

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (ПК)

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом **Факультета городского хозяйства** по образовательной программе среднего профессионального образования **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** в период 2022-2023 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП СПО **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	85%
Нет	15%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,7	6,7	11,7	35,2	43,7
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	2,9	5,4	10,1	47,1	34,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	7,4	11,5	46,9	30,5
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,9	6,8	12,6	35,8	39,9

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

1	Условиями организации труда	2,6	5,3	12,8	30,2	49,1
2	Режимом рабочего времени	3,4	7,3	11,6	34,9	42,8
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	2,7	5,6	12,1	35,8	43,8
4	Морально-психологической атмосферой	2,4	6,3	10,9	36,7	43,7
5	Стабильностью зарплаты	2,9	5,3	12,7	38,9	40,2
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	3,6	7,2	13,1	46,8	29,3
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,4	4,9	14,2	34,9	43,6
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,3	6,1	12,2	35,9	42,5
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	5,8	7,8	12,6	36,7	37,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,6	10,8	12,7	42,4	30,5

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты

анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор