

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,
реализующих ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность
(профиль): Кадастр недвижимости**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе бакалавриата **21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность (профиль): Кадастр недвижимости** в период 2022-2023 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность (профиль): Кадастр недвижимости**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	88%
Нет	12%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	3,5	7,4	12,6	40,5	36,0
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	5,2	6,3	11,9	44,1	32,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,8	10,8	42,5	34,2
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,4	7,3	14,8	39,2	35,3

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,7	8,1	13,2	41,3	32,7

2	Режимом рабочего времени	3,9	8,9	15,8	40,9	30,5
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,6	6,2	14,3	41,3	32,6
4	Морально-психологической атмосферой	5,2	5,8	15,7	42,9	30,4
5	Стабильностью зарплаты	3,7	5,3	16,3	43,2	31,5
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	5,8	12,1	13,8	42,5	25,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,8	6,8	13,3	46,1	29,0
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	2,9	8,3	14,7	45,3	28,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	3,1	7,9	15,2	46,7	27,1
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	5,7	14,4	12,5	42,9	24,5

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты

анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор