Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП 21.05.02 Прикладная геология Направленность (профиль): Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Для определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в ФБГОУ ВО УГГУ было проведено анкетирование «Горный глазами работодателей» по образовательной программе 21.05.02 геология Направленность Прикладная (профиль): Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых в период 2022-2023 учебного года. В опросе приняли участие ведущие предприятия Свердловской области – индустриальные партнеры УГГУ, на которых обучающиеся проходили производственную практику и были выпускники трудоустроены (2022)год): ВНК «Северная научноисследовательская геологическая экспедиция»; ФКГУ «Росгеолэкспертиза»; ООО "ГИНГЕО" и т.д.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 1. Таблица 1 Оценка качества подготовки выпускников

| | 1 | | |
|--|----------------------------------|--------------|-----|
| Соответствие | Полностью | | |
| профессиональных | соответствуют | | 39% |
| компетенций выпускников, | В основном | | |
| сформированных при | соответствуют | | 50% |
| освоении ОП трудовым | Частично соответствуют | | 11% |
| функциям | - | | |
| профессиональных | Полностью не | | |
| стандартов, указанных в | соответствуют | | |
| ОП | | | 0 |
| | Соответствуют | | |
| Соответствие уровня | полностью | | 88% |
| выпускников требованиям работодателя | Соответствуют не | | |
| | полностью | | 12% |
| Уровень подготовки в части профессиональных | Уровень теоретической подготовки | отличный (5) | 57% |
| | | хороший (4) | 29% |
| | | слабый (3) | 14% |
| | Уровень практической подготовки | отличный (5) | 31% |
| знаний, умений и навыков | | хороший (4) | 57% |
| по полученной | | слабый (3) | 12% |
| квалификации | Умение применять | отличный (5) | 33% |
| _ | теоретические знания в | хороший (4) | 64% |
| | практической | | |
| | деятельности | слабый (3) | 3% |
| Уровень подготовки в | Способность к адаптации | отличный (5) | 25% |
| части | | хороший (4) | 65% |
| универсальных/общих | | слабый (3) | 10% |

| компетенций и | Способность | отличный (5) | 25% |
|---|-------------------------|--------------|---------|
| личностных качеств | налаживать | хороший (4) | 60% |
| | контакты | слабый (3) | 15% |
| | | отличный (5) | 24% |
| | Стремление к | | |
| | самообразованию | хороший (4) | 56% |
| | | слабый (3) | 20% |
| | Выполнение | отличный (5) | 75% |
| | должностных | хороший (4) | 25% |
| | обязанностей | слабый (3) | 0% |
| Уровень качества | отличный (5) | | 51% |
| преподавания | хороший (4) | | 48% |
| профильных | | | |
| предметов | слабый (3) | | 0% |
| Качество подготовки выпускников в целом,% | Удовлетворены полностью | | 49% |
| | Скорее удовлетворены | | 48% |
| | Не удовлетворены | | 3% |
| Заинтересованность в | | | • |
| подготовке | | | |
| специалистов на | | | |
| договорной основе | | | 91% |
| _ | | | 2 = . 0 |
| Устраивают ли формы | Да | | 98% |
| сотрудничества с УГГУ | <u> </u> | | 7070 |
| отрудии постра с от 11 о | Нет | | 2% |

В качестве дополнительных знаний и умений, необходимых выпускникам при трудоустройстве, работодатели указали, в основном:

- умение самостоятельно планировать свое время,
- умение самостоятельно работать с литературой;
- умение анализировать и самостоятельно принимать обоснованные решения;
 - готовность брать на себя дополнительную ответственность,
 - навыки делового общения и ведения деловой переписки
 - навыки проектирования в актуальных САПР;
- практическая подготовка по специфике предприятия, связанная с производственной деятельностью;
 - знание нормативных правовых актов в своей сфере,
- умение осуществлять самоконтроль, рационально распределять свое рабочее время;
 - умение находить решения в нестандартных ситуациях,
 - умение организовать свою работу,
 - аналитические навыки;
 - умение быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда
 - экономическая грамотность;
- умение работать в современных CAD-системах для трехмерного моделирования,

- хорошее знание иностранного языка;
- больше практики программирования;
- умение использовать и осваивать новые технологии;
- коммуникативные умения, эмоциональное управление
- самостоятельность, лидерские и управленческие качества.

Начальник отдела контроля качества образования

И. А. Моор