,7	23,2
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,7	5,3	14,3	42,9	34,8
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,6	9,3	15,6	44,7	26,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	3,8	7,5	15,9	38,7	34,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,3	16,1	14,2	46,9	18,5

#### Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на

проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий.  
Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы,  
распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела  
контроля качества образования

И. А. Моор